

**Администрация Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Управление образования**

ПРИКАЗ

г. Дудинка

от «07» февраля 2024 года

№ 143

«О проведении муниципальной конференции исследовательских и проектных работ «Золотое перо», конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы

В рамках исполнения задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2023 год, в соответствии с Постановлением Администрации муниципального района от 19.04.2023 №521 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального района», с целью развития мотивации детей и молодежи к исследовательской, инженерно-технической и творческой деятельности, активизации интеллектуальной инициативы обучающихся, отбора обучающихся для участия в краевом отборочном этапе молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и краевом конкурсе творческих и исследовательских работ начальной школы «Стартис», а также других региональных и всероссийских конкурсах в сфере научного, исследовательского и технического творчества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся 4-11 классов «Золотое перо» (далее – Конференция) (Приложение 1 в электронном виде);

1.2. Положение о проведении конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы (далее – Конкурс начальной школы) (Приложение 2 в электронном виде);

1.3. Оргкомитет Конференции и Конкурса начальной школы (Приложение 3).

2. Провести с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований:

2.1. до **01 марта 2024 года** в очном формате школьный этап Конкурса начальной школы и Конференции на базе общеобразовательных организаций муниципального района;

2.2. **25-27 марта 2024 года** в очно-дистанционном формате муниципальный этап Конференции на базе ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»;

2.3. **28-29 марта 2024 года** в очно-дистанционном формате муниципальный этап Конкурса начальной школы на базе ТМБ ОУДО ДЮЦТТ «Юниор».

3. Руководителям всех муниципальных общеобразовательных организаций (в том числе филиалов):

3.1. Организовать до **01 марта 2024 года** школьный этап Конкурса начальной школы и Конференции, в соответствии с Положением:

- назначить ответственное лицо за организацию и проведение школьных этапов;
- размещение информации о проведении и итогах школьных этапов на сайте образовательной организации в разделе «Работа с одаренными детьми» и «Новости»;

– своевременное внесение данных об участниках, победителях и призерах школьных этапов в раздел «Одаренные дети» КИАСУО.

3.2. По итогам школьного этапа Конкурса начальной школы и Конференции представить на бумажных и электронных носителях в ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» **Шугайлюк Анне Ивановне** (электронный адрес: shuga-anna@mail.ru) **не позднее 04 марта 2024 года:**

3.2.1. Протоколы школьного этапа Конкурса начальной школы и Конференции в соответствии с установленными формами (Приложения 1А, 2А к Положениям о Конкурсе начальной школы и Конференции);

3.2.2. Отчет по итогам проведения школьного этапа Конкурса начальной школы и Конференции по форме (Приложение 4 к настоящему Приказу);

3.2.3. Заявки на участие в муниципальном этапе Конкурса начальной школы и муниципальном этапе Конференции в соответствии с установленной формой (Приложения 1Б, 2Б к Положениям о Конкурсе начальной школы и Конференции);

3.2.4. Исследовательские и проектные работы победителей и призеров школьного этапа Конкурса начальной школы и Конференции (I, II, III места);

3.2.5. Письменные согласия законных представителей на обработку персональных данных (Приложение 5 к настоящему Приказу).

4. Руководителям общеобразовательных организаций и лицам их замещающим (**Терникова М.В., Федорова В.О., Елизарьева Е.С., Холошненко Н.В., Назарова М.В., Исайкин К.В., Низовцева Д.А., Токаренко А.И., Васильева Е.В., Нагайко И.Б., Доброва Е.А.**) обеспечить участие обучающихся в очном/онлайн формате в муниципальном этапе Конкурса начальной школы и Конференции на базе ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» в сроки, установленные Положениями (по отдельному графику).

5. Руководителям общеобразовательных организаций (**Терникова М.В., Федорова В.О., Елизарьева Е.С., Холошненко Н.В., Назарова М.В., Исайкин К.В.**) обеспечить присутствие **9 апреля 2024 года** на церемонии закрытия победителей и призеров муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции, а также педагогов, подготовивших их.

