

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого
муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за
2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Административным центром Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района является город Дудинка. Расстояние от Дудинки до Красноярска – 2 028 км.

Территория муниципального района включает в себя 27 населённых пунктов территорий городских поселений: Диксон, Дудинка; сельских поселений: Караул, Хатанга.

| Муниципальные образования (МО) | Административный центр | Количество населенных пунктов | Население | Площадь, тыс. км ² |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|
| МО «Город Дудинка» | город Дудинка | 6 | √22 435 | 223 ,5 |
| МО «Городское поселение Диксон» | поселок городского типа Диксон | 1 | √9031 | 218,9 |
| МО «Сельское поселение Караул» | село Караул | 10 | | 101,1 |
| МО «Сельское поселение Хатанга» | село Хатанга | 10 | | 336,4 |

На востоке район граничит с республикой Саха (Якутия), на западе – с Ямало-Ненецким автономным округом, на юге – с Эвенкийским муниципальным районом Красноярского края, с севера омывается водами Карского моря и моря Лаптевых. В состав района входят арктические архипелаги Норденшельда и Северная Земля, острова Сибирикова, Уединения, Сергея Кирова и др. На территории района находится самая северная точка Евразии – мыс Челюскина.

Общая площадь территории муниципального района равняется 879,9 тысяч кв. км.

Численность постоянного населения муниципального района по состоянию на 01.01.2022 составила 31 272 человек. Статистические данные говорят об устойчивой тенденции по снижению количества населения. Так, по состоянию на 01.01.2022 численность проживающего населения меньше, чем в 1959 году на 2 110 человек и меньше чем в 2021 на 194 человека.

| Численность населения | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1959 | 1970 | 1979 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 |
| 33 382 | √38 060 | √44 108 | √55 111 | √51 867 | √50 764 | √49 308 | √47 091 | √45 187 | √42 900 |
| | | | | | | | | | |
| √42 137 | √41 229 | √40 003 | √39 026 | √38 263 | √38 250 | √39 786 | √39 678 | √39 435 | √39 378 |
| | | | | | | | | | |
| √38 988 | √38 372 | √37 768 | √37 042 | √34 432 | √34 353 | √34 365 | √34 053 | √33 861 | √33 381 |
| | | | | | | | | | |
| √32 871 | √32 290 | √31 627 | √31 415 | √31 466 | √31 272 | | | | |

Территория муниципального района является исконным местом проживания коренных малочисленных народов Севера: долган, ненцев, нганасан, энцев, эвенков.

Численность коренных малочисленных народов Севера (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года) составила 10 132 человека или 29,5% от общей численности населения, из них:

- долганы - 5 393 человек;
- ненцы - 3 494 человек;

- нганасаны - 747 человек;
- эвенки - 266 человек;
- энцы - 204 человек;
- кеты - 19 человек;
- селькупы - 9 человек.

Органом Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, осуществляющим деятельность по решению вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципального района, в области образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан муниципального района является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее - Управление образования).

Юридический и фактический адрес:

647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Советская д.16

тел/факс 8 (39191) 52289; 8 (39191)52087

e-mail: info@taimyr-edu.ru

официальный сайт: www.taimyr-edu.ru

Заместитель Главы Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района по вопросам образования и культуры-начальник Управления образования Администрации муниципального района: Друппова Татьяна Александровна

Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних

Деятельность отдела опеки и попечительства в 2021 году была направлена на решение следующих основных задач:

- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в муниципальном районе, до 2,7 %;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи на воспитание (опека, попечительство, приемная семья, патронатная семья, усыновление, удочерение) от общего количества детей-сирот, до 81,0 %;
- повышение эффективности и практической направленности службы постинтернатного устройства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

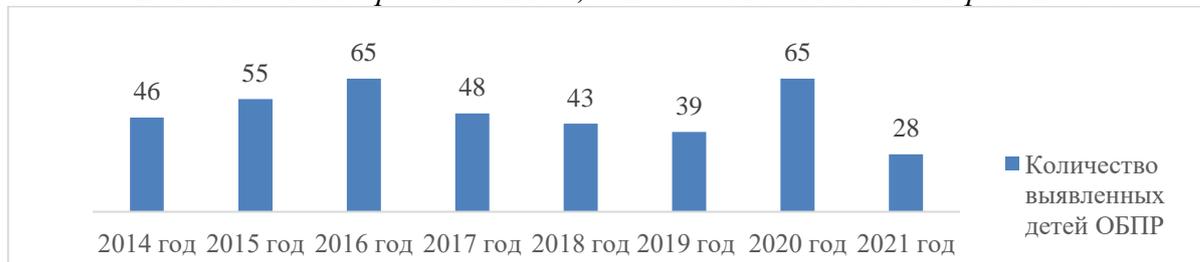
Управление образования продолжает осуществлять целенаправленную работу по реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства через обеспечение детям-сиротам государственных социальных гарантий и реализации права жить и воспитываться в семье. Обязанности по реализации полномочий возложены на отдел опеки и попечительства, состоящий из 8 специалистов.

По состоянию на 01.06.2021 в муниципальном районе проживает 271 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 54 ребенка находится под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 217 – проживают в замещающих семьях.

Динамика численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в муниципальном районе



Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей



В течение трех лет доля социальных сирот в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, снизилась с 76,0% до 74,0%. По результатам 2021 года Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район значительно улучшил статистику по числу лишения (ограничения) родителей в родительских правах, снизив показатель на 46,0%.

Основными причинами лишения (ограничения) родительских прав являются:

- уклонение от исполнения родительских обязанностей – 58,0%;
- заболевания хроническим алкоголизмом, наркоманией – 23,0%;
- отказом взять детей из учреждения без уважительной причины – 19,0%.

Следует отметить, что в предыдущие годы преобладал показатель социального сиротства, связанный со злоупотреблением алкоголем, в настоящее время социальное сиротство обусловлено утратой высокой значимости статуса родителя в моральных ценностях общества.

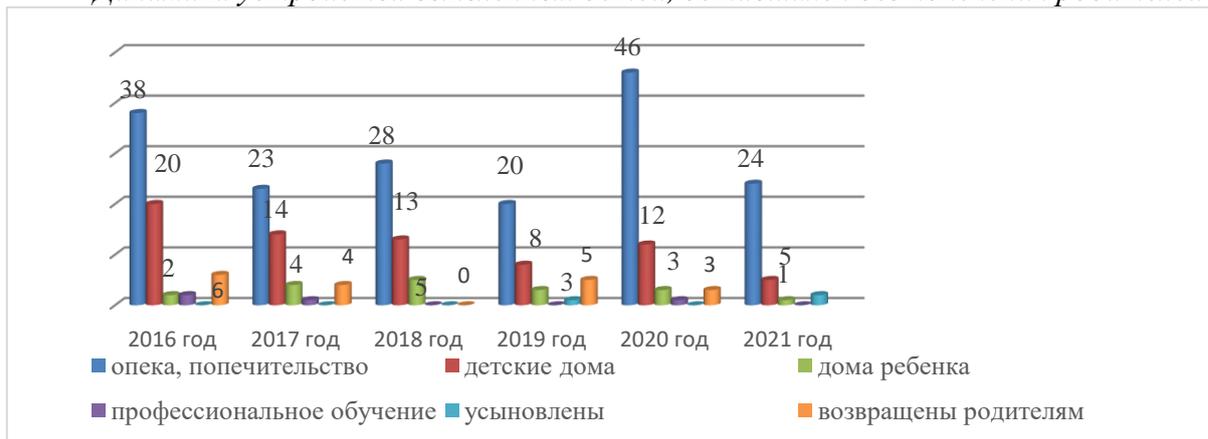
Устройство выявленных детей, оставшихся без попечения родителей

| Период | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Оставалось неустроенными на начало года | 7 | 0 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года | 65 | 48 | 43 | 39 | 65 | 28 |
| Всего нуждалось в устройстве | 72 | 48 | 47 | 40 | 69 | 30 |
| - в образовательные учреждения для детей-сирот (детские дома) | 20 | 14 | 13 | 8 | 12 | 5 |
| - в медицинские организации для детей-сирот (дома ребенка) | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 |
| - в учреждения профессионального образования | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ИТОГО в учреждения: | 24 33,3% | 18 37,5% | 18 38,2% | 15 37,5% | 16 23,2% | 6 20,0% |
| - на семейные формы устройства, из них | 38 52,7% | 25 52,1% | 28 59,5% | 25 62,5% | 46 66,7% | 24 80,0% |
| - усыновлены в течение отчетного периода | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| - возвращено родителям | 6 | 4 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| - осталось неустроенными | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 |

В течение пяти последних лет на 15 % повысился показатель устройства выявленных детей в замещающие семьи. Не менее 80% (увеличился на 20%) из выявленных детей,

оставшихся без попечения родителей, передаются под опеку и попечительство в замещающие семьи, этот показатель находится на уровне краевого значения.

Динамика устройства выявленных детей, оставшихся без попечения родителей



Показатель устройства в замещающие семьи в 2021 году значительно улучшился, чему способствовали широкую пропаганду семейных форм устройства специалистами органа опеки и попечительства в средствах массовой информации, на встречах с гражданами города и поселков. Причинами невозможности устройства детей-сирот в семьи родственников являются злоупотребление алкоголем, наличие судимости, а также пассивная жизненная позиция.

Региональный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.07.2022 на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состоит 53 ребенка, проживающих на территории муниципального района, из них:

- 52 детей воспитываются в КГКОУ «Дудинский детский дом»;
- 1 несовершеннолетний – находится на полном государственном обеспечении в иных организациях, осуществляющих присмотр за несовершеннолетними.

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2015 № 101 "Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей" анкеты всех детей, оставшихся без попечения родителей, в трехдневный срок направляются в региональный банк данных (далее - РБД).

В течение 2021 года обновлены фотографии, внесено более 350 изменений и дополнений в ранее предоставленные анкеты, благодаря чему 5 детей из Дудинского детского дома определены в замещающие семьи других регионов (г. Санкт-Петербург, г. Новосибирск, Ростовская обл., г. Норильск, г. Пермь).

Контроль за условиями воспитания и содержания в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется специалистами по опеке и попечительству в соответствии с законодательством Российской Федерации не реже двух раз в год с составлением актов проверки на каждого воспитанника. По результатам проверки в 2021 году в Дудинском детском доме даны следующие рекомендации:

- обеспечить выполнение основной функции организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части работы по устройству несовершеннолетних в семьи граждан, в том числе возвращению в кровную семью;
- совершенствовать работу службы учреждения по постинтернатному сопровождению выпускников с обязательным ведением журнала и иной документации;
- продолжить эстетичное оформление групповых помещений и спальных комнат в соответствии с возрастными потребностями детей.

Моральный климат детского дома, удовлетворенность воспитанников условиями проживания и воспитания находятся в норме, отклонений в эмоционально-психологическом состоянии детей не выявлено.

Работа по устройству детей в замещающие семьи значительного результата не принесла, социальная активность населения по принятию детей-сирот в семьи остается низкой.

Семейные формы устройства

По состоянию на 01.07.2020 в муниципальном районе 226 детей находятся на воспитании в семьях граждан, из них под опекой – 204 ребенка, в приемных семьях – 24 несовершеннолетних.



Случаев отстранения опекунов (попечителей), приемных родителей от обязанностей по причине виновного поведения не выявлялось, но имеется 1 случай отмены опеки по заявлению опекуна по причине заболевания опекуна.

Всем подопечным, оставшимся без попечения родителей, назначены выплаты денежных средств на приобретение продуктов питания, обуви, одежды, мягкого инвентаря.

Специалисты по опеке и попечительству осуществляют регулярный контроль за содержанием и воспитанием детей в замещающих семьях, так в течение 2021 года все семьи опекунов и попечителей, проживающие в муниципальном районе, были проверены специалистами по опеке и попечительству не менее одного раза, второй раз посетить удалось не всех по причине противоэпидемиологических мероприятий. В результате проверок замечания и рекомендации по исполнению опекунами (попечителями) обязанностей по защите прав и законных интересов подопечных даны в отношении 38-ми детей. Основные замечания связаны с защитой прав подопечных на получение алиментных выплат, рекомендации даны по организации учебного процесса и досуга детей, обеспечения жилищно-бытовых условий.

