

ФИО жюри	Код ученика:											итого	подпись жюри
		зд 1	зд 2	зд 3	зд 4	зд 5	зд 6	зд 7	зд 8	зд 9	зд 10		
Росланчик В.К.	8 - Р - 10 - 5	0	10	4	2	9	3	7	10	0	03	48,51	Росланчик В.К.
Колиулла Г.Г.		0	10	7	2	9	3	7	10	0	03	48,51	Колиулла Г.Г.

1. Разделите слова на две группы. Свои ответы монструйте.

Апартеид, демобилизация, дефис, дефицит, де-юре, рейтинг, рефери, тендер.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в

литературном языке.

(Начисленный – начисленная) пеня; (милый – милая) малютка; (правый – правая) проток –

протока; (ушастый – ушастая) зайка; (дорогой – дорогая) толь; (левый – левая) коленка.

3. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

Отправился однажды Никита за семь верст творога поесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канителю, заглянул в кафе и несолено нахлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

4. Какой грамматический признак проявляется в приведенных ниже предложениях? Укажите номера предложений, в которых проявляется неустойчивость этого признака. В каких предложениях проявление данного признака указывает на различие лексических значений? Укажите эти значения.

1. Граф представил нам своего спутника.
2. Спутник нашей планеты мы видим на небе в темное время суток.
3. Ученые изучают новых вирусов.
4. Ученым удалось победить новые вирусы.
5. Автор удивительно точно описал характеры персонажей.
6. Этих микроорганизмов выращивают в особой среде.
7. Эти микроорганизмы ученые используют для очистки воды.
8. В школе установили новые компьютеры.
9. Включить в список следующих лиц.
10. Как отрадно видеть ваши счастливые лица!

5. Какое значение вносят морфемы в общий смысл слова «перестройка»: сравнить ко приставку, суффикс. Сравните окончание с отдельно взятыми фонемами или слогами с т звания их значимости. Имеют ли самостоятельное значение слоги и фонемы в т звания их значимость?

618825

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС

Х - Р - 10 - 5

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут
Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Разделите слова на две группы. Свой ответ мотивируйте.

Апартеид, демобилизация, дефис, дефицит, де-юре, рейтинг, рефери, тендер.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в литературном языке.

(Начисленный – начисленная) пеня; (милый – милая) малютка; (правый – правая) проток – протока; (ушастый – ушастая) зайка; (дорогой – дорогая) толь; (левый – левая) коленка.

3. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

Отправился однажды Никита за семь верст творога поесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канителю, заглянул в кафе и несолено нахлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

4. Какой грамматический признак проявляется в приведенных ниже предложениях? Укажите номера предложений, в которых проявляется неустойчивость этого признака. В каких предложениях проявление данного признака указывает на различие лексических значений? Укажите эти значения.

1. *Граф представил нам своего спутника.*
2. *Спутник нашей планеты мы видим на небе в темное время суток.*
3. *Ученые изучают новых вирусов.*
4. *Ученым удалось победить новые вирусы.*
5. *Автор удивительно точно описал характеры персонажей.*
6. *Этих микроорганизмов выращивают в особой среде.*
7. *Эти микроорганизмы ученые используют для очистки воды.*
8. *В школе установили новые компьютеры.*
9. *Включить в список следующих лиц.*
10. *Как отрадно видеть ваши счастливые лица!*

5. Какое значение вносят морфемы в общий смысл слова «перестройка»: сравнить корень, приставку, суффикс. Сравните окончание с отдельно взятыми фонемами или слогами с точки зрения их значимости. Имеют ли самостоятельное значение слоги и фонемы в слове «перестройка». Каким частям слова свойственная значимость?

6. В словосочетании «*Курильские острова*» подберите способы проверки для слова «острова».

7. В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. *Любить значит жить. – Inf cop Inf*
2. *Уговорить не удается. – Inf Vf_{3s}*
3. *Ребята играют. – N₁-Vf*
4. *Закат. – N₁*
5. *Шепчутся. – Vf_{3pl}*

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме N₂Vf_{3s}.

8. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) энциклопедический; 2) этимологический; 3) грамматический; 4) толковый; 5) словарь литературных эпитетов.

а) ТЁРН, ТЕРН, -а; м. Колючий кустарник или дерево рода слив с мелкими тёмно-синими плодами, терпкого кисло-сладкого вкуса; плоды такого дерева. Заросли, кусты тёрна. Варенье из тёрна. Жареный гусь с маринованным тёрном. □ Терновый, -ая, -ое. Т. куст.

б) ТЕРН. • Жгучий (Фруг). • Колючий (Дрожжин, Полежаев). • Язвительный (Фет, Фруг).

в) ТЕРН (терновник) — дерево или кустарник рода слива семейства розоцветных. Выращивают в основном в Европе; в России — в Поволжье. Плоды (1-4 кг с куста) терпокислые; используются для изготовления варенья, мармелада.