6. Директору ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» (Рубан Н.А.):

6.1. Организовать на базе ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции: очную/дистанционную защиту работ/проектов участников и работу членов Жюри муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции, в сроки, установленные Положениями (по отдельному графику);

6.2. Обеспечить техническое сопровождение публичной очной/дистанционной защиты работ/проектов участников и жюри муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции, фото и видеозапись выступления участников (по отдельному графику);

6.3. Подготовить и провести **09 апреля 2024 года** церемонию торжественного закрытия муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции на базе ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»;

6.4. Подготовить до **10 мая 2024 года** электронный сборник работ победителей и призеров Конференции и Конкурса начальной школы и направить для размещения на сайте Управления образования на адрес электронной почты: mozgunovayu@taimyt-edu.ru (Мозгуновой Ю.А.).

7. Главному специалисту отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования (**Мозгунова Ю.А.**):

7.1. Сформировать и утвердить состав Жюри для изучения, оценки работ/проектов и публичной защиты работ/проектов учащихся муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции **в срок не позднее 05.03.2024;**

7.2. Провести **11 марта 2024 года** инструктивно-методического совещания с членами Жюри муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции;

7.3. Обеспечить координацию деятельности субъектов настоящего приказа.

8. Главному специалисту отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования (**Попкова Н.Г.**) обеспечить:

8.1. контроль проведения в образовательных организациях с.п. Хатанга школьного этапа Конкурса начальной школы и Конференции;

8.2. контроль своевременного предоставления образовательными организациями с.п. Хатанга протоколов, отчетов проведения школьных этапов, заявок на участие в муниципальных этапах Конкурса начальной школы и Конференции.

9. Секретарю Управления образования (**Бутрина И.Л.**) довести настоящий приказ до сведения обозначенных в нем лиц.

10. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования **Т.А. Диль.**

**Заместитель Главы муниципального района
по вопросам образования и культуры
- начальник Управления образования
Администрации муниципального района**

Т.А. Друппова

**Положение о муниципальном этапе конкурса
творческих и учебно-исследовательских работ
учащихся начальной школы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе конкурса творческих и учебно-исследовательских работ (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и определения победителей муниципального этапа Конкурса.

1.2. Конкурс проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

1.3. Конкурс представляет собой совокупность образовательных конкурсных мероприятий – конференция, выставка и «Видеоблог юного исследователя», направленных на развитие мотивации детей и молодежи к исследовательской и творческой деятельности, активизации интеллектуальной инициативы обучающихся.

1.4. Конкурс является отборочным мероприятием для участия обучающихся муниципального района в краевом конкурсе творческих и исследовательских работ «Стартис», других, в том числе перечневых региональных и всероссийских конкурсах в сфере научного, исследовательского творчества.

1.5. Учредитель Конкурса: Управление образования Администрации муниципального района (далее – Управление образования).

1.6. Организаторы Конкурса: Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» (далее - ДЮЦТТ «Юниор»), ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №3», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №7» (далее – образовательные организации г. Дудинка), ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Диксонская средняя школа», ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа», ТМКОУ «Хетская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера», ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа имени Л.П. Ненянг», ТМКОУ «Носковская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Волочанская средняя школа № 15 имени Огдо Аксеновой», ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12», ТМКОУ «Хантайская основная школа № 10», ТМКОУ «Воронцовская начальная школа-детский сад», ТМКОУ «Новинская начальная школа-детский сад», ТМКОУ «Сындасская начальная школа-интернат», ТМКОУ «Попигайская начальная школа-интернат», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1 «Малокомплектная школа» (п. Тухард), ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1 «Малокомплектная школа-детский сад» (п. Усть-Авам), филиал «Средняя школа станции Тундра» ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4», филиал «Малокомплектная начальная школа п. Байкаловск» ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера», филиал «Малокомплектная начальная школа-детский сад п. Кресты» ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», филиал «Малокомплектная начальная школа-детский сад п. Жданиха» ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, выявление интеллектуального, творческого потенциала обучающихся образовательных организаций муниципального района, развития мотивации обучающихся начальной школы к познавательной и исследовательской деятельности, оказание поддержки одарённым детям.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для повышения мотивации и интереса обучающихся к познавательной и исследовательской деятельности;
- содействие популяризации научной и учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся начальной школы муниципального района;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, раскрытие его творческого потенциала;
- формирование исследовательских умений обучающихся при выполнении проектной и исследовательской работы;
- выявление и поддержка мотивированных, обладающих высоким творческим потенциалом, одаренных детей;
- отбор одаренных детей для участия в региональных, всероссийских конкурсах в сфере научного, исследовательского творчества.