По состоянию на 01.02.2022 года в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» все опекуны (попечители) предоставили в орган опеки отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного. Случаев несанкционированного снятия денежных средств опекуном с личных счетов подопечных не вы. Остается проблемой сохранности жилых помещений, право пользования которыми имеют подопечные, но в них проживают родители, лишённые родительских прав, и содержат помещения не в должном состоянии, а также несвоевременно вносят оплату за квартиру и коммунальные услуги. Выплачивают алименты на содержание детей не более 20 % родителей.

Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 01.07.2022 на учете в министерстве образования Красноярского края состоит 114 лиц из числа детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями, 66 из них достигли совершеннолетия и фактически имеют полное право на обеспечение жилым помещением.

В рамках реализации Постановления Правительства Красноярского края от 24.12.2009 № 9-4225 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Красноярского края государственными полномочиями по

обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» Управление образования регулярно приобретаются жилые помещения для обеспечения жильем лиц указанной категории:



Специалистами по опеке и попечительству ведется работа по контролю за использованием и распоряжением жилыми помещениями, право пользования которыми имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Таких жилых помещений по состоянию на 01.07.2022 - 178 квартир. Все жилые помещения были проверены специалистами по опеке и попечительству, проверка выявила следующие проблемы:

- накопление задолженности по оплате коммунальных платежей квартир, закрепленных за детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, отсутствует механизм погашения, не разработана система мер защиты в этом случае несовершеннолетнего;
- отсутствие средств на проведение ремонтов закрепленных жилых помещений;
- отсутствие помещений, в которые можно выселить родителей, лишенных родительских прав, в условиях Крайнего Севера.

Социальная поддержка студенческой молодежи

Управление образования, как уполномоченный орган местного самоуправления, в рамках реализации Закона Красноярского края от 18.12.2008 №7-2660 «О социальной поддержке граждан, проживающих в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе Красноярского края» (далее – Закон края) осуществляет социальную поддержку студенческой молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС) и малообеспеченных семей.

В соответствии со ст. 13 Закона края студенты и слушатели из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного для соответствующей группы территорий края на душу населения, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования имеют право на:

- оплату проезда к месту жительства и обратно к месту учебы один раз в год;
- выплату материальной помощи для оплаты питания и проживания (за исключением лиц, которым предоставлены меры социальной поддержки в соответствии со статьей 46 Закона края) в следующих размерах:
 - для оплаты проживания - 150 рублей в месяц;
 - для оплаты питания - 720 рублей в месяц.

В соответствии со ст. 46 Закона края студенты из числа КМНС имеют право на:

- компенсацию расходов на оплату проезда от места жительства к месту обучения и обратно один раз в год;
- выплату дополнительной стипендии в размере 1500 рублей в месяц студентам, обучающимся за пределами муниципального района;
- частичную оплату обучения студентов из семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного для соответствующей группы территорий края на душу населения, обучающихся на платной основе по

очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных за пределами муниципального района, но не более 25000 рублей;

- оплата обучения специалистов в области традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Приведенная ниже таблица отображает количество студентов, получивших меры социальной поддержки в 2021 году.

| Статья Закона Красноярского края от 18.12.2008 №7-2660 | Меры социальной поддержки | Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2020 году | Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2021 году |
|--|---|--|--|
| Статья 46 п.1 | Выплата дополнительной стипендии | 181 | 179 |
| | Оплата обучения | 28 | 25 |
| | Оплата проезда детей из числа КМНС | 28 | 26 |
| | оплата обучения специалистов в области традиционной хозяйственной деятельности КМН | 0 | 0 |
| Ст.13 п.1.4 | Оплата проезда студентов из малообеспеченных семей к месту жительства и обратно | 56 | 43 |
| | Выплата материальной помощи студентам из малообеспеченных семей для оплаты питания и проживания | 4 | 2 |

Информация о программах и проектах в сфере образования

Реализация национального проекта «Образование»

На территории муниципального района продолжилась реализация мероприятий региональных проектов (РП) Красноярского края.

В 2021 году работа велась по реализации пяти РП «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).

РП «Современная школа»

В рамках достижения показателей и результатов регионального проекта в четырех школах муниципального района (ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5», ТМКОУ «Носковская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1») созданы Центры образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

В общеобразовательных организациях на базе Центров «Точка роста» (2020 года и 2021 года) охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 100% обучающихся данных школ.

Обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. По итогам 2021 года оказано 626 услуг (при плановом значении 240 услуг).

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В каждом населенном пункте Таймырского муниципального района, на базе образовательных организаций, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий созданы консультационные пункты. Организациями проводится широкое информирование потенциальных получателей услуг с использованием информационных каналов, с подготовкой разъяснительных материалов.

На официальном сайте Управления образования в тематическом разделе представлены:

- информация для родителей;
- перечень консультационных пунктов;
- видеоролики;
- информация о краевой Службе консультационной помощи родителям.

Продолжилась деятельность по созданию условий для профессионального развития работников образовательных организаций.

С целью повышения квалификации педагогов на базе ЦНППМПР было организовано их обучение по 10 программам (трекам) в области функциональной грамотности и новых учительских профессий, и технологий, каждый из которых включает в себя теоретический, практический (профессиональные пробы) и продуктивный (создание собственной методической разработки) модули. Программы реализовывались в дистанционном, очном и онлайн режиме.

Всего в 2021 году на базе ЦНППМПР прошли обучение 48 педагогов общеобразовательных организаций муниципального района, из них:

- педагогические работники образовательных организаций г. Дудинка – 30 человек;
- педагогические работники сельских образовательных организаций – 18 человек.

Велась целенаправленная работа по обучению учителей – предметников на базе Академии Министерства Просвещения России по программе «Школа современного учителя». Обучение осуществлялось на бюджетной основе в дистанционном (в том числе онлайн) режиме.

Всего в отчетный период по программе «Школа современного учителя» обучено 36 педагогов общеобразовательных организаций муниципального района, в том числе:

- педагогические работники образовательных организаций г. Дудинка – 18 человек;
- педагогические работники сельских образовательных организаций – 18 человек.

Педагогические работников образовательных организаций муниципального района активно принимали участие в вебинарах, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, организованных на базе ЦНППМПР в рамках проекта ПрофСреда. Тематика вебинаров была посвящена введению обновленных ФГОС, формированию функциональной, в том числе финансовой грамотности обучающихся, цифровизации образовательного процесса и т.д. Всего в отчетный период в мероприятиях ПрофСреды приняло 390 педагогов образовательных организаций муниципального района.

По состоянию на 01.09.2021 в общеобразовательных организациях Таймыра работало 15 учителей в возрасте до 35 лет, чей стаж профессиональной деятельности не превышал 3-х лет (далее – молодые педагоги), в том числе:

- общеобразовательные организации г. Дудинка – 5 чел.;
- сельские общеобразовательные организации – 10 чел.

РП «Цифровая образовательная среда»

В 2021 году были достигнуты показатели и результаты РП «Цифровая образовательная среда», в соответствии с соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления муниципального района по реализации мероприятий РП Красноярского края.

ТМКОУ «Дудинская гимназия» в 2021 году полностью укомплектована оборудованием для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (в 2020

году по причине недобросовестного поставщика данный показатель был выполнен на 7%).

В 2021 году продолжился процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к информационно-сервисным платформам РЭШ, «Мобильное электронное образование», «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные учебники и т.д.

12 организаций используют в учебном процессе информационно-сервисную платформу РЭШ, 4 – Якласс, 12 – «Учи.ру».

Семь школ частично используют в образовательной деятельности электронные учебники.

В рамках реализации проекта «Цифровой образовательный контент» (далее Проект) образовательные организации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, подали заявки для участия в Проекте.

Цель Проекта – предоставление бесплатного доступа к верифицированному контенту всем обучающимся и педагогам вне зависимости от уровня дохода и места проживания семьи.

В рамках Проекта образовательным организациям реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, заявленным для участия в Проекте, будет предоставлен бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту и сервисам ведущих российских разработчиков на платформе «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru/>), разработанной АНО «Университет Иннополис», в том числе: 1С:Урок, ИИТ, Медиатека Просвещения, МЭО, Новый Диск, Облако знаний, Фоксфорд, ЯКласс, Native Class, Учи.ру.

В отчетный период количество зарегистрированных участников Проекта составляет 512 человек, из них 149 педагогов и 363 учащихся. Данные зарегистрированных участников регулярно обновляются.

В рамках плана мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021-2027 годы образовательные организации муниципального района в 2021 году приняли участие в мероприятиях Единого урока по безопасности в сети Интернет.

В мероприятиях Единого урока интернет безопасности приняло участие:

- 2238 обучающихся (57% от общей численности обучающихся 1-11 классов);
- 329 педагогов (59,3 % от их общей численности);
- 393 родителя (4,6% от их общего количества).

Образовательный процесс школьников в течение всего учебного года поддерживался внеклассными мероприятиями: «Игра-путешествие в страну «Безопасный Интернет» (1-4 классы), просмотр презентаций и видеofilmа с последующим обсуждением (5-8 классы), тематические дискуссии с привлечением сотрудников полиции (9-11 классы), конкурс плакатов и стенгазет «Мой безопасный интернет» (1-11 классы), тематические классные часы и инструктажи по ТБ при работе в сети Интернет (1-11 классы).

РП «Успех каждого ребенка»

Ключевая задача регионального проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем:

- увеличения охвата дополнительным образованием до 72% от общего числа детей;
- обновления содержания и методов дополнительного образования детей;
- развития кадрового потенциала;
- модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Основными мероприятиями проекта «Успех каждого ребенка», реализуемыми на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района являются:

- реализация образовательных программ дополнительного образования;
- обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- участие обучающихся в профпробах и уроках профмастерства, открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию;

На территории муниципального района услуги по дополнительному образованию предоставляли 16 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, из них 13 общеобразовательных и 3 организации дополнительного образования детей.

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 83,04% (5 572 человека) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6 710 человек), из них, детей с ограниченными возможностями здоровья – 219 человек. Охват детей дополнительным образованием в организациях, подведомственных Управлению образования, составил 49,99% (3 354 человека).

Учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор), позволяющую потребителям услуг выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей. В 2021 году в Навигаторе была размещена информация о 27 организациях муниципального района и 640 дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах. Во всех общеобразовательных организациях муниципального района, реализующих программы дополнительного образования, а также в части дошкольных образовательных организациях г. Дудинка работали консультационные пункты помощи родителям по регистрации в Навигаторе.

В рамках мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей продолжил работу муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) (структурное подразделение ДЮЦТТ «Юниор»), специалисты которого оказывали консультационную и методическую поддержку педагогам дополнительного образования, техническую поддержку администраторам Навигатора в образовательных организациях, поддерживали в актуальном состоянии информационный портал МОЦ. Для обучения пользователей системы управления Навигатором (муниципальный администратор, администраторы Навигатора в ОО, педагогические работники, реализующие ДОП, заместители директоров ОО) МОЦ совместно с региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края проводились обучающие и практические вебинары. Федеральным институтом развития образования (ФИРО) проводились экспертно-консультационные вебинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных методов, инструментов, приёмов и технологий дополнительного образования, а также в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей.

С целью выявления, формирования и распространения лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей в 2021 году:

- образовательные организации ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», ДЮСШ и ДЮЦТТ «Юниор» приняли участие в VII краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (3 программы), программа «Техническое моделирование» (ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», педагог Миколайчук И.М.) стала третьей в номинации «Техническая направленность»;

- педагог дополнительного образования ДЮЦТТ «Юниор» Комков Д.К. и тренер-преподаватель по тхэквондо ДЮСШ Шипкова Н.В. приняли участие в краевом

профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и вышли во второй отборочный (заочный) этап.

