

55

66,3
rzh

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 180

мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100.

Пользоваться можно: бумага, ручка.

за творческих задания.

ском возрасте, к сожалению, часто возникают проблемы, связанные
ями в семье или коллективе, внутренние конфликты. Создайте
и от лица литературного героя-подростка (русская или зарубежная
рых он анализирует свои проблемы, рассуждает об их причинах,
нные переживания. Не забудьте в работе опираться на знание и
ственного текста. (Ориентировочный объем – 2-2,5 тетрадные

ами высказывания великих людей о жизни. Выберите ОДНО
апишите эссе, доказывая или опровергая афоризм примерами из
зведений (ориентировочный объем – 2-2,5 тетрадные страницы).

л жизни? Служить другим и делать добро» (Аристотель)
нет в жизни ничего лучше, чем помочь другу и взаимная радость»

нь ничему нас не учит» (Ричард Бах)

ФИО Жюри	7-8 классы код ученика: 2-11-8-10			
	Творческий тур		ИТОГО	подпись жюри
	зд 1	зд 2		
Чептыкова Л. М.	5-6-10-10-2 ³³ 35	2-10-10-8-2 ³²	55685	rzh
Баева О. Н.	5-6-10-10-2 ³³ 33	2-10-10-8-2 ³²	55	Баева
Голованова З. В.	6-6-10-10-4 ³⁶	2-10-10-8-2 ³³	69	rzh

24

323

66,3

55

66,3
344

А-А-8-10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 180 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100.

Пользоваться можно: бумага, ручка.

Выполните два творческих задания.

1. В подростковом возрасте, к сожалению, часто возникают проблемы, связанные со взаимоотношениями в семье или коллективе, внутренние конфликты. Создайте дневниковые записи от лица литературного героя-подростка (русская или зарубежная литература), в которых он анализирует свои проблемы, рассуждает об их причинах, описывает собственные переживания. Не забудьте в работе опираться на знание и понимание художественного текста. (Ориентировочный объем – 2-2,5 тетрадные страницы.)

2. Перед вами высказывания великих людей о жизни. Выберите ОДНО высказывание и напишите эссе, доказывая или опровергая афоризм примерами из литературных произведений (ориентировочный объем – 2-2,5 тетрадные страницы).

«В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро» (Аристотель)

«Поистине нет в жизни ничего лучше, чем помощь друга и взаимная радость»

(Иоанн Дамаскин)

«Легкая жизнь ничему нас не учит» (Ричард Бах)

1) 26 сентября 2005 года.

Привет дневник! Вот решил я завести свой личный, или не совсем личный дневник, в который я буду записывать свои восторги, можно даже сказать секретную информацию. Почему же мне пришлось создавать свой личный дневник? Ведь каждый из этих людей, в какой-то мере навредил или навредит мне. Некому больше доверять. В дневнике можно писать самую настоящую информацию, которую никто не сможет прочитать и воспользоваться. Ладно заведу с первой записью. Покажи все.

28 сентября 2005 года.

Что-то мне и забыл о тебе. Сегодня произошло очень много удивительных событий. В школе, учителя опять спалили на меня, но не в этом дело, а дело в том, что по эту тему никого мне вызвали, хотя я из-за своего друга наспор, разбил ~~ла~~ окна в кабинете, и за это должны были лишиться маму воззвать, а также вылатить штраф в большом размере. Но в этот день никому никто все таки не позвонил. Когда я пришел домой, то случилось еще кое-что, а именно к нам приехал мой отец. Думаю на этом все.

05 октября 2005 года.

Уже прошло восемь дней с последней записи в тебе. Что же случилось за эти дни? На самом деле много. Я начал чуть учить хук, это заметили моя мама, она решила наказать меня. Дней, она сходила к маме провайдера, и отключила все наши компьютеры, которые работают за счет интернета. После этого, на следующий день, к нам пришел учитель, которого назвал мой дорогой папа. С ним я дал пошучил. На все мои отговорки в сторону учителя, ведь тогда банально не хотелось учиться, они отвечали жестоко и хладнокровно, давая больше реплетиров. Тут, слар Валентович, мой учитель по геометрии позвал меня к себе, чтобы я мог записать дальнейшие задания. Скопи еще что-нибудь тебе напишу.

25 декабря 2005 года.

Новый год! Праздник, которого я очень долго ждал, ведь в этот праздник можно получить много подарков. Перед началом скажу, что произошло этот месяц назад. Годовщину стали лучше понимать меня, хотя и не до конца, но доверяли они маме стали лучше. У меня остался всего пара учителей, в которых мне скоро заканчивают с предметом. Вообще год закончился хорошо.

10 января 2006 года (последняя запись)

Ура! Наконец-то учителя дообучили меня по своим предметам, а также дали мне хороший моральной запас сил на будущее. Благодаря им, учителя в школе мне стало на много приятнее легче и лучше. В семье сейчас тоже все так же наладилось, все стали спокойными, никто не кричал, идеальная семья. Вообще эти перемены в жизни дали мне понять, что лучше добиваться все самому, чем быть ниже всех, а также, что для этого не понадобится никакой дневник. Поэтому я тебе завершаю...

2) Выбранное высказывание

"Легкая жизнь никому нас не учит"

Что мы понимаем, читая эти слова? Если задуматься, то они много нас скрывают в личностях людей, но каждый человек думает иначе чем другой. Ведь у каждого есть свое мировоззрение и понимание этих строчек. Я расскажу свою точку зрения по этим данным, а также попытаюсь доказать, что эти слова чистейшая правда.

Подумали ли мы в этой ситуации. Человек, который своим опытом с нами с лица нашего общества это как пытаемся подметить, уже будет самым опытом чем ты, кому достается все, не складывая никаких усилий к воплощению этой миссии. Почему же получается именно так?

Здесь тоже есть очевидный, логичный ответ. Тот, кто стремится познать, открывать что-то новое будет получать бесценный опыт, который понадобится ему в будущем. А это же со стороны воспримем как? Здесь еще легче, ведь ему сразу при рождении приходится сталкиваться с чем-то, что он сам заработал не своим трудом, а чужим, этот чужой опыт достается ему и только ему.

Что же можно вывести из той информации? А то, что мы и хотим доказать, лучше это сделать в виде таблицы.