3. Организаторы и жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Управления образования, ДЮЦТТ «Юниор» и общеобразовательных организаций муниципального района.

3.2 Оргкомитет определяет порядок, форму, сроки проведения Конкурса; утверждает требования к проведению этапов Конкурса; осуществляет прием письменного согласия участников и (или) их законных представителей на обработку персональных данных, проводит техническую экспертизу работ, готовит материалы для освещения мероприятий в средствах массовой информации; анализирует и подводит итоги.

3.3. Жюри формируется из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, других организаций муниципального района (по согласованию). Решения Жюри оформляются протоколами.

3.4. Составы Оргкомитета, Жюри, сроки, место проведения и итоги Конкурса утверждаются приказами Управления образования.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- **первый этап (школьный)** – до **01 марта 2024** года и на базе образовательных организаций и является отборочным.

Дата, регламент проведения школьного этапа устанавливается образовательными организациями самостоятельно.

Итоги школьного этапа оформляются протоколом в виде списка всех участников (Приложение 1А к Положению) и направляются с заявкой (Приложение 2Б к Положению) в Оргкомитет **в срок не позднее 04 марта 2024 года.**

Протокол с результатами школьного этапа Конкурса размещается на сайте образовательной организации.

- **второй этап (муниципальный):**

- с **04 марта 2024 года по 7 марта 2024 года** – все работы проходят техническую экспертизу (проверка работ на заимствование материалов (плагиат));

– с 11 марта 2024 года по 26 марта 2024 года – Жюри осуществляет экспертизу (оценку) текстов заявленных на конкурс работ. По результатам экспертизы текстов, работы, оформленные с нарушением требований, к участию в Конкурсе не допускаются;

– 28 марта 2024 года по 29 марта 2024 года – публичная защита работ участниками Конкурса (конференция/выставка).

4.2. На второй этап Конкурса (муниципальный) представляются работы обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа. Итоги муниципального этапа оформляются протоколом в виде списка всех участников.

4.3. Протокол с результатами муниципального этапа Конкурса размещается на сайте Управления образования.

5. Содержание мероприятий Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса представляет собой совокупность **трех конкурсных мероприятий: конференция, выставка и «Видеоблог юного исследователя».**

Конференция – представление, обсуждение и экспертная оценка исследовательских работ участников. Конференция проводится по номинациям в виде публичной защиты перед жюри.

Участники представляют свои работы в виде электронных презентаций. Доклад должен быть четким, логически выстроенным и аргументированным. Регламент выступления участника:

- 5-7 минут – продолжительность выступления участника;
- 5 минут – вопросы жюри.

Выставка – представление и стендовая защита исследовательских проектов. Для демонстрации проекта на выставке каждый участник должен подготовить экспозицию, согласно установленным требованиям (Приложение 2Г к Положению) (шаблон плаката – приложение 1Г к Положению о муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ школьников «Золотое перо»).

Выставка проводится по направлениям в виде индивидуальных собеседований участников с членами Жюри. В течение времени, отведенного для демонстрации и защиты проекта, участник должен находиться около стенда. Не допускается во время защиты отвлекаться от интервью с членами жюри, получать консультации и подсказки у лиц, не являющихся членами жюри. Защита должна быть простой, четкой, логически выстроенной. Важным является ясное представление целей, детальное описание решения задач или хода исследования, изложенными последовательно. Участник должен быть хорошо знаком с областью, в которой он предлагает исследования, разработку, технологиями, используемыми при создании проекта, владеть терминологией, аргументировать ее новизну, практическую значимость.

Эксперты учитывают профессионализм участника при обсуждении работы, его возраст и образовательный уровень.