В рамках реализации дорожной карты по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД) рабочей группой по внедрению системы ПФ в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования изменения в муниципальную программу «Развитие образования», подготовлен расчет параметров ПФ ДОД (рассчитан номинал сертификата, число и категории сертификатов, планируемых к выдаче в муниципалитете в 2021 году, определены параметры для расчета нормативных затрат (нормативной стоимости) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ на человеко-час, произведен расчет разделения муниципального задания и программа ПФ ДОД; МОЦ провел информационную кампанию среди потребителей образовательных услуг о введении системы ПФ ДОД. По сертификатам ПФДОД в 2021 году обучалось 11,83% детей в возрасте от 5 до 18 лет (794 чел.)

В рамках мероприятий проекта «Успех каждого ребенка», направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся муниципального района, в 2021 году 3 215 обучающихся из 17 образовательных организаций муниципального района приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию. Две образовательные организации г. Дудинка стали участниками проекта ранней профориентации «Билет в будущее». На официальной платформе проекта «Билет в будущее» зарегистрировано 100 обучающихся, прошли тестирование (онлайн-диагностику) - 73 обучающихся, и профориентационные пробы на базе площадок в онлайн формате – 18 обучающихся.

РП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В рамках реализации РГ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 100 % образовательных организаций муниципального района обеспечена разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся. 564 ребенка вовлечены в социально активную деятельность через реализацию патриотических проектов. 23 ребенка участвовали в мероприятиях межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Самыми яркими патриотическими мероприятиями в 2021 году стали:

Краевой военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит» приняло участие 9 обучающихся, которые заняли 4 место;

Участие в параде 9 мая в г. Красноярск группы обучающихся в составе 10 юнармейцев.

Проект «Языковое гнездо»

Продолжается реализация проекта «Языковое гнездо» как способа сохранения и развития родных языков. В 2021 году проект реализовался в 11 поселках муниципального района, общее число участников проекта – детей дошкольного возраста составило 202 человека.

- п. Потапово (энецкая языковая группа), п. Усть-Авам, п. Волочанка (долганская и нганасанская языковые группы);

- п. Новорыбная, п. Кресты, п. Катырык, п. Хета (долганские языковые группы);

- п. Носок, п. Усть-Порт, п. Караул, п. Байкаловск (ненецкие языковые группы).

Деятельность в языковых группах ведут педагоги, владеющие родными языками, помощники воспитателей. Для работы с детьми привлекают тьюторов, старейшин поселков - носителей родных языков и культур.

11 марта 2021 года на платформе ZOOM состоялся онлайн-семинар по реализации проекта «Языковое гнездо». В работе семинара приняли участие педагоги из поселков Усть-Порт, Волочанка, Потапово, Новорыбная и отдела образования с.п. Хатанга.

С.Н. Жовницкая, заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр», представила методическое пособие «Колокольчик», разработанное совместно с педагогами дошкольной группы из ТМКОУ «Волочанская СШ №15».

ТМКОУ «Потаповская СШ №12» завершила реализацию проекта «Монкаси'я - земля монгади», выигранный при поддержке Агентства по развитию северных территорий и поддержке коренных малочисленных народов Севера.

Итогом работы конкурса стало издание фотобуклета ««Мы живём в Потапово, а наши предки пришли из Мангазеи», а также формирование копилки рисунков и фотографий на тему «Монкаси'я – земля монгади».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования на территории муниципального района осуществляют 28 организаций:

- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 19 общеобразовательных организаций, имеющих в составе дошкольные группы.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении места в детском саду, является одним из значимых показателей социального климата и приоритетным направлением развития системы дошкольного образования в Таймырском муниципальном районе. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Таймырском муниципальном районе составляет - 100%.

В течение нескольких лет в районе отсутствует очередность для предоставления мест в образовательных организациях детям старше 3 лет.

В течение последних трех лет наблюдается снижение очередности для предоставления места в дошкольные образовательные организации на 1,76%.



С 2016 года прослеживается стабильная динамика снижения количества воспитанников в дошкольных образовательных организациях. В 2021/2022 учебном году произошло значительное снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием, в сравнении с предыдущим годом на 128 детей, что составляет 6,31% от численности воспитанников в 2020/2021 учебном году. Динамика снижения численности воспитанников по муниципальному району за 3 учебных года составила 12,24% (265 воспитанников).

Всего дошкольным образованием в 2021 году были охвачены 1900 воспитанников, из них 401 воспитанник в возрасте до 3 лет и 1499 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Снижение численности детей в муниципальном районе обусловлено миграционным оттоком населения за пределы муниципального района.



По-прежнему особое внимание уделяется обеспеченности доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. Снижен возраст поступления в группы раннего возраста практически во всех поселениях района (для детей ранее 1,5 лет) за исключением п. Воронцово.

С целью увеличения охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием в 2021/2022 учебном году планируется открытие группы раннего возраста для детей от 1 года на базе ТМБ ДОУ «Дудинский центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка».

Во многих поселках муниципального района отсутствует очередность детей от 1,5 лет (п.г.т. Диксон, п. Волочанка, п. Новорыбная, п. Кресты, п. Катырык, п. Жданиха, п. Новая, п. Хета, п. Байкаловск, п. Попигаи, п. Потапово, п. Усть-Порт, п. Тухард). Дети раннего возраста обеспечиваются местами в дошкольных образовательных организациях по достижении ими 1,5 летнего возраста.

На текущий момент в г. Дудинке отсутствует актуальная очередность детей от 1,5 лет в дошкольные образовательные организации.

2.1.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами, разработанными дошкольными образовательными организациями в соответствии с основными нормативными правовыми документами в области дошкольного образования и нацеленными на личностное, познавательное развитие детей дошкольного возраста, их успешную социализацию и формирование основ безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание и направленность реализуемых программ определяется с учетом образовательных потребностей и социального запроса получателей услуг, а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям дошкольного образования.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется во всех дошкольных группах муниципального района (включая группы раннего возраста).

Комплекс мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019–nCoV внес коррективы в деятельность образовательных организаций, но существенно не отразился на качестве реализуемых программ. Весь спектр педагогических, организационно-методических и обучающих мероприятий с детьми осуществлялся с учетом ограничительных мер, в том числе в летний период.

Для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада а также с целью обеспечения единства и преемственности подходов к воспитанию,

повышения педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста, специалистами дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности консультационных пунктов оказывается консультативная, психолого-педагогическая, диагностическая и методическая помощь родителям (законным представителям) детей, в том числе не посещающих дошкольные организации.

В течение 2021 года в муниципальном районе была организована планомерная работа по повышению качества дошкольного образования.

С 1 сентября 2021 года дошкольными образовательными организациями согласно изменениям законодательства были разработаны и реализуются рабочие программы воспитания для детей дошкольного возраста.

В 4 дошкольных образовательных организациях города Дудинка (ТМБ ДОУ «Сказка, ТМБ ДОУ «Льдинка», ТМБ ДОУ «Морозко», ТМБ ДОУ «Забава») реализуются образовательные программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста с использованием сетевой формы взаимодействия.

Образовательными организациями заключены договора на оказание услуг с ТМБ ОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» и ТМБ ОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А. Г. Кизима». Образовательная деятельность, ориентированная на детей старшего дошкольного возраста, осуществляется по направлениям художественно-эстетического, речевого и физического развития, а также формирования основ безопасной жизнедеятельности.

Деятельность по дополнительному образованию детей дошкольного возраста осуществляется в различных формах (кружковой, студийной работы, клубов, секций) с учетом приоритетных направлений, запросов родителей, а также приоритетных задач образования. Работа по дополнительному образованию проводится с детьми на бесплатной основе, обеспечивая дополнительные условия для личностного роста воспитанников, их самоопределения, выявления и реализации их способностей и склонностей.

В дошкольных образовательных организациях в течение 2021 года функционировали 49 кружков, центров, лабораторий и студий, охватывая дополнительным образованием 547 воспитанников.

В 2021 году в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики РФ в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций) был проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) в отношении 2 дошкольных образовательных организаций муниципального района (ТМБ ДОУ «Льдинка», ТМК ОУ «Караульский детский сад»).

Средняя итоговая оценка внутреннего и внешнего МКДО находится в пределах от 1.90 до 2.89 баллов, что свидетельствует о:

- качественном состоянии дошкольного образования в данных образовательных организациях, соответствующего уровню, стремящемуся к базовому;
- организации и проведении процедуры МКДО на основе объективного подхода.

С целью преодоления зон риска, решения проблемных точек, выявленных в ходе проведения МКДО, а также повышения качества дошкольного образования в муниципальном районе необходимо обратить внимание:

- на улучшение материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций;
- развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;

совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.1.3. кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В условиях достижения современного качества роль педагога является основополагающей, а управление и развитие кадровым потенциалом отрасли становится ведущим направлением.

В муниципальном районе в настоящий момент наблюдается тенденция к увеличению открытых вакансий в дошкольных образовательных организациях. Это одна из ключевых и болезненных проблем для любой современной организации, которая не дает сформироваться постоянному и слаженному коллективу и, соответственно, негативно сказывается на качестве оказания образовательных услуг.

В течение 2021 года в области кадровой политики осуществлялась планомерная работа по обеспечению дошкольных образовательных организаций педагогическими работниками, обладающими необходимым уровнем профессиональной компетентности, созданию условий для стимулирования педагогов к повышению качества профессиональной деятельности. В течение календарного года при наличии вакансий по педагогическим и иным должностям руководители образовательных организаций размещают информацию о наличии вакантных мест на официальных сайтах образовательных организаций, подают заявки в Центр занятости населения.

Однако, проблема остается актуальной и на сегодняшний день в дошкольных организациях открыты 13 вакансий воспитателя дошкольных групп, 2 вакансии музыкального руководителя и 2 вакансии педагога-психолога.

С целью привлечения молодых специалистов в сферу образования, сформирована система мер, применяемых Управлением образования совместно с общеобразовательными организациями:

- проведение мониторинга перспективной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах до 2025 года;
- информирование соискателей педагогических специальностей через СМИ, Центр занятости населения, сайты Управления образования и министерства образования Красноярского края;
- предоставление при необходимости муниципального служебного жилья;
- организация работы с резервом руководящих кадров;
- внеочередное предоставление мест в ДОО детям работников муниципальных образовательных организаций;
- организация работы с педагогическими ВУЗами по целевому обучению выпускников школ муниципального района.

Количественный состав руководящих и педагогических работников в образовательных организациях муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2022 год составил 278 работников, из них 16 человек занимают руководящие должности, 262 человека – педагогические работники. В дошкольных образовательных организациях работает 205 педагогических работников, в общеобразовательных организациях с дошкольными группами – 57 педагогических работников.



По состоянию на 01.01.2022 год численность в возрасте до 35 лет составила 95 человек (36,3% от общей численности педагогических работников), из них 72 педагогических работника в дошкольных образовательных организациях (27,5%) и 23 педагогических работника (8,8%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.



Численность педагогических работников в возрасте от 35 до 54 лет составила 126 человек (48,1% от общей численности педагогических работников), из них 100 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (38,2%) и 26 педагогических работников (9,9%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.

Численность педагогических работников старше 55 лет составила 41 человек (15,6% от общей численности педагогических работников), из них 33 педагогических работника в дошкольных образовательных организациях (12,6%) и 8 педагогических работников (3,0%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций города составила 71 011,74 рубля в месяц, село – 84 155,42 рубля в месяц (в 2020 году — город: 66431,57 рублей в месяц, село: 80052,08 рублей в месяц).

2.1.4. материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Большое внимание в дошкольном образовании уделяется созданию содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды для освоения детьми программ во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы как в групповых помещениях, так и в макропространстве организации.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольных образовательных организациях обеспечено функционирование 10 медицинских кабинетов с 6 изоляторами, 4 плавательных бассейнов, 13 игровых прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, 7 физкультурных и 9 музыкальных залов.

Для реализации образовательных программ, организации индивидуальной работы с детьми (в том числе коррекционной) в дошкольных образовательных организациях функционируют 10 кабинетов психолога, 8 кабинетов логопедов или учителей-дефектологов. Развивающие центры и лаборатории оборудуются и оснащаются необходимыми материалами и оборудованием.