г) ТЕРН. Народн. тёрен, род. п. тёрен, укр. тёрен, род. п. тёрну, др.-русск. търнъ, ст.-слав. търнъ *акауфа* (Супр.), болг. търн, сербохорв. трн, род. п. трна, словен. trn, чеш. trn "шип, колючка", trní спр. р. "колючий кустарник", слвц. trň м. "колючка", trnie спр. р. "колючий кустарник", польск. tarn, cierń, др.-польск. tarn, cirznie, в.-луж. śerń м., н.-луж. śerń. Праслав. *tъrntъ, собир. *tъrntъje, родственно др.-инд. tr̥ṇam спр. р. "трава, стебелек", горт. Raýpnis м. "терн, колючка"; см. Мейе, Et. 447; Траутман, BSW 324; Уленбек, Aind. Wb. 115; Торп 182; Шахматов, ИОРЯС 7, 1, 305.

д) ТЁРН. Тёрн, тёрны, тёрна, тёрнов, тёрну, тёрнам, тёрн, тёрны, тёрном, тёрнами, тёрне, тёрнах.

9. Как известно, на некоторых территориях нашей страны наблюдается особое произношение отдельных звуков. В большинстве северновеликорусских говоров будет наблюдаться следующее произношение (приведена упрощенная транскрипция, в которой подчеркнут ударный гласный звук): биру, взила, пила, питух, нису, ниси, рика, в рике, питак, питёрка, мину, чирвяк, чирнеть, чицы.

Рассмотрите все примеры и сделайте вывод о представленном здесь произносительном типе (какой (-ие) гласный (-ые), в какой позиции, при каких условиях и как произносится (-ятся)). Как называется это явление?

10. Переведите древнерусский текст. Выделите в нем слово, где не отражено возможное в современном русском языке чередование. Предложите свой вариант объяснения этого явления.

Вълѣто 1068 глѣбъ кнѧзъ мѣриль морѣ по ледоу от тъмоутороканъ до
кърчева.

В лето 1068 князь ГЛЕБ идет по морю избы от Тьму-таракани до Керчи.

ДАННОЕ СЛОВО УПОТРЕБЛЕНО В ЗНАЧЕНИИ „ХОДИТЬ
ПО МОРЮ“.

Возможно, близкое расположение однокоренных
слов повлияло как на написание, так и на произношение

ЗАДАНИЕ 1

ДЕМОБИЛИЗАЦИЯ

ДЕФИЦИТ

ДЕ-ЮРЕ

АПАРТЕИД

ТЕНДЕР

Дефис

Рейтинг

Ремеди

Образование слов приставочным
или суффиксальным способом

Только корень

ЗАДАНИЕ 2

Начисленная ; правый ; правый/правая; хлебушк; дорогой; левая.

ЗАДАНИЕ 3

За селъ вѣрст — за придаѣть земель — далѣко.

Топор за пазухой — меч за пазухой — быть готовым.

Тянула канителю — тянуть канителю — не стеснить

Несолено нахлебался — несолено хлебавши — наесться до отвала
Бежать со всех длинных ног — бежать со всех ног — умчаться

ЗАДАНИЕ 4.

В предложении встречаются одонимики — слова одинаковые
по написанию, имеющие несколько значений.

3; 6; 7.

В 1 и 2; в 1 предложенном слово „спутник“ употреблено
в значении „сопроводитель“, „партнер“ а во 2 предложенном
в значении „небесное тело“.

В 8 и 9: в 8 предложенном слово „лица“ имеет значение
„человек“, „особь“, а в 9 — „часть тела“, т.е. в прямом значении.

ЗАДАНИЕ 5.

ПЕРЕСТРОЙКА:

Корень — строй — определяет какое действие обозначено в
данном слове. Суффикс — я — помогает определить, что слово
„перестройка“ — существительное. Присставка ПЕРЕ- несет в себе значение
изменения.

ПЕ-РЕ-СТРОЙ-КА В ДАННОМ СЛОВЕ СЛОТЫ НЕ ИМЕЮТ
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ.

Значимы: корень, суффикс, приставка.

Задание 6

Одрова

Первый звук "о" ставим под УДАРНЕНИЕ.

Задание 7.

В предложении:

Inf - инициатив

соп - союз / связка

Vf_{3s} - спрягаемый глагол в 3 лице ед. ч.

N_1 - подлежащее / существительное.

Vf - спрягаемый глагол во множ. ч.

Vf_{3pl} - спрягаемый глагол в 3 лице мн. ч.

- - ставится перед подлежащим.

$N_2 Vf_{3s}$ - Голова двигается.

Задание 8.

1в 2г 3д 4я 5б

Задание 9.

Гласные, находящиеся в окончаниях и суффиксах
сущ. и глаголов ставятся под УДАРНЕНИЕ.

По правилам фонетики.