«Видеоблог юного исследователя» - участники в формате информационно-познавательного видеоблога представляют процесс создания и результаты учебно-исследовательской работы для широкого круга зрителей, используя научно-популярный язык, оригинальное представление и творческий монтаж видеоролика.

5.2. В каждом конкурсном испытании Конкурс проводится **по двум возрастным категориям:**

- обучающиеся 1-2 классов;
- обучающиеся 3-4 классов.

5.3. Конкурс проводится **по следующим направлениям:**

- «Биологи и экологи» (биология, экология, природоведение, здоровьесбережение);
- «Изобретатели» (изобретательство);

- «Историки и краеведы» (история, краеведение, художественная культура и изобразительное искусство);
- «Филологи» (русский язык, литература, иностранные языки);
- «Математики» (математика, информатика);
- «Социологи» (социология, обществознание);
- «Физики» (работы, описывающие физические явления).

5.4. Конкурсные работы могут быть выполнены как индивидуально, так и детскими коллективами (до 3-х человек).

5.5. Конкурсная работа или видеоролик могут быть представлены только по одному из направлений, определенных в пункте 5.3. настоящего Положения.

5.6. Конкурсные работы должны носить учебно-исследовательский и экспериментальный (не реферативный) характер, определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которого вырабатывается собственная трактовка поставленной проблемы.

5.7. Научными руководителями/наставниками обучающихся при подготовки конкурсных работ могут быть педагоги образовательных организаций, законные представители обучающихся, иные люди, в том числе обучающиеся старших классов.

5.8. По итогам выступления участника Конкурса члены Жюри дают оценку и заключение, рекомендации по доработке исследования или проекта, возможности его дальнейшего развития.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. В первом этапе Конкурса (школьный) принимает участие любой желающий учащийся **1 – 4 классов**.

6.2. К участию во втором этапе Конкурса (муниципальный) допускаются учащиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа.

6.3. Работы оформляются в соответствии с требованиями, указанными в разделе 7 настоящего положения.

6.4. Конкурсные работы Оргкомитетом не рецензируются и не комментируются.

6.5. К участию в Конкурсе не допускаются:

- реферативные и описательные работы;
- работы, уже представлявшиеся на Конкурсе в предыдущие годы. Исключение составляют работы, в которые внесены изменения, являющиеся результатом продолжения исследования (с обязательным приложением аннотаций работы предыдущих лет);
- работы со степенью уникальности ниже 50% по результатам технической экспертизы, которая основывается на системе проверки работ на плагиат (образовательные организации самостоятельно проверяют работу участника на процент уникальности текста, полученный из программы «Антиплагиат» при проверке полного текста работы, включая титульный лист, список литературы и приложения).

6.6. Для участия во втором этапе Конкурса (муниципальный) необходимо до **04 марта 2024 года подать в Оргкомитет Конкурса** на электронный адрес: **shuga-anna@mail.ru** (Шугайлюк А.И.);

6.6.1. заявку (Приложение 2Б к Положению) в Оргкомитет;

6.6.2. конкурсную работу (в электронном и печатном виде);

6.6.3. письменное согласие законных представителей на обработку персональных данных (Приложение 5 к приказу Управления образования).

6.7. Работы участников образовательных организаций г. Дудинка, ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Диксонская средняя школа», ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера», ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12» оцениваются в очном формате (по результатам

экспертизы текстов работ/проектов и публичной защиты работ/проектов в очном/дистанционном формате), итоги оформляются отдельным протоколом.

6.8. Работы участников сельских образовательных организаций (кроме ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Диксонская средняя школа», ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера», ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12») оцениваются в заочном формате (по результатам экспертизы текстов), итоги оформляются отдельным протоколом.

6.9. Оценка конкурсных работ осуществляется согласно утвержденным критериям (Приложение 2В к Положению).

7. Требования к структуре и оформлению работ

Конференция/выставка

7.1. Конкурсная работа должна включать:

- титульный лист;
- введение (проблемный вопрос, актуальность, гипотеза, цель, задачи, методы);
- краткое описание условий и хода проведения исследования, эксперимента; результаты;
- выводы на основании полученных результатов; список используемых литературных источников.