В 2021 году была проведена работа по укреплению и дооснащению материально-технической базы дошкольных образовательных организаций уличным игровым оборудованием, интерактивным оборудованием для работы учителя – логопеда «Умное

зеркало», логопедическими пособиями для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, а также открыта детская библиотека для воспитанников.

Для успешной реализации программы в дошкольных образовательных организациях муниципального района созданы психолого-педагогические условия, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие.

Построение образовательного процесса осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития. Образовательный процесс четко структурирован, имеет гибкий распорядок дня с соблюдением баланса между различными видами деятельности детей. Определено время для свободной игры детей и выбора их деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы и самостоятельности детей. В образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям.

В целях осуществления полноценного развития каждого ребенка взаимодействие с семьями воспитанников выстроено с вовлечением семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

В период распространения коронавирусной инфекции (в мае, ноябре 2021 года) в дошкольных образовательных организациях функционировали 17 дежурных групп, которые посещали 142 ребенка.

Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми в этот период осуществлялась в соответствии с режимом дня, основной образовательной программой и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормами. Для воспитанников, находящихся в условиях самоизоляции, было предусмотрено проведение занятий в онлайн-формате в доступных мессенджерах.

Информационное обеспечение деятельности образовательных организаций осуществляется посредством функционирования официальных сайтов организаций в информационно телекоммуникационной сети Интернет, которые способствуют популяризации их деятельности, решению программных задач, а также вовлечению и приобщению родителей и общественности к своей деятельности.

2.1.5-2.1.6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях нацелено на полноценное развитие и самореализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, освоение ими образовательных программ и важнейших социальных навыков с учетом их индивидуально-типологических особенностей развития, а также обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях муниципального района функционируют:

- 12 групп комбинированной направленности (ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Льдинка» ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Рябинка»), которые посещают 156 детей;

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (в ТМБ ДОУ «Рябинка»), которые посещают 19 воспитанников;

- 15 групп компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Льдинка» ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Морозко», ТМБ ДОУ «Сказка», ТМК ДОУ «Солнышко», ТМК ДОУ «Снежинка», ТМК ОУ «Хатангская СШ №1»), которые посещают 161 воспитанников.

Всего в 2021/2022 учебном году коррекционной помощью был охвачен 231 воспитанник.

Во всех образовательных организациях, где обучаются лица с ОВЗ и дети-инвалиды, разработаны модели развития инклюзивного образования в образовательной организации.

В 2021 году свой опыт инклюзивного образования в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик представил ТМБ ДОУ «Льдинка».

ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» с июня 2021 года реализует проект «Вместе издалека», направленный на психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ), находящихся в сельских поселениях (п. Новорыбная, с. Караул, п. Носок) с целью повышения уровня развития их психических процессов и речевых навыков с привлечением носителей родного языка. В рамках проекта приобретено цифровое оборудование для реализации намеченных мероприятий, проводятся занятия со специалистами на платформе Zoom для оказания адресной методической помощи участникам образовательного процесса.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) сетью консультационных пунктов, функционирующих на базе образовательных организаций муниципального района, осуществляется методическая, диагностическая, консультационная и психолого-педагогическая помощь.

В течение 2021 года осуществлялась планомерная работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей. Реализуются мероприятия по созданию доступности зданий, оснащению организаций необходимым оборудованием и пособиями, развивается кадровый потенциал работников, включающий профессиональную переподготовку педагогов, разрабатываются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК и нозологической группой).

На территории муниципального района действуют две территориальные психолого-медико-педагогические комиссии на постоянной основе (далее – Комиссии) на основании Постановления Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 28.12.2018 №1528 «О создании территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе», из них:

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №1, осуществляет свою деятельность на территории городского поселения Дудинка, сельского поселения Караул, посёлка городского типа Диксон;

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №2, осуществляет свою деятельность на территории сельского поселения Хатанга.

Потребность в услугах данных специалистов возрастает с каждым годом, о чём свидетельствует количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь.

Сравнительный анализ количественных показателей за три года представлен в таблице:



2.1.7. изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2021 году функционировали 28 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования:

- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 19 общеобразовательных организаций, имеющих в составе дошкольные группы.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования обусловлено реорганизацией ТМК ДОУ «Караульский детский сад» путем присоединения к ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат».

2.1.8. финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2021 года составил 635 401,99 тысяч рублей. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составил 20468,65 тысяч рублей.

2.1.9. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников и персонала на территориях и в зданиях образовательных организаций в 2021 году, проведены мероприятия по следующим направлениям:

- комплексные обследования технического состояния зданий объектов образования: ТМК ДОУ «Морозко», ТМК ОУ «Хатангская СШ № 1», ТМК ОУ «Диксонская СШ»;

- замеры сопротивления изоляции электрооборудования: ТМК ОУ «Воронцовская НШ-ДС», ТМБ ДОУ «Рябинка»;

- ремонтные работы капитального характера объектов образования: ТМК ОУ «Сындасская НШИ» (ремонт системы электроснабжения);

- разработка проектно-сметной документации: ТМК ДОУ «Морозко» (капитальный ремонт кровли), ТМК ДОУ «Новорыбинский ДС» (капитальный ремонт по замене оконных и дверных блоков), ТМК ОУ «Хатангская СШ № 1 (корректировка ПСД капитальный ремонт территории).

Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

Для обеспечения условий доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг выполнены следующие мероприятия:

- с целью возможности передвижения МГН по территории объектов установлены двойные поручни (ТМБ ДОУ «Забава»)

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Доступность общего образования на территории муниципального района осуществляют 28 организаций:

- 22 общеобразовательные организации, в том числе: 16 средних, 1 основная, 5 начальных;
- из них: 5 школ-интернатов; 3 начальных школ - детских садов;
- 6 филиалов общеобразовательных организаций.

Количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составило 4915 чел. (что на 5 чел., больше по сравнению с прошлым учебным годом). Из них:

- начальное общее образование — 1995 чел.; в 2020 году — 2023 чел.;
- основное общее образование — 2455 чел.; в 2020 году — 2377 чел.;
- среднее общее образование — 465 чел., в 2020 году — 510 чел.

Вне образовательных организаций осваивают общее образование:

- в форме семейного образования — 18 чел. (в 2020 год — 2).
- в форме самообразования — 10 чел. (в 2020 год — 23).

Изменение численности обучающихся в ОО за три года:

| Параметры анализа | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | |
|---|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|
| | начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| Количество обучающихся в ОО ТДНМР | 4991 | 4881 | 4898 | 4811 | 4915 | 4796 |
| из них: представители коренных малочисленных народов севера | 2250 | 2254 | 2284 | 2262 | 517 | 509 |
| Количество первоклассников | 493 | 490 | 521 | 514 | 221 | 209 |
| Количество выпускников | 266 | 250 | 205 | 201 | 318 | 316 |
| Количество классов | 316 | 316 | 319 | 319 | 20/11,7 | 19,7/11,5 |
| Средняя наполняемость классов город/село | 22/10,9 | 22/10,9 | 21/10,7 | 21/10,6 | | |

В общеобразовательных учреждениях функционируют 318 классов из них.

5 школ работают в режиме шестидневной рабочей недели, 12 школ в режиме пятидневной недели и 11 школы совмещали пяти и шестидневный режимы. Во всех школах ученики 1-х классов обучались в режиме пятидневной недели (в соответствии с СанПиНом).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС), в общей численности учащихся составил 100% (в 2020 г. — 98,8%).

Таким образом, средняя наполняемость классов в городских и сельских муниципальных общеобразовательных учреждениях по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилась с 15,35 до 15,46.

В целях обеспечения доступности общего образования независимо от места жительства функционируют пять школ-интернатов и одна школа с пришкольным интернатом для детей, чьи родители ведут кочевой или полукочевой образ жизни. Подвоз детей в интернаты осуществляется на воздушном транспорте. Количество детей, для которых организован подвоз в 2021 году, составило 689 человек (в 2020 году — 679 человек).

2.2.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Во все общеобразовательные учреждения муниципального района на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего образования.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 6,7%, что на 2,6 % ниже по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Средняя наполняемость классов на начало 2021/2022 составила:

городские школы — 19,7 (в 2020/2021 учебном году – 21);

сельские школы — 11,5 (в 2020/2021 учебном году – 10,7).

Учебные планы составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план сохраняет единство образовательного пространства и определяет стратегию развития системы каждой общеобразовательной организации, обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграцию учебных процессов с целью сокращения нагрузки учащихся и обновления содержания образования.

В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации работы общеобразовательными организациями утверждаются календарные учебные графики на учебный год, в которых предусмотрены сроки начала и окончания каникул.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном локальными актами общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 4,4% (218 человек из 8 общеобразовательных организаций).

В школах, в которых количество детей коренной национальности составляет больше 50%, со 2-го класса изучается родной язык и предмет «Уроки предков», в 6-7 классах- предмет «КМНТ». Родные языки коренных малочисленных народов Таймыра изучаются в 16 образовательных организациях, в том числе в филиалах ТМКОУ «Дудинская СШ № 1» (п. Усть-Авам и п. Тухард), ТМКОУ «Хатангская СШ № 1» (п. Кресты и п. Жданиха), ТМКОУ «Караульская СШИ» (филиал п. Байкаловск).

Изучение ненецкого, долганского и нганасанского языков входят в обязательную часть учебного плана. Энецкий язык изучается через форму внеурочной деятельности.

Количество изучавших родные языки в 2021/2022 учебном году составило 65,1% учащихся от общего количества детей коренной национальности.

В целях изучения, сохранения и развития родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера на территории Таймыра реализуются проекты, проводятся мероприятия муниципального характера (олимпиады, фестивали, конкурсы, конференции и т. д.).

2.2.3. кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

По состоянию на 31.12.2021г. в общеобразовательных организациях муниципального района работает 1398 человек, из них педагогических работников — 568 человек, учителей – 362 человек.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 110 человек – 30,4% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

48,2% педагогических работников в возрасте 35-54 года, количество педагогов старше 55 лет - 104 человека (18,3%).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 8,7 (город – 13,8; село – 5,2).

Работа по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами систематически ведётся руководителями образовательных организаций на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле Управления образования.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города составила 95188,11 рублей в месяц, село – 80206,16 рублей в месяц (в 2020 году — город: 89448,17 рублей, село: 101120,46 рублей).

2.2.4. материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Во всех общеобразовательных организациях имеются специализированные кабинеты по предметам химия, физика, биология, география, ОБЖ, информатика в которых созданы условия для выполнения образовательной программы школы и соответствуют требованиям стандарта, что позволяет выполнять практическую часть основных общеобразовательных программ.

Схема обеспечения учебниками всех общеобразовательных организаций включала в себя:

- Фонды школьных библиотек – 101 237 экз.;
- Обменный фонд – 27 367 экз.;
- Заказ за счет субвенций, выделенных образовательным организациям на приобретение учебной литературы – 13 631 экз.

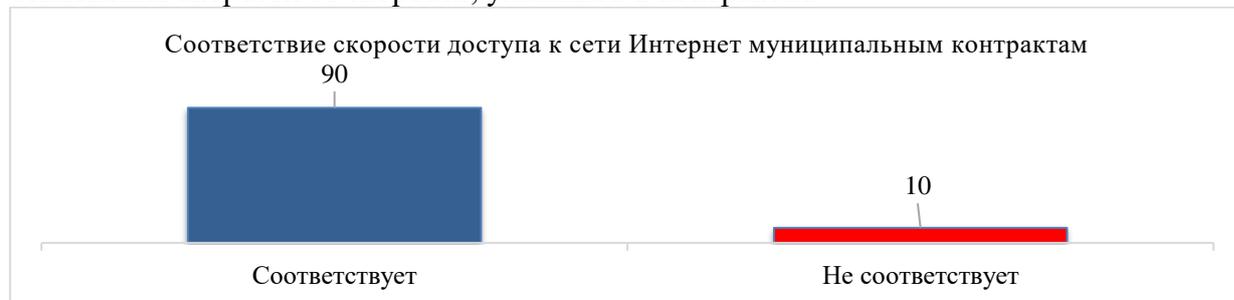
Размер субвенции для приобретения учебников и учебных пособий составил 7 628 394,28 рублей. Закуп учебников для всех общеобразовательных организаций по всем предметам с 1-го по 11-й класс составил 7 235 239,62 рубля.

