

**УА ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**8 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 180

мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100.

Пользоваться можно: бумага, ручка.

ских заданий.

зрасте, к сожалению, часто возникают проблемы, связанные с семьей или коллективе, внутренние конфликты. Создайте литературного героя-подростка (русская или зарубежная анализирует свои проблемы, рассуждает об их причинах, иживания. Не забудьте в работе опираться на знание и о текста. (Ориентировочный объем – 2-2,5 тетрадные

казывания великих людей о жизни. Выберите ОДНО эссе, доказывая или опровергая афоризм примерами из ориентировочный объем – 2-2,5 тетрадные страницы).

«Служить другим и делать добро» (Аристотель)

ни ничего лучше, чем помочь друга и взаимная радость»

нас не учит» (Ричард Бах)

ФИО Жюри	7-8 классы код ученика: <i>D-1-8-8</i>		ИТОГО	подпись жюри
	Творческий тур			
	зд 1	зд 2		
<i>Кочманова Дарина Тригорьевна</i>	<i>8-8-8-8-8 (40)</i>	<i>7-7-10-7-7 (38)</i>	<i>78</i>	<i>С.В.</i>
<i>Козыцова Ш.Т.</i>	<i>8+8+8+8+8 (40)</i>	<i>7+7+10+7+7 (38)</i>	<i>78</i>	<i>М.В.</i>
<i>Бауман О.А.</i>	<i>8+8+8+8+8 (40)</i>	<i>7+7+10+7+7 (38)</i>	<i>78</i>	<i>В.В.</i>
	<i>40</i>	<i>38</i>		

*(78)*

Q-1-8-8

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
8 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 180 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100.

Пользоваться можно: бумага, ручка.

Выполните два творческих задания.

1. В подростковом возрасте, к сожалению, часто возникают проблемы, связанные со взаимоотношениями в семье или коллективе, внутренние конфликты. Создайте дневниковые записи от лица литературного героя-подростка (русская или зарубежная литература), в которых он анализирует свои проблемы, рассуждает об их причинах, описывает собственные переживания. Не забудьте в работе опираться на знание и понимание художественного текста. (Ориентировочный объем – 2-2,5 тетрадные страницы.)

2. Перед вами высказывания великих людей о жизни. Выберите ОДНО высказывание и напишите эссе, доказывая или опровергая афоризм примерами из литературных произведений (ориентировочный объем – 2-2,5 тетрадные страницы).

- «В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро» (Аристотель)
- «Поистине нет в жизни ничего лучше, чем помощь друга и взаимная радость» (Иоанн Дамаскин)
- «Легкая жизнь ничему нас не учит» (Ричард Бах)

Возьмем в пример рассказ Распутина "Уроки Французского". У главного героя этого произведения были проблемы со сверстниками, когда они играли в фрисби на деньги, он поддавался большому давлению со стороны соперников, даже подвергался избиению, но продолжал стоять на своем.

Если бы мальчик вел записи в личном дневнике, то записано было бы следующее:  
- Сегодня мне снова нужна деньги но молоко и придется идти играть с ребятами, ой, как же не хочется мне этого делать, но молоко другими способами я вряд ли получу.

Нава богу, что хоть как-то справлюсь без маюшки, интересно, как она там? Все ли в порядке? Думаю, что да, разве может что-то случиться? Наверно она переживает за меня, волнуется, хотя... Почему это - наверно? Она любит меня и конечно же переживает, но часто нервничает по пустякам.

Ну за это на свете не раскатыей как я получаю деньги на этот стакан молока. Зачем мимшиль раз ей нервы трепать? Верно. Не за все! Еще не стану ей рассказывать как большой и злой, слишком самоуверенной в себе, совсем не честной, очень гонрой, но на самом то деле обычной негодной, ворчишка даже, убил меня за мою честность и правильность, не нужно ей знать этого, это мои проблемы. Я сам со всем справлюсь! Взрослой уже!

"Легкая жизнь никому нас не учит"  
- Рихард Бах.

Что верно - то верно. Это действительно так, у людей с легкой жизнью, которых всем обеспечили, обычно нет жизненного опыта, как такового.

Они привыкают по жизни подавать команды "принеси-подай". Хорошо устроились, если можно сказать так.

Когда сами не могут справиться со своей проблемой, они вешают их на других, друзей, чаще родителей. В современном лексиконе, даже жаргоне, таких детей называют "Маморашки" - это значит, избалованное дитя боготворит родителей. Но я сейчас не об этом.

У людей с легкой жизнью не бывает проблем. Они решаются дружными пощечинами.

Рассмотрим русскую комедию "Недоросль" Фонвизина, а как пример представим Митрофанушку.

Парень шестнадцати лет ничего совсем не знает и знать не желает, надеется, что вся его жизнь будет идти как по маслу, но жизнь не простая на самом то деле. Митрофанушка лживый, не может объективно рассматривать ситуации, рассуждать и здраво мыслить. Вечно ищет помощи от матери - Госпожи Простаковой. Мещанина оберегала стужа и буквально прижимки с нею сдвигала, заботилась о том чтобы её дитя было корынено, в образовании мальчишка не так сильно её вошло вانو... к сожалению.

Хорошо. Родители обеспечили жизнь парню.  
Вешают для своего сына всё - это в их силах.  
Вроде должны быть хорошими родителями,  
даже мужчинами. Верно ли они поступают?  
Никак нет.

Парень не сможет постоять за себя и  
отстоять свою точку зрения, для нашего  
мира это не приемлемо.

В данном произведении - Лизро французка  
это отрицательной, негативной персонаж.  
На это примере следует объяснить детям, что  
они должны быть самостоятельными, жизнь  
не легка и когда нибудь наступит тёмная  
полоса и придется делать всё самому,  
а если же надеется, что всё решится само  
по себе, что из этого выйдет?