7.2. Текст конкурсной работы предоставляется на русском языке в печатном и электронном виде, в формате pdf, doc или docx (формат программы MS Office Word).

Размер страницы А4.

Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см; Шрифт: кегль 14, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал – одинарный;

Количество страниц не более 7, включая титульный лист и приложения;

Все иллюстрации, графики, рисунки, схемы, таблицы должны быть пронумерованы, подписаны и размещены в тексте работы.

7.3. Титульный лист должен быть оформлен в виде таблицы, без сокращений:

Полное наименование темы работы	
Наименования конкурсного мероприятия (конференция/выставка/Видеоблог юного исследователя)	
Направление	
Фамилия, имя, отчество автора (коллектива авторов)	
Населенный пункт	
Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
Класс	
Руководитель (ФИО, должность)	
контактный телефон руководителя	

7.4. Оформление таблиц и рисунков должно быть выполнено в соответствии с (Приложение 2 Д к Положению).

Ошибки при заполнении титульного листа и заявки повлекут за собой ошибки в протоколах и наградных материалах.

«Видеоблог юного исследователя»

Снять и смонтировать видеоролик в формате видеоблога о результатах своей исследовательской работы. Выступление должно быть интересным, понятным, творческим, нестандартным.

Запрещено использование мультимедийных презентаций, приветствуется использование простого реквизита, демонстрационных экспериментов и графический вставок или изображений.

Для качественного воспроизведения звука на видео, рекомендуем записывать звук отдельно на другое устройство – микрофон или другой телефон. В программах для монтажа видеороликов можно наложить звуковую дорожку.

Регламент представления видеоролика:

Продолжительность видеоролика не более 2 минут;

В ролике необходимо озвучить: имя, фамилию, территорию, название исследовательской работы.

В работе должны прозвучать основные элементы учебно-исследовательской (не обязательно в указанном порядке):

- проблемный вопрос и его актуальность;
- выдвигаемая гипотеза;
- методы проверки гипотезы;
- результаты и выводы по итогам проделанной работы.

Техническая экспертиза

Видеоролик может не пройти техническую экспертизу, если:

- автор использует мультимедийные презентации (демонстрирует, выступает на их фоне);
- автора не слышно, неисправен звук на видео;
- автор не озвучил имя, фамилию, территорию, название исследовательской работы.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Каждый член жюри проводит экспертизу текстов и оценку публичной защиты в очном/дистанционном формате участников Конкурса самостоятельно, без обсуждения с другими членами жюри и заносит оценки в оценочный лист члена жюри.

8.2. По итогам экспертизы текстов и публичной защиты (очный/дистанционный формат) работ участников членами жюри оформляется протокол (очный (дистанционный) и заочный формат) и направляется в Оргкомитет.

8.3. На основании протокола экспертизы текста и публичной защиты работы Оргкомитет совместно с председателем Жюри определяют победителей и призеров Конференции в каждой секции по каждому направлению и каждой возрастной группе.

8.4. Оргкомитета и жюри Конкурса имеют право присудить дополнительные, поощрительные и специальные номинации участникам Конкурса.

8.4. Совместное Решение Оргкомитета и председателя Жюри оформляется приказом Управления образования.

8.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и денежными сертификатами/подарками. Учащиеся, не занявшие призовые и победные места, получают сертификаты участника Конкурса.

8.6. Научные руководители/педагоги-наставники победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами Управления образования.

9. Контакты организаторов Конкурса

Адрес Оргкомитета: 647000, г. Дудинка, ул. Горького, 34, ДЮЦТТ «Юниор»

Контакты:

Шугайлюк Анна Ивановна, 8(39191)5-04-79, адрес электронной почты: shuga-anna@mail.ru.

Мозгунова Юлия Александровна, 8(39191) 5-16-57, адрес электронной почты: mozgunovayu@mail.ru.

10. Финансирование Конкурса, награждение победителей

10.1 Победители и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами и денежными сертификатами/подарками.

10.2. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится на торжественном мероприятии.