В рамках мероприятий по улучшению качества услуги доступа к сети Интернет Управлением образования проведена следующая работа:

- выделены дополнительные бюджетные средства для доступа к сети Интернет для сельских образовательных организаций;
- определены поставщики и заключены контракты на предоставление широкополосного доступа в сеть интернет в большинстве образовательных организаций;
- проводится анализ использования сети Интернет.

Кроме того, в течение года проводятся работы по тестированию скорости доступа к сети «Интернет», предоставляемого в рамках муниципальных контрактов, заключённых между образовательными организациями Таймырского муниципального района и поставщиками услуги доступа к сети «Интернет».

По результатам проведённого тестирования выявлен незначительный процент отклонения скорости от скорости, указанной в контрактах:



В рамках проведённых работ по сформированным заявкам были выявлены и устранены проблемы в зоне ответственности поставщиков услуги, а именно:

- сняты ограничения по доступу необходимым сайтам;
- произведена настройка микропрограмм спутниковых модемов.

Были выявлены и устранены проблемы в зоне ответственности образовательных организаций:

- установлено антивирусное программное обеспечение;
- установлены WiFi роутеры.

Ниже на диаграммах представлена информация об удовлетворенности образовательных организаций поставщиками услуги доступа к сети Интернет:



По результатам проведенных работ удалось достичь приемлемых показателей скорости доступа к сети Интернет в образовательные организации муниципального района. Проблемными остаются у спутниковых провайдеров.

В течение учебного года настроено дополнительное программное обеспечение для работы на федеральных порталах электронного правительства Российской Федерации. Специалистами группы программного обеспечения отработана система дистанционной настройки компьютеров в отдаленных образовательных организациях муниципального района.

По состоянию на конец 2021 года 916 компьютеров в общеобразовательных организациях используется в учебных целях, из них 268 имеют доступ к сети Интернет.

С каждым годом развивается мультимедийная составляющая процесса обучения в школах района, прирост и обновление мультимедийного оборудования за 3 года составляет более 17%.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», приказа Управления образования от 14.06.2017 №502 «О разработке структуры сайтов образовательных организаций» в течение учебного года специалистами ТМКУ «Информационный методический центр» продолжалась целенаправленная координационно - методическая работа по ведению Web-сайтов образовательных организаций муниципального района:

- проведен ряд консультаций по вопросам изменения требований к оформлению и формату предоставления информации на официальном сайте организации;
- осуществлялся мониторинг обновления Web-сайтов, по итогам которого все замечания и сроки устранения доводились до руководителей организаций;
- проводились консультации по техническим вопросам.

Предпринятые меры позволили достичь положительных результатов: по состоянию на 01.06.2022 года 90,0% Web-сайтов образовательных организаций муниципального района соответствуют предъявляемым требованиям, своевременно обновляются.

2.2.5. условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Реализуется муниципальная модель развития инклюзивного образования, основной целью которой является обеспечение доступного и качественного образования детям с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования.

В образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы разработаны модели развития инклюзивного образования.

В 2021/2022 учебном году:

- в 12 общеобразовательных организациях (55%) по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) обучалось 346 учеников в форме инклюзивного обучения (7,04% от общего количества обучающихся);

- в 13 общеобразовательных организациях (59%) обучалось 50 ребенка-инвалида (1,01% от общего количества обучающихся), из них 8 (16% от количества детей - инвалидов) обучались на дому.

Информационное сопровождение данного направления осуществляется на официальном сайте Управления образования в разделе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с краевым законодательством, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому получают денежную компенсацию взамен горячего завтрака и горячего обеда.

Обучение по АОП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;

- обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

В Краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования» (далее – Школа), в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Развитие образования», обучается 1 ребенок, проживающий в п. Кресты, являющийся обучающимся 10 класса. Образовательный процесс организуется по программе среднего общего образования и дополнительного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Основная миссия Школы – организация дистанционного образования детей – инвалидов на территории Красноярского края.

На территории муниципального района действуют две территориальные психолого-медико-педагогические комиссии на постоянной основе (далее – Комиссии) на основании Постановления Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 28.12.2018 №1528 «О создании территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе», из них:

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №1, осуществляет свою деятельность на территории городского поселения Дудинка, сельского поселения Караул, посёлка городского типа Диксон;

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №2, осуществляет свою деятельность на территории сельского поселения Хатанга.

В базе данных Комиссий аккумулируется основная информация о ребёнке, что служит основанием для разработки рекомендаций, индивидуальных планов

сопровождения ребёнка с ОВЗ. В текущем учебном году 353 детям были рекомендованы образовательные организации и программы обучения.

Вся деятельность Комиссий была направлена на оказание действенной помощи всем субъектам образовательно-коррекционного процесса.

Потребность в услугах данных специалистов возрастает с каждым годом, о чём свидетельствует количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь. Сравнительный анализ количественных показателей за три года представлен в таблице:

| учебный год | Количество обследованных детей школ (человек) | | |
|-------------|---|---|------------------------|
| | всего | младшего школьного возраста (до 11 лет включительно) | подросткового возраста |
| 2019/2020 | 111 | 91 | 20 |
| 2020/2021 | 221 | 159 | 62 |
| 2021/2022 | 153 | 128 | 25 |

Специалисты Комиссии № 1 взаимодействовали с:

- отделом опеки и попечительства (диагностика детско-семейных отношений);
- Комиссией по делам несовершеннолетних (ряд встреч с детьми, стоящими на учете);
- «Клубом замещающих семей» (встречи по отдельному плану);
- КГКУ «Дудинский детский дом» (тренинги для детей младшего школьного возраста «Давайте дружить», «Полоса испытаний»; среднего школьного возраста «Территория полезных навыков», «Гений общения»; для старшего школьного возраста «Взаимоотношения юношей и девушек», «Я сам строю свою жизнь»);
- коллегами ПМПК г. Норильска (семинары по обмену опытом).

2.2.6. результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных организациях в 2021 году успешно окончили обучение 97,0% учащихся (на 1,8% ниже, чем в 2020 году; на 1,4% выше, чем в 2019 учебном году), из них качественно 32,3 % (на 1,6% ниже, чем в 2020 году; на 4,5% выше, чем в 2019 году).

Сравнивая результаты по району 2021 года, с результатами предыдущих двух годов, можно говорить о достаточно стабильной «успеваемости» учащихся общеобразовательных организаций, как в разрезе поселений, так и по всему району в целом.

На второй год в организациях района оставлено 39 обучающихся (2020 год – 33 обучающихся; 2019 год – 66 обучающихся), из них в четвертом классе – 11 человек, в девятом – 28 человека.

Количество учащихся, получивших «2» по одному или нескольким предметам и переведенным условно в следующий класс составило 115 человек, что на 36 человек больше, чем в 2020 году и на 113 человека меньше, чем в 2019 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2021 году проходила в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.

Из 408 девятиклассников 378 (92,6%) были допущены к ГИА-9 (в 2019 году – 87,1%); 30 (7,4%) - не допущены (в 2019 году – 12,9%). По итогам ГИА-9 успешно справились и получили аттестат об основном общем образовании 337 (82,6%)

выпускников (в 2019 году – 77,4%). 41 девятиклассник (10,8%) не справился с ГИА-9 (в 2019 году – 22,6%).

| | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| Количество учащихся 9 классов | 448 | 505 | 408 |
| Получили аттестат об основном общем образовании | 354 (79,0%) | 481 (95,2%) | 337 (82,6%) |
| из них: получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 10 (2,2%) | 4 (0,8%) | 11 (2,7%) |

Количество обучающихся, не получивших документ об основном общем образовании по итогам аттестации в 2021 году, составило 71 человек.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2021 году 160 выпускников очной формы обучения сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (81,0% от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации), 38 (19,0%) – в форме ГВЭ. По сравнению с прошлым годом, количество участников ЕГЭ увеличилось на 10,0 %.

Количество выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании

| выпускники/ уч. год | на конец года | допущены к ГИА | получили аттестат | получили справку |
|------------------------|------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| 2018-2019 | 225 | 224 | 211 | 14 |
| 2019-2020 | 250 | 250 | 250 | 0 |
| 2020-2021 | 201 | 198 | 193 | 7 |

Аттестат особого образца получили 11 учащихся, что меньше на 3, по сравнению с прошлым годом, и больше на 8 человек, по сравнению с 2019 годом.

Итоговая аттестация проведена в соответствии с требованиями Порядка проведения и рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов и итоговой аттестации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Нарушений законодательства Российской Федерации при организации и проведении ГИА на территории района не выявлено.

Наиболее востребованные предметы по выбору: обществознание (47,5% от общего числа выпускников, допущенных к ГИА-11); математика профильного уровня - 37,8%, биология – 21,7 %.

В сравнении с предыдущими двумя годами, увеличилось количество выпускников, сдававших географию, биологию, обществознание, информатику и английский язык; по истории и литературе показатель меньше предыдущих двух лет.

Улучшились результаты ЕГЭ по математике профильного уровня с 88,0% до 91,0% (средний балл- с 45,7 до 46); литературе с 96,0% до 100% (средний балл - с 58 до 63). Увеличился средний балл по химии с 42,3 до 51 балла.

Результаты ЕГЭ по истории, биологии, географии ниже предыдущих двух лет. Результаты по обществознанию и физике ниже прошлого года, но выше 2019 года.

47 учащихся из 11 школ набрали от 70 до 99 баллов, из них получили высокий балл по 3 предметам -7; по 2 предметам – 15; по 1 предмету – 25. По сравнению с прошлым годом, показатель уменьшился на 13 человек.

Основные результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 159 выпускников.

Преодолели минимальный порог 99,0% (2020 - 100%; в 2019- 97,7%).

Средний балл по предмету уменьшился (2019г. – 54; 2020г. – 63,8; 2021 – 59).

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три года

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--------|------|-------|
| Не преодолели минимальный порог | 5/2,3% | 0 | 2 /1% |
| Средний балл | 54 | 63,8 | 59 |
| Получили от 80 до 100 баллов | 12 | 18 | 18 |
| Получили 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

Самый высокий результат в районе у выпускницы ТМК ОУ «Дудинская гимназия» (96 баллов).

Основные результаты по математике (профильный уровень)

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 75 выпускников (37,8%), что на 4,2% больше, чем в 2020 году.

Набрали ниже минимального балла – 9,0% от общего количества участников, показатель лучше прошлого года на 3,0%. Средний тестовый балл участников ЕГЭ вырос на 0,3 (с 45,7 до 46,0).

Количество учащихся, справившихся с ЕГЭ по математике профильного уровня, составил 91,0% от числа сдававших, показатель выше прошлого года на 3,0%.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Не преодолели минимальный порог | 12/12% | 10/12% | 7/9% |
| Средний балл | 45,2 | 45,7 | 46 |
| Получили от 81 до 100 баллов | 2 | 4 | 2 |
| Получили 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

Самый высокий результат в районе у выпускника ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» (88 баллов).

Сведения об апелляциях

В текущем году апелляции о нарушении порядка проведения ЕГЭ в ППЭ не поступали.

В конфликтную комиссию было подано 3 апелляции о несогласии с выставленными баллами. Решение о признании технической ошибки принято по 1 апелляции.

2.2.7. состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

С целью укрепления здоровья и правильного физического развития учащихся. используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Из 22 общеобразовательных организаций и 6 филиалов 15 имеют спортивные залы (из них 2 в сторонних организациях).

Ежегодно для педагогов проводятся семинары, мастер-классы, демонстрирующие лучшие практики и опыт по реализации здоровьесберегающих технологий, моделированию уроков и организации образовательной деятельности на основе приёмов здоровьесберегающей педагогики.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья школьников, позволяет обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

В целях развития и популяризации школьного спорта, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в 11 общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее – ШСК). ШСК

осуществляют свою деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ и являются структурным подразделением образовательных организаций. Количество занимающихся в ШСК составляет 1084 обучающихся.