10.3. Типографская печать плакатов для выставочной экспозиции участников (стендового доклада) осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

10.4. Доставка работ, экспонатов и презентаций к месту проведения Конкурса, оформление выставочной экспозиции, осуществляется участником самостоятельно.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе
Конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы
в 2023/2024 учебном году

Информация об образовательной организации	
Наименование	
Информация об участнике	
Ф.И.О.	
Дата рождения	
Класс	
Относится к категории детей с ОВЗ/ инвалидностью	
Информация о работе	
Вид работы (исследовательская работа/ исследовательский проект/видеоблог	
Направление	
Название работы	
Информация о научном руководителе или педагоге – наставнике	
Ф.И.О.	
Место работы, должность	
Контактный телефон	

Руководитель образовательной организации

Подпись

Исп. ФИО, телефон

Критерии оценки муниципального этапа конкурса творческих и исследовательских работ учащихся начальной школы:

I. Определение работы на соответствие

Тип работы	И - Исследовательская работа	
	П - Проектно-исследовательская работа	
	Д - Другое (эссе, реферат, лабораторная работа и т.д.)	

II. Экспертиза текста работы и приложений

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Актуальность работы	Из текста работы ясно, чем и насколько актуальна работа для самого автора, также указаны сообщества и сферы, где работа может иметь значение.	2
		В работе указана степень актуальности для автора либо определенного сообщества/сферы	1
		Актуальность работы в тексте не прослеживается	0
2.	Постановка проблемного вопроса, гипотезы	Проблемный вопрос сформулирован в форме противоречия. Гипотеза сформулирована и обоснована, соответствует поставленному вопросу.	2
		Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора. Гипотеза недостаточно обоснована.	1
		Вопрос не сформулирован. Гипотеза не сформулирована.	0
3.	Постановка цели и задач исследования	Цель исследования измеряема и потенциально достижима. Задачи соответствуют цели.	2
		Цель сформулирована как процесс (недостижима) или неизмерима. Задачи частично не соответствуют заявленной цели	1
		Цель не сформулирована. Задачи не соответствуют поставленной цели.	0
4.	Методы исследования	Методы соответствуют заявленным задачам, адекватны для проверки указанной гипотезы. Применяемые методики, процедуры, способы исследования описаны со ссылками на источник или авторство. Корректно описан ход практической работы.	2

		Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны без ссылок на источник или авторство. Методы частично соответствуют заявленным задачам или неадекватны в отношении указанной гипотезы. Не в полной мере ясно, как осуществлялась работа. Отсутствует описание используемых методов. Ход практической работы не указан, не понятно, что именно делал автор.	1
5.	Описание результатов	Выводы сформулированы в тезисной форме, содержат ответ на исходный проблемный вопрос. Указан способ обработки результатов. Результаты обработаны недостаточно корректно. Выводы сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой. Результаты не сформулированы или сформулированы нечетко. Выводы не сформулированы.	0
	Практическое значение результатов работы	Указаны возможные области применения результатов и возможные направления продолжения исследования. Указаны возможные области применения результатов или возможные направления продолжения исследования. Практическое значение не указано.	2
6.		Текст соответствует требованиям к оформлению работ. Грамотное изложение материала, отображение таблиц, графиков, диаграмм, фотографий, приложений, ссылок на литературные источники. Текст представлен с незначительными нарушениями норм оформления, недостаточными или избыточными иллюстрациями Текст оформлен с существенными нарушениями норм оформления, общей грамотности, таблицы и иллюстрации приводятся некорректно или неуместно, несогласованы с текстом работы	1
7.	Соответствие текста нормам оформления		0
			2
			1
			0
			2
			1
			0

Итого за экспертизу текста -14 баллов

III. Оценка защиты исследовательской работы

п/п	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1	Качество доклада	Докладчик зачитывает работу	От 0 до 5 баллов
		Докладчик рассказывает работу, но суть работы не объяснена	
		Четко и логично выстроенный доклад	
2	Качество ответов на вопросы	Не может ответить на вопросы	0
		Не может ответить на большинство вопросов	1
		Отвечает на большинство вопросов	3
3	Оформление демонстрационного материала	Полностью владеет материалом, отвечает на все вопросы	5
		Материалы низкого качества выполнения	1
		Демонстрационный материал традиционен: рисунки, диаграммы, фотографии	3
4	Четкость выводов, обобщающих доклад	Использованы мультимедийные презентации, коллекции, опыты и т.п.	5
		Нет выводов	От 0 до 5 баллов
		Выводы имеются, но они не доказаны	
5	личностное отношение докладчика	Выводы нечеткие	
		Выводы полностью характеризуют работу.	От 0 до 5 баллов
		Проявление личной заинтересованности докладчика (эмоциональность, пунктуальность, организованность)	
6	Соблюдение регламента:	Не выполнен регламент	0
		Регламент выполнен	2
7	Общее впечатление от защиты		От 0 до 5 баллов
	Максимальное кол-во баллов:		32

IV. Оценка защиты исследовательского проекта

п/п	Критерий оценки	Баллы
1	Оформление демонстрационного материала	от 0 до 5
2	Качество ответов на вопросы (от 0 до 5 баллов):	
		- не может ответить на вопросы 0
		- не может ответить на большинство вопросов 1
	- отвечает на большинство вопросов	3

	- полностью владеет материалом, отвечает на все вопросы	4
	- умеет отстаивать свою точку зрения	5
3	Владение техникой выступления (от 0 до 9 баллов):	
	- логичность и чёткость изложения	от 0 до 5
	- артистизм	от 0 до 5
	- владение материалом	от 0 до 5
4	Формулирование и аргументация с учетом мнения участников диалога	от 0 до 5
5	Общее впечатление от защиты	от 0 до 5
6	Готовность к саморазвитию (обозначение дальнейших перспектив)	от 0 до 5
	Максимальное кол-во баллов:	40

Максимальное количество набранных баллов за оценку текста и защиту работы – 46 балла
Максимальное количество набранных баллов за оценку текста и защиту проекта – 54 балла

Критерии оценки видеороликов «Видеоблог юного исследователя»

Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1	В видеоролике отражены все элементы учебно-исследовательской или проектно-исследовательской работы	4
	В видеоролике отражены три элемента учебно-исследовательской или проектно-исследовательской работы	3
	В видеоролике отражены два элемента учебно-исследовательской или проектно-исследовательской работы	2
	В видеоролике отражен один элемент учебно-исследовательской или проектно-исследовательской работы	1
2	Из выступления ясно, чем и насколько актуальна работа для самого автора, также озвучены сообщества и сферы, где работа может иметь значение.	2
	В работе указана степень актуальности для автора, либо определенной сообщества/сферы	1
	Актуальность работы в выступлении не озвучена	0

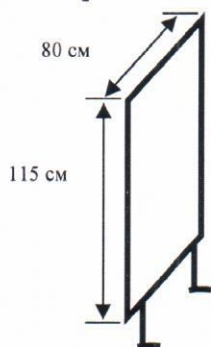
3	Методы исследования	Методы соответствуют заявленным задачам, адекватны для проверки выдвигаемой гипотезы	2
		Методы частично соответствуют заявленным задачам или неадекватны в отношении выдвигаемой гипотезы	1
		Методы не озвучены или не подходят для проверки выдвигаемой гипотезы	0
4	Результаты и выводы по итогам проделанной работы	Результаты и выводы озвучены в тезисной форме, содержат ответ на исходный проблемный вопрос	2
		Результаты и выводы озвучены. Результаты сформулированы нечетко, а выводы не полностью отвечают на проблемный вопрос	1
		Результаты не сформулированы. Выводы не дают ответ на проблемный вопрос	0
5	Качество подачи материала (материал излагается выразительно четко и артистично)	Автор использует невербальные средства общения (уместное использование мимики лица и жестов) и меняет интонацию при представлении	3
		Автор с выражением рассказывает о проведенной работе	2
		Автор четко произносит текст выступления	1
6	Уместное использование реквизита, графических элементов/изображения на видео, наглядная демонстрация эксперимента/действия (помогает лучше понять представляемый материал)	Автор запинаясь, делает ошибки в произношении, допускает долгие паузы	0
		Использован реквизит/графические элементы/ изображения и демонстрационные действия	2
		Использован реквизит/графические элементы и изображения или демонстрационные действия	1
7	Монтаж видеоролика	Использована только речь автора	0
		Монтаж творческого характера	2
		Присутствует уместный монтаж	1
		Ролик записан одним дублем или с неуместным монтажом	0