В рамках ШСК проводятся спортивные соревнования различного уровня, развивается волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, организуется спортивно-массовая работа с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В муниципальных общеобразовательных организациях организована работа коррекционно-логопедической службы, основной целью которой является воспитание и перевоспитание лиц с нарушениями речи и предупреждение речевых расстройств.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2021 году составил 36%.

Всеми образовательными организациями с лечебно-профилактическими учреждениями (КГБУЗ «Таймырская МРБ» и КГБУЗ «Таймырская РБ №1») заключены договоры на медицинское обслуживание детей.

В соответствии изменениями, внесенными в Закон Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка», все учащиеся 1-4-х классов муниципального района были обеспечены горячим бесплатным питанием.

Для обеспечения учащихся качественным питанием, отвечающим требованиям санитарного законодательства, и оперативного реагирования на жалобы родителей, приказом Управления образования от 07.10.2020 №651 создана комиссия по рассмотрению жалоб. За год поступило три жалобы на качество предоставляемого учащимся горячего питания. Проведены служебные расследования. Оперативно были приняты управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Во всех общеобразовательных организациях создана комиссия административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся. В состав входят представители администрации учреждения, профсоюза и родительской общественности.

Во всех общеобразовательных организациях начата работа по размещению информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню, на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организована информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 01.12.2020 № 822-п «О предоставлении наборов продуктов питания взамен обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающим образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и имеющим право на получение соответствующих мер социальной поддержки» общеобразовательными организациями были выданы продуктовые наборы в период введения карантина по ОРВИ и COVID-19.

Показателем организации качественного питания является охват горячим питанием обучающихся.

Средний процент охвата горячим питанием обучающихся на протяжении последних трех лет составляет 84,6%. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием 100%, учащиеся 5-9 классов – 79%, 10-11 классов – 66%.

По итогам анкетирования более 72% родителей удовлетворены разнообразием меню и качеством блюд в школьной столовой.

Работа по профилактике употребления учащимися психоактивных веществ (далее – ПАВ) осуществляется через внутришкольную систему профилактики. Координацию и организацию деятельности школьной системы профилактики осуществляют Советы по профилактике правонарушений (общественный орган школы).

2.2.8. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть общеобразовательных организаций на территории муниципального района представлена 28 организациями:

- 22 общеобразовательные организации, в том числе: 16 средних, 1 основная, 5 начальных; из них: 5 школ-интернатов; 3 начальных школ - детских садов;
- 6 филиалов общеобразовательных организаций.

2.2.9. финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) в 2021 году составил 2 439 111,70 тысяч рублей. Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования составили 100% от запланированных.

2.2.10. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и персонала на территориях и в зданиях общеобразовательных организаций проведены мероприятия по следующим направлениям:

- обследования технического состояния зданий объектов образования: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», ТМК ОУ «Диксонская средняя школа», ТМК ОУ «Хатангская средняя школа №1»;

- замеры сопротивления изоляции электрооборудования: ТМК ОУ «Воронцовская начальная школа детский сад», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5»,

- ремонтные работы капитального характера объектов образования: ТМК ОУ «Сындасская начальная школа-интернат» (система электроснабжения здания), ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 3» (подполье);

- разработка проектно-сметной документации: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 4» (замена линии электроснабжения), ТМК ОУ «Хатангская средняя школа №1» (корректировка ПСД капитальный ремонт территории)

- прохождение государственной экспертизы сметной стоимости проектно-сметной документации: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 3» (реконструкция фасада), ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1» (снос аварийного и выведенного из эксплуатации здания бывшего детского сада Лучик, капитальный ремонт электроснабжения п. Кресты).

Реализация разработанной проектной документации запланирована на плановый период 2022 - 2024 годы.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1. численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система организаций дополнительного образования детей муниципального района представлена:

3 организациями дополнительного образования: ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор», ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная

школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима», ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» подведомственными Управлению образования;

4 образовательными организациями дополнительного образования (школы искусств), подведомственными Администрациям поселений муниципального района.

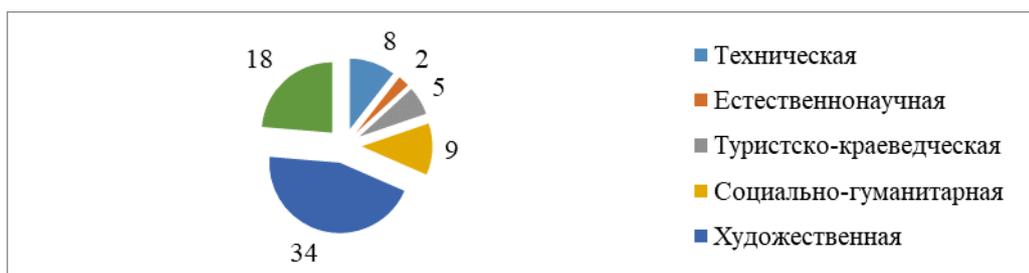
Общий охват дополнительным образованием детей вышеуказанными организациями в возрасте от 5 до 18 лет составил 45 % (3173 человека) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (7055 человек).

2.3.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

Второй год на территории муниципального района набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в образовательные организации осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – АИС «Навигатор»). В АИС «Навигатор» содержится информация о 640 дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах.

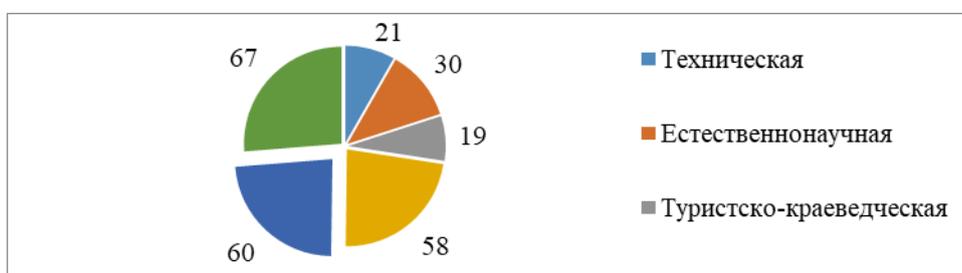
Как и в предыдущие годы, значительная доля, реализуемых на территории муниципального района программ, относится к художественной, спортивной и социально-гуманитарной направленностям. Доля программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей по-прежнему невелика.

Распределение количества детских объединений в ОДО по направленности реализуемых в них программ:



В ОДО преобладают программы художественной (44,73%), физкультурно-спортивной (23,68%), социально-гуманитарной (11,84%) и технической (10,52%) направленностей. Доли естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей остаются небольшими (2,63% и 6,57% соответственно).

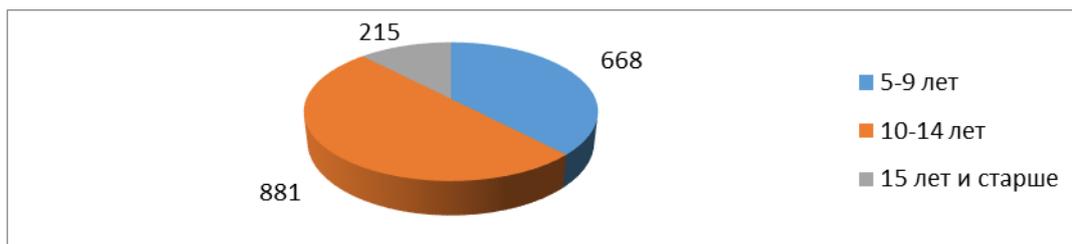
Распределение количества детских объединений в ОО по направленности реализуемых в них программ:



В составе дополнительных общеобразовательных программ в ОО традиционно преобладают объединения физкультурно-спортивной (26,27%), художественной (23,59%) и социально-гуманитарной (22,74%) направленностей. Продолжает уменьшаться доля программ технической направленности (8,23%) по сравнению с прошлым годом (10,10%) доля.

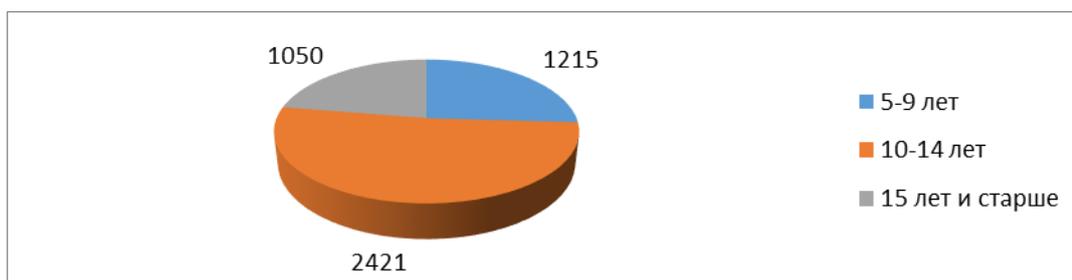
Доля туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей все также колеблется от 7,45% до 11,76%.

Возрастная структура контингента обучающихся в ОДО, чел.:



В возрастной структуре контингента обучающихся в ОДО преобладают дети 10–14 лет и 5–9 лет (49,94 % и 37,86 % соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 12,18%.

Возрастная структура контингента обучающихся в ОО, чел.:



В возрастной структуре контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОО также преобладают дети 10–14 лет – 51,66%. Доля учащихся 5-9 лет составляет 25,92%, 15 лет и старше – 22,40% от общего количества обучающихся.

По сертификатам ПФДОД в 2021 году обучалось 11,83% детей в возрасте от 5 до 18 лет (794 чел.).

2.3.3. кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

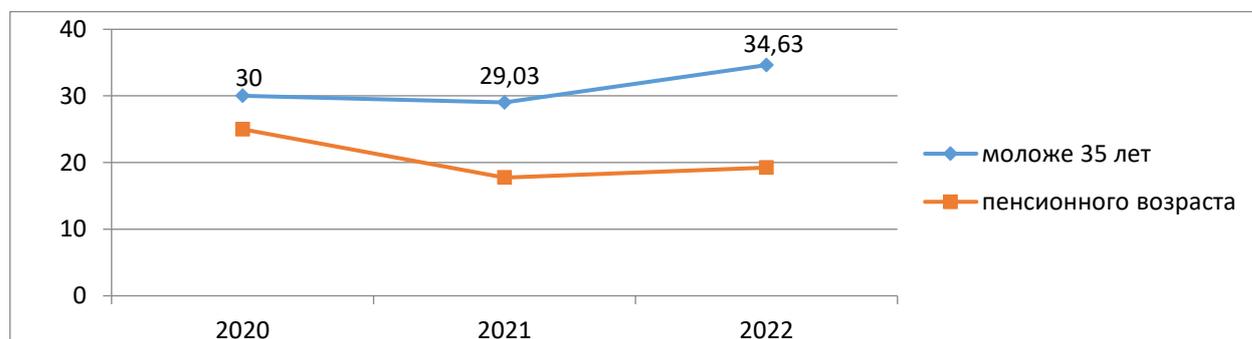
Таблица 2:

| ОДОД | Численность педагогов | Имеют образование | | Имеют квалификацию | | Внешние совместители |
|---------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
| | | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Высшей категории | Первой категории | |
| ДЮСШ | 14 | 11 | 3 | 4 | 10 | 1 |
| ХЦДТ | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 |
| ДЮЦГТ «Юниор» | 33 | 18 | 11 | 7 | 12 | 1 |
| Итого: | 52 | 30 | 18 | 12 | 23 | 7 |

В 2021-2022 учебном году в штате ОДО работали 52 педагога, из них 14 тренеров-преподавателей. Помимо этого, 7 педагогов работали как внешние совместители.

Высшее и среднее педагогическое образование имеют 92,3% тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования ОДО.

Динамика доли возрастного состава педагогических работников ОДО:



В составе педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей ОДО преобладают педагоги в возрасте от 35 лет до 54 лет (46,15%).

Доля педагогов в возрасте до 35 лет увеличилась на 5,58 % и составляет 34,61% по сравнению с прошлым годом 29,03%. Доля работающих педагогов пенсионного возраста (55 лет и старше) по-прежнему не велика 19,23%.

В целом ОДО муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

В муниципальном районе реализуется три адаптированные программы для детей с ОВЗ, по которым занимаются 35 человек.

2.3.4. материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все ОДОД имеют материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий, информационное сопровождение осуществляется через работу официального сайта каждой организации.

В рамках мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей продолжил работу муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) (структурное подразделение ДЮЦТТ «Юниор»), специалисты которого оказывали консультационную и методическую поддержку педагогам дополнительного образования, техническую поддержку администраторам Навигатора в образовательных организациях, поддерживали в актуальном состоянии информационный портал МОЦ.

Для обучения пользователей системы управления Навигатором (муниципальный администратор, администраторы Навигатора в ОО, педагогические работники, реализующие ДОП, заместители директоров ОО) МОЦ совместно с региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края проводились обучающие и практические вебинары. Федеральным институтом развития образования (ФИРО) проводились экспертно-консультационные вебинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных методов, инструментов, приёмов и технологий дополнительного образования, а также в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей.

2.3.5. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организации дополнительного образования представлена 3 образовательными организациями дополнительного образования осталась без изменений:

- ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор»;
- ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»;
- ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества».

2.3.6. финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2021 года средняя заработная платы педагогических работников ОДОД города составила 90 996,83 рублей в месяц, село – 88 570,40 рублей в месяц (в 2020 году — город: 75396,7 рублей, село: 74597,0 рублей).

По итогам 2021 года общий объем финансирования ОДОД (включая филиал), составил 183 733 тысячи рублей.

2.3.7. структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Услугу по реализации программ дополнительного образования на безвозмездной основе, помимо 13 общеобразовательных организаций, осуществляют 3 ОДОД:

- ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор»;
- ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»;
- ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» (ХЦДТ).

2.3.8. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Согласно требованиям законодательства и с целью соблюдения правил пожарной, антитеррористической безопасности, правил охраны труда в течение учебного года велась следующая работа:

- Оформлены паспорта антитеррористической безопасности.
- Под роспись в соответствующих журналах проводились вводные инструктажи при приеме на работу, целевые инструктажи при проведении массовых спортивных мероприятий, внеплановые инструктажи, тематические инструктажи.
- Проводились тренировки по эвакуации из зданий, обучающихся и сотрудников.
- Регулярно проводились проверки:
 - технического состояния пожарной и охранной сигнализаций;
 - состояния первичных средств пожаротушения;
 - аварийного освещения;
 - переосвидетельствование огнетушителей;
 - состояния аварийных выходов.
- Проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- В каждом здании имеются планы эвакуации при возникновении пожара.
- Исправно работает автоматическая пожарная сигнализация.

- Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации обучающихся и сотрудников. Учреждение укомплектовано необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. Установлен и соблюдается пропускной режим.

2.3.9. учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

Информация о достижениях обучающихся организаций дополнительного образования муниципального района в региональных, федеральных, международных мероприятиях в 2021 году

| ТМБ ОУДО ДЮЦТТ «Юниор» | | |
|--|--|---|
| Муниципальный конкурс вокальных исполнителей «Зеленая поляна 2021» | Дейкун Мария, Лащёва Мария, Зорина Анна, Киселёва Алина, Дуэт «Ю.С.»: Столыпина Александра и Дехант Юлия, Ансамбль "Сияние", Ансамбль «X- MUSIC», Ансамбль «Родничок». | I место II место III место III место III место II место II место I место |
| Конкурс конструирования и моделирования одежды «Серебряная нить» | Творческая мастерская «Малси ялм» кол-ция «Душа Енисея», Мастерская юного модельера «Стиль»: Цыпленкова Эрика Пастушенко Антонина Волошина Елизавета Никитина Анна Калашникова Забава Туркова Эмма Никифорова Вероника Цыпленкова Эрика Пастушенко Антонина Семнадцатилет Маргарита | ГРАН ПРИ Коллекция «Гимназистки» - I место I место II место I место II место III место Номинация – «Стильность образа» |
| Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | Мищенко Иван Арзуманян Алан Юсупова Карина Лазарева Мария | 1 место 1 место 1 место 2 место |
| «Литературный аргиш» - 2020 | Дейкун Мария | 3 место |
| Межмуниципальный рождественский | Шахматный клуб | 2 место |

| | | |
|---|--|--|
| турнир по шахматам Норильск-Талнах-Дудинка | «Белая ладья» | |
| Шахматный турнир «Веселая пешка 2021» | Шахматный клуб «Белая ладья» | 1 место 2 место |
| Региональный турнир по робототехнике для школьников «Роболатория 2021» | Команда «TURBO» Туданов Илья Котельникова Алина | 1 место |
| 1 этап краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | Группа 14-15 лет Яроцкий Альберт Дементьев Руслан Черданцева Аделина Надер Кристина | 1 место, дистанция-пешеходная-группа |
| | Группа 12-13 лет Лашкина Виктория Чалкин Артём Кучученов Константин Будянская Аля Журавлёва Диана | Общекомандный зачёт – 1 место |
| | Группа 10-11 лет Будянская Аля Журавлёва Диана | 1 место, дистанция-пешеходная-связка |
| Всероссийский конкурс-фестиваль «Зимняя феерия талантов» | Лацева Мария Зорина Анна | Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Синяя птица» | Танцевальный ансамбль «Радуга» | 2 место 2 мест |
| | Мастерская юного модельера «Стиль» Цыпленкова Эрика Пастушенко Антонина Волошина Елизавета Никитина Анна | Коллекция «Времена года» - диплом II степени |
| | Гуляева Алиса Сабельфельд Доротей Диль Виктория Козлова Анастасия Калинина Вероника Энгиноева Екатерина | Коллекция «Мой стиль» - диплом II степени |
| Международный конкурс VII «Пушистые снежинки». | Ахмедьянова Виктория | Диплом - II место |

| | | |
|--|--|--|
| | Ганеева Полина Горохова Аделина Калмыкова Полина Кускова Дилианна Лагмари Сара Матвеева Богдана Момде Айнура Пальчина Дарья Рандина Мария Прокопьева Элина | Диплом - I место Диплом - I место Диплом - - III место Диплом - II место Диплом - II место Диплом - I место Диплом - I место Диплом - I место Диплом - II место Диплом - II место |
| V Международный конкурс рисунков «Снеговичок». | Адыгезалова Лейла Ганеева Полина Калмыкова Мария Лагмари Сара Лесонен Полина Молчанова Екатерина Шевченко Кира Шмакова Арина | Диплом - I место 5ч Диплом - II место Диплом - I место Диплом - I место Диплом - II место Диплом - II место Диплом - II место Диплом - I место |
| Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | Мастерская юного модельера «Стиль»: Аксёнова Арина Лемеш Анастасия Лянгузова Зоя Самчук Наталья Туркова Эмма Ямкина Алина Цыпленкова Эрика Пастушенко Антонина Волошина Елизавета Никитина Анна | Кол-ция «Мозаика» - лауреаты I степени Кол-ция «Времена года» - лауреаты I степени |
| Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Невские изумруды» | Хореографическая студия «Вдохновение» | Лауреат 1 степени |
| Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» в рамках проекта «Планета талантов» | Студия современного и эстрадного танца «РаДость» | Лауреат 1 степени |
| | Творческая мастерская «Малси Ялм» | Лауреат 1 степени |
| III Международный конкурс «Таланты России» | Мастерская юного модельера «Стиль»: Аксёнова Арина Лемеш Анастасия Лянгузова Зоя Самчук Наталья Туркова Эмма Ямкина Алина | Коллекция «Мозаика» - диплом I степени |
| Международный конкурс «Солнечный свет» | Мастерская юного модельера «Стиль»: | Коллекция «Мозаика» - диплом I место |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Аксёнова Арина Лемеш Анастасия Лянгузова Зоя Самчук Наталья Туркова Эмма Ямкина Алина</p> <p>Цыпленкова Эрика Пастушенко Антонина Волошина Елизавета Никитина Анна</p> <p>Катыгинская Динара Никифорова Вероника Чуднова Софья</p> | <p>Коллекция «Времена года» - диплом I место</p> <p>Коллекция «Русский сувенир» - диплом I место</p> |
| Международный конкурс – фестиваль «Зиму поворотим вспять» | <p>Мастерская юного модельера «Стиль» Катыгинская Динара Никифорова Вероника Чуднова Софья</p> | Коллекция «Русский сувенир» - диплом I место |
| VIII Международный конкурс «Домашние питомцы» | Творческая мастерская «Малси Ялм» 9 ч. | Дипломы за 1 место, Диплом за 2 место |
| Международный конкурс «Этот Великий День Победы» | Творческая мастерская «Малси Ялм» 2 ч. | Диплом за 2 место Диплом за 2 место |
| Муниципальный конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «Литературный Аргиш» | Рубан Анастасия | Диплом 1 степени |
| Муниципальный конкурс цифровых технологий «Цифровой мир» | Даувальтер Евгений, Гримайла Юрий | Диплом 1 степени, Диплом 2 степени |
| Муниципальные соревнования по робототехнике «Битва роботов 2021» | <p>Железняков Кирилл, Симаков Арсений, Люблянов Тимофей,</p> <p>Туданов Илья,</p> <p>Загорский Петр, Стельмащук Артем</p> | <p>Диплом 3 степени в командном зачете</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени в командном зачете</p> |
| Муниципальный творческий конкурс «Мы – соавторы» | Лагмари Сара | 3 место |
| Шахматный турнир Талнах – Дудинка. | Шахматный клуб «Белая ладья» | Диплом 2 степени в личном зачете, Диплом 3 степени в командном |

| | | |
|--|--|---|
| | | зачете |
| Городской конкурс чтецов «Маме посвящая», посвященный Дню матери | Патриотический клуб «Юнармеец» | Диплом 1 степени |
| Межклубный онлайн – турнир по шахматам среди учащихся 1-6 классов Краевые соревнования «Гонки четырёх на Енисее» Первенство Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях Финал Кубка Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | Шахматный клуб «Белая ладья» Мищенко Иван Лазарева Мария | Диплом 2 степени в командном зачете Диплом 2 степени в личном зачете Диплом 2 степени в личном зачете |
| | Сборная команда ТДНМР по спортивному туризму «Викинг» | 1 место 3 место |
| | Сборная команда ТДНМР по спортивному туризму «Викинг» | 1 место 3 место |
| | Сборная команда ТДНМР по спортивному туризму «Викинг» Группа 16 лет и старше 1 человек | 2 место |
| Финал краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 1 этап краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 1 этап кубка Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях Краевой конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» Всероссийский конкурс «Чудо природы» | Сборная команда ТДНМР по спортивному туризму «Викинг» Группа 14-15 лет 3 человека | 1 место |
| | Группа 12-13 лет 3 человека | 1 место |
| | Группа 10-11 лет 3 человека | 2 место |
| | Сборная команда ТДНМР по спортивному туризму «Викинг» Группа 14-15 лет 2 человека | 3 место |
| | Группа 10-13 лет 6 человек | 1 место |
| | Группа 16-21 год 1 человек | 2 место |
| | Сборная команда ТДНМР по спортивному туризму «Викинг» Группа женщины 1 человек | 3 место |
| Объединения «Юные исследователи» | 2 место | |