Максимальное количество набранных баллов - 17 баллов

Требования к содержанию и оформлению выставочной экспозиции (при стендовой защите исследовательского проекта)

Экспозиция проекта формируется из трех частей: оформленный стенд, экспонат (модель), сведения о работе.

1. Требования к материалам для оформления стенда



Для оформления стенда подготавливается макет плаката в книжной ориентации. Макет стенда должен быть сверстан в программе по предлагаемому шаблону в соответствии со следующими требованиями:

- графический редактор CorelDRAW (сохранять готовый макет в версии не выше X6) или MS PowerPoint;
- цветовая модель CMYK;
- размер листа 80×115 см; шрифт Arial;
- остальные требования в предлагаемом шаблоне.

Верстка плакатов должна проводиться таким образом, чтобы в максимально удобной и доступной для участников выставки форме раскрыть сущность исследовательской работы. Помимо текста, в макете плаката могут размещаться графики, таблицы, фотографии и другой материал, содержащий данные о работе.

Для верстки макета рекомендуем привлечь специалистов на местах (учителей информатики и русского языка), так как **за техническую и орфографическую грамотность организаторы ответственности не несут.**

Оргкомитет Конкурса берет на себя расходы по печати плакатов участников.

Подготовленный макет плаката высылается в оргкомитет **до 04 марта 2024 года.**
Требования к демонстрационному образцу, экспонату

Экспонируются: модели, макеты, различные технические устройства, приборы, аппараты, приспособления, тренажеры, опытные образцы по всем направлениям выставки.

Обязательно соответствие требованиям пожарной и электробезопасности демонстрируемых в действии экспонатов.

Для демонстрации объектов, потребляющих электроэнергию, необходимо иметь удлинители и переходники.

Для демонстрации компьютерных роликов необходимо иметь компьютер с установленным программным обеспечением либо другие технические средства визуализации.

Крупногабаритная техника не принимается, ее демонстрация проходит посредством компьютерных презентаций, фотоматериалов на стендах.

2. Требования к сведениям о работе

Сведения о работе для всех направлений выставки представляют собой печатный вариант исследовательской работы, а также информационные буклеты.

Оформление таблиц

Таблицы имеют двойную нумерацию. Первая цифра соответствует номеру главы, в которой находится таблица, вторая цифра - порядковый номер таблицы в этой главе. Таблицы оформляются в одинарном интервале.

Наиболее громоздкие таблицы (более двух страниц), если они не несут основной информации, могут быть помещены в приложении.

Ссылка на рисунок в тексте обязательна и может быть оформлена одним из двух способов:

- 1. В таблице 2.1 показаны суммы ...
- 2. Валовые издержки соответствуют объемам выпускаемой продукции (табл. 2.1) и могут быть сокращены ...

Ссылка на таблицу производится до нее.

Например:

Таблица 2.1. Название таблицы

Объект исследования	Предмет исследования

Оформление рисунков

Рисунки имеют двойную нумерацию. Первая цифра соответствует номеру главы, в которой находится таблица, вторая цифра - порядковый номер таблицы в этой главе. Таблицы оформляются в одинарном интервале.

Наиболее громоздкие схемы, графики, если они не несут основной информации, могут быть помещены в приложении.

Рисунки, схемы, графики, алгоритмы и другие иллюстрации обозначаются как рисунки.

Ссылка на рисунок в тексте обязательна и может быть оформлена одним из двух способов:

1. На рис. 1.1 изображена ...
2. Динамика развития исследуемого процесса (рис. 1.1) показывает ...

Ссылка на рисунок производится до него.

Например:



Рис. 1.1. Название рисунка (схема взаимодействия, график, динамика развития и т.д.)