| | | |
|--|---|--|
| | природы» и «Юнармеец» 16 чел. | |
| | Объединения «Юные исследователи природы» Иванов Даниил Джаркенова Айнура Хромова Анастасия Красных Алина Ледовайко Вера Морозова Наталья Пономаренко Анастасия | Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом III место Диплом III место |
| Олимпиада «Введение в экологию» 9-й Международный слет кадет России и ближнего зарубежья «Кадетское содружество». | Евдокимова Дарья | Диплом за II место |
| | Объединение «Юнармеец» | 1 место по виду «Разборка-сборка АК-74»; 1 место по виду «Мини-футбол»; Диплом Победителя в конкурсе «Звёздочка успеха»; Диплом «За удачный дебют»; 2 место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО. |
| ТМКОУ ДО «Хатангский центр детского творчества» | | |
| Международный фестиваль изобразительного искусства ARTOFNATURE | 3 человека | Диплом 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени |
| Всероссийский конкурс-фестиваль «FOLKART» Номинация «Традиционная и народно-сценическая хореография» | 6 человек | 3 место |
| Всероссийский фестиваль-конкурс «FolkArt» | 11 человек | 1 место 2 место 3 место |
| Международная акция Марш парков – 2022. «Мир заповедной природы. Природные экосистемы» | 2 человека | Диплом 1 степени за лучшую работу в номинации «Комикс»; Диплом 1 степени за лучшую работу в конкурсе стенгазет. |
| ТМБОУ ДО «ДЮСШ по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима» | | |
| Первенство Красноярского края по северному многоборью среди юношей и девушек 14-15 лет | 3 чел. | 1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2 2 место - общекомандное |
| Краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2021/2022 учебном году по северному многоборью среди юношей и девушек 10-11 лет | 7 чел | 1 место – 11 2 место – 9 3 место – 4 2 место - общекомандное |
| Краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2021/2022 учебном году по северному многоборью среди юношей и девушек 10-11 лет | 8 чел. | 1 место – 2 2 место – 1 3 место – 3 2 место - общекомандное |
| Чемпионат и первенство Сибирского Федерального Округа по спортивной акробатике | 5 чел. | 2 место – 2 |
| Открытый чемпионат первенство | 7 чел. | 1 место – 4 |

| | | |
|--|---------|---|
| Красноярского края по спортивной акробатике | | 3 место – 2 |
| Открытые краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной акробатике | 12 чел. | 1 место – 4 2 место – 5 3 место – 3 |
| Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «На призы Заслуженного Мастера спорта Ю. Зикунова» | 2 чел. | 2 место – 1 |
| Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной акробатике | 15 чел | 1 место – 4 2 место – 5 3 место – 6 |
| Чемпионат и первенство Красноярского края по тхэквондо ИТФ | 10 чел. | 1 место – 8 2 место – 6 3 место – 5 |
| Первенство Сибирского федерального округа по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет | 2 чел. | 3 место – 1 |
| Первенство Красноярского края по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет | 11 чел. | 1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1 |
| Первенство Сибирского федерального округа по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет | 5 чел | 3 место – 1 |
| Первенство Ленинского района по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей (2005-2007 г.р), посвященное «Дню Космонавтики» | 1 чел | 1 место – 1 |
| Краевые соревнования (первенство края) по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди обучающихся 2008-2009 г.р. | 6 чел. | 1 место – 1 3 место – 1 |
| 34 региональный традиционный турнир по греко-римской борьбе среди юношей и взрослых на призы МБУ СШОР «Ермак» | 2 чел | 1 место – 2 |
| Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) памяти Заслуженного тренера РСФСР А.Д. Афанасьева среди юношей до 16 лет | 2 чел | 1 место – 1 |
| Первенство Красноярского края по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей | 9 чел. | 1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1 |

2.4. Дополнительная информация о системе образования

2.4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

При Управлении образования функционирует Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУО ОД) образовательными организациями. В соответствии с Положением основной задачей Общественного совета является проведение НОКУО ОД организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом информации, представленной оператором.

В соответствии с действующим законодательством НОКУО ОД проводится в отношении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность не реже 1 раза в три года. предыдущая процедура НОКУО ОД была проведена в 2020 году. По результатам оценки качества были разработаны планы устранения выявленных недостатков, ведется планомерная работа по их устранению.

Информация о результатах НОКУО ОД и реализации планов устранения недостатков размещена на официальных сайтах Управления образования и официальном

сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru.

Управление образования и образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ.

2.4.2. Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования

На основании приказа Управления образования в районе работает Общественный совет при Управлении образования ТДНМР.

В 100% муниципальных образовательных организациях созданы Управляющие советы. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях созданы Советы старшеклассников, Советы школы, родительские комитеты.

3. Выводы и заключения

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены приоритетные цели в сфере образования:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В ежегодном Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. отмечена значимость повышения качества образования, создания условий для того, чтобы «каждый ребёнок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование». Равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости

Основной целью системы образования муниципального района является формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

Для решения поставленной цели в течение 2021/2022 учебного года на территории района успешно реализовывались мероприятия по:

– реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

– обеспечению обучающимся равных возможностей для получения качественного образования, самореализации и развития талантов;

– переходу от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка;

– обеспечению роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, развитию модели непрерывного процесса профессионального сопровождения управленцев, педагогов, молодых специалистов общего и дополнительного образования;

- созданию безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Задачи муниципальной системы образования на 2022 год

По вопросам дошкольного образования:

- Организовать работу по освоению содержания комплексных шкал МКДО в части ведения документации и организации образовательного процесса.
- В каждом ДОО провести внутреннюю оценку качества дошкольного образования по обновленным показателям внутренней системы оценки.
- Сформировать комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных дефицитов.
- Обеспечить преемственность цикла управления качеством на уровне муниципалитета и ДОО.
- Сформировать резерв экспертов МКДО.
- Направить представителей резерва экспертов МКДО для прохождения обучения реализуемого в КК ИПК.
- Обеспечить доработку ДОО рабочих программ воспитания.

По вопросам общего образования:

- Обеспечить расширение исторического просвещения обучающихся с 1 класса через преподавание учебных предметов «окружающий мир» и «ОРКСЭ».
- Обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Продолжить работу по повышению качества в школах с низкими результатами обучения.
- Развивать практики эффективного использования управленческими командами возможностей цифровой среды.
- Продолжить работу в ОО по формированию функциональной грамотности. (Для УО усилить контроль за организацией работы по ФГ).
- Обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку профильных и предпрофильных классов ОО.

По вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Продолжить реализацию муниципальной модели развития инклюзивного образования.
- Проводить мониторинг учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательной организации, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательной организации по данному направлению.
- Актуализировать «дорожные карты» по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.
- Продолжить организацию межведомственного взаимодействия в рамках модели инклюзивного образования.
- Разработка и реализация плана мероприятий по развитию муниципальной психологической службы и психологических служб ОО.

По вопросам дополнительного образования:

- Разработать показатели результативности деятельности образовательных организаций по реализации дополнительного образования совместно с муниципальным опорным центром;
- Продолжить мероприятий по внедрению системы ПФДОД;
- Разработать дорожную карту по созданию условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с муниципальным опорным центром;
- Создать муниципальную рабочую группу по формированию и распространению моделей сетевого взаимодействия, изучению опыта реализации дополнительных

общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

По развитию системы поддержки одаренных детей:

- Включить в школьный этап ВсОШ предметную олимпиаду по немецкому языку.
- Рассмотреть возможность разработки и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных организаций, направленных на подготовку обучающихся к ВсОШ, другим статусным олимпиадам, конкурсам.
- Организовать работу по увеличению процента участия обучающихся в:
 - в перечневых мероприятиях Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ;
 - конкурсных отборах и дистанционных учебно-отборочных курсах образовательного центра «Сириус», дистанционных курсах КГАОУ «Школа космонавтики».
- Организовать работу по созданию условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
- Продолжить работу по индивидуализации обучения одаренных детей в образовательных организациях.
- Организовать муниципальную площадку для предъявления результатов обучения воспитанников дошкольных образовательных организаций по модулям технической и естественнонаучной направленности.

По вопросам системы воспитания:

- Развитие работы с родителями, родительским сообществом.
- Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов, решающих задачи в области воспитания.
- Корректировка ОО рабочих программ воспитания.
- Обеспечить реализацию проекта «Разговор о важном» в ОО района.
- Обеспечить использование государственной символики РФ (поднятие (спуск) Государственного флага РФ еженедельно, проведение урока (учебного занятия) по изучению использования государственных символов РФ не реже 1 раза в год).
- Организовать работу по созданию в ОО центров детских инициатив.
- Организовать работу с классными руководителями по реализации мероприятий федерального проекта – цикла внеурочных занятий «Разговор о важном».
- Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития классных руководителей в системе воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методического объединений педагогов.
- Организовать муниципальный марафон педагогических идей классных руководителей «Партнерство в воспитании детей «Семья и школа».
- Создать рабочую группу по разработке и внедрению в воспитательную систему школы мониторинга личностных достижений обучающихся.
- Создать сетевое методическое объединение педагогов по организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

- Продолжить работу по обновлению и укреплению материально- технической базы (пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов).
- Обеспечить детей и подростков полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями в основных пищевых веществах и энергии в условиях сложившейся экономической ситуации и цен на основные пищевые продукты.

- Обеспечить контроль за 100% выполнением натуральных норм питания на 1 ребенка в день (не допуская снижения в рационах мяса, рыбы, молочных продуктов, свежих овощей, фруктов, а также замены натуральных продуктов полуфабрикатами).
- Организовать постоянный мониторинг охвата учащихся горячим питанием, обеспечить выполнение индикатного показателя по охвату школьников горячим питанием: 1-4-х классов не менее 100%, 5-9 классов не менее 82 %, 10-11 классов – не менее 77%.
- Продолжить проведение просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей, сотрудников пищеблока по обучению программам по формированию культуры питания.
- Продолжить работу по обеспечению проведение курсов повышения квалификации сотрудников пищеблоков.
- Обеспечить максимальную доступность всей информации о питании школьников на сайтах образовательных организаций (нормативная база федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, цикличные и ежедневные меню, фото блюд, графики питания и др.).

По вопросам этнического образования:

- Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических кадров в системе преподавания родных языков и предметов этнокультурного содержания через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методического объединений педагогов.
- Продолжить работу по подготовке и издательству УМК по родным языкам и краеведению в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить сотрудничество с филиалом ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Якутск) с целью организации совместной деятельности межмуниципальных рабочих авторских групп из числа педагогов школ, методистов и научных сотрудников по вопросам разработки, редактирования, рецензирования, издания рабочих программ, учебников по языкам коренных малочисленных народов Таймыра.
- Провести оценку нормативного обеспечения деятельности образовательных организаций муниципального района в рамках реализации муниципального проекта «Языковое гнездо».
- Сформировать комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных дефицитов.
- Разработать муниципальное положение, регулирующее деятельность образовательных организаций в системе реализации муниципального проекта «Языковое гнездо».
- Организовать муниципальный педагогический марафон образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, участников муниципального проекта «Языковое гнездо».
- Определить показатели мониторинга эффективности реализации проекта в системе достижения его результатов.
- Активизировать деятельность по освещению в публичном пространстве информации по вопросам этнического образования.
- Продолжить целенаправленную деятельность по организационному, методическому и техническому сопровождению муниципальной олимпиады по родным языкам.

По вопросам совершенствования педагогического корпуса:

- Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению управленческих и педагогических кадров в системе разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов и потребностей.

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических кадров в системе реализации ФГОС, в том числе в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся, цифровизации образовательной среды, профилактики деструктивного поведения детей и подростков через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методического объединений педагогов, Методические дни, профессиональные конкурсы.

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития административно-управленческих кадров в системе менеджмента организации через организацию образовательных мероприятий, работу сетевого методического объединения «Директорский клуб», профессиональные конкурсы.

– Продолжить работу по обучению кадрового резерва руководителей организаций системы образования Таймырского муниципального района;

– Продолжить работу по реализации системы наставничества над молодыми педагогами в рамках реализации Региональной целевой модели наставничества.

– Организовать работу с педагогами по освоению ФГИС «Моя школа».

– Руководителям образовательных организаций пересмотреть рабочую нагрузку специалистов (педагог-психолог, соц. педагог, педагог-организатор), в целях обеспечения качества работы по основным направлениям деятельности с внесением изменений в положение о стимулировании.

Руководителям образовательных организаций принять эффективные меры по закрытию вакансий и организовать работу по своевременному их замещению.

Заместитель Главы Таймырского
Долгано-Ненецкого муниципального
района по вопросам образования и
культуры-начальник Управления
образования Администрации
муниципального района



Т.А. Друппова