

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический работник дошкольного образования»
в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2024 году (далее – Конкурс) проводится в рамках краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2024».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия участия, порядок проведения и финансирования Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее – Управление образования).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – ИМЦ).

1.5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте Управления образования, ИМЦ, в социальной сети ВК, мессенджере Телеграмм.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогических работников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- выявление и распространение эффективных педагогических практик дошкольного образования;

- создание для педагогических работников условий и стимулов к профессиональному совершенствованию, развитию творческой инициативы для распространения передового опыта;
- публичное признание значительного личного вклада победителей и участников Конкурса в развитие дошкольного образования муниципального района.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций муниципального района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

3.2. Основанием для участия в Конкурсе является постоянное место работы конкурсанта в образовательной организации, профессиональное образование либо переподготовка по направлению «Образование и педагогические науки», стаж работы в занимаемой должности не менее одного года.

3.3. Выдвижение претендентов на участие в Конкурсе производится посредством направления документов, обозначенных в Приложении 1, 2 в адрес Оргкомитета.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Воспитатель года»;
- «Специалист коррекционно-развивающей службы года» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

4.2. Конкурсная номинация состоится при наличии 3-х и более участников.

4.3. В номинации «Воспитатель года» помимо воспитателей могут принять участие иная категория педагогических работников образовательной организации (музыкальные руководители, инструктора по физическому воспитанию, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) на общих основаниях для участников данной номинации.

5. Органы управления подготовкой и проведением Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса из числа специалистов ИМЦ создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом Управления образования.

5.2. Основными функциями Оргкомитета являются:

- определение условий, порядка и сроков проведения Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса;
- прием и регистрация заявок, конкурсного материала от участников Конкурса;
- проведение установочного семинара для участников Конкурса;

- организация конкурсных испытаний, разработка критериев конкурсной оценки;
- организация награждения победителей, участников Конкурса.

5.3. Оргкомитет вправе вносить предложения по изменению и дополнению настоящего Положения.

5.4. Для оценивания мероприятий Конкурса создается жюри, персональный состав которых утверждается приказом Управления образования.

5.6. Формирование состава членов жюри Конкурса осуществляется Оргкомитетом из числа действующих старших воспитателей, заведующих дошкольными организациями, победителей Конкурса прошлых лет, сотрудников Управления образования, ИМЦ.

5.7. Жюри в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний объективно оценивает участников Конкурса, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого конкурсного испытания.

5.8. Итоговое решение членов жюри окончательное и обжалованию не подлежит.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс носит очную форму, проводится в два тура:

- I тур – с **23 по 26 января 2024 г.**
- II тур – **01, 02 февраля 2024 г.**

6.2. Конкурс объявляется путем рассылки в муниципальные образовательные организации информационных материалов о порядке проведения Конкурса, публикации объявления на официальном сайте Управления образования, ИМЦ, в социальной сети ВК, мессенджере Телеграмм.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **29 декабря 2023г.** направить в адрес Оргкомитета Конкурса по электронной почте mnc24455_szh@mail.ru (С.В. Жуковой) с пометкой «Лучший педагогический работник дошкольного образования» следующую документацию:

- личное заявление участника Конкурса по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- фото - портрет (в электронном варианте).

6.4. По окончании поступления конкурсной документации Оргкомитет не позднее **16 января 2024г.** утверждает список конкурсантов, который размещает на официальном сайте Управления образования, ИМЦ в разделе «Профессиональные конкурсы»; социальной сети ВК, мессенджере Телеграмм.

6.5. I тур Конкурса проводится в очном (онлайн) формате и включает в себя 2 конкурсных испытания: визитную карточку конкурсанта «Я-педагог»; «Педагогическое мероприятие с детьми».

6.6. II тур Конкурса проводится в очном формате и включает в себя 2 конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс для педагогов».

6.7.1. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний **I тура:**

Конкурсное испытание «Визитная карточка конкурсанта «Я-педагог»

Цель: демонстрация конкурсантом своих профессиональных достижений в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с использованием информационных технологий.

Формат: конкурсное испытание проходит в очном формате перед коллегами, членами жюри на базе ИМЦ.

Перед членами жюри демонстрируется заранее подготовленный конкурсантом видеоролик, содержащий информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражающий его профессиональную культуру, а также демонстрирующий современные способы педагогической деятельности, которые конкурсант планирует продемонстрировать во всех последующих конкурсных испытаниях.

Продолжительность видеоролика не должна превышать трех минут.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, ФИО и должности конкурсанта.

По окончании демонстрации видеоролика конкурсант должен быть готов к ответу на вопросы жюри.

Регламент:

- продолжительность видеоролика – до 03 мин.
- ответы на вопросы – до 05 мин.

Максимальное количество баллов: 10.

Критерии оценки представлены в **Приложении 3.**

Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в планировании и проведении педагогического мероприятия с детьми, отражающего систему работы педагога по применению современных образовательных технологий, умение перестроиться под интересы и возможности детей; проводить системный анализ педагогического мероприятия.

Формат: Конкурсант в срок до **20 января 2024г.** направляет в адрес Оргкомитета mmc24455_szh@mail.ru (С.В. Жуковой) сценарный план мероприятия с пометкой «**Педагогическое мероприятие с детьми, план – Ф.И.О. участника**», который включает в себя цель, основные задачи,

используемые средства, примерный ход мероприятия и планируемый результат. Сценарный план представляется в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать двух страниц формата А 4 (без учета титульного листа).

Конкурсное мероприятие проводится очно на базе образовательной организации, в которой конкурсант осуществляет профессиональную деятельность. Тема педагогического мероприятия определяется участниками самостоятельно и должна быть взаимосвязана со способами педагогической деятельности, заявленными конкурсантом в конкурсном испытании «Визитная карточка конкурсанта «Я-педагог».

Конкурсанты образовательных организаций г. Дудинка конкурсное испытание проходят в период **с 24 по 26 января 2024 г.** согласно установленному Оргкомитетом графику. Участники заранее согласовывают с Оргкомитетом сроки, тему, форму, возрастную группу и количество воспитанников педагогического мероприятия.

По окончании педагогического мероприятия конкурсант осуществляет его самоанализ, отвечает на вопросы членов жюри.

Конкурсанты сельских образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района конкурсное испытание проходят в период **с 15 по 19 января 2024 г.** В день проведения осуществляют его видеозапись, которую в этот же день размещают в сети Интернет, ссылку направляют по электронной почте: mmc24455_szh@mail.ru с пометкой «Педагогическое мероприятие с детьми – Ф.И.О. участника». Допускается направление видеозаписи конкурсного мероприятия в адрес Оргкомитета на съёмном носителе в установленные сроки. По итогам проведения «Педагогического мероприятия с детьми» конкурсанты готовят самоанализ, который пройдёт **26 января 2024 года** в режиме онлайн.

Регламент:

- педагогическое мероприятие с детьми - не более 30 минут (в соответствии с возрастными требованиями);
- самоанализ конкурсанта – 5 минут;
- ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Максимальное количество баллов: 40.

Критерии оценки представлены в **Приложении 4.**

По результатам I тура во II тур проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов. В случае если общее число участников одной конкурсной номинации I тура не превышает 3 человека, все конкурсанты

автоматически проходят во II тур, с сохранением общего количества набранных баллов в I туре.

6.7.2. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний II тура:

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Дата проведения: 01 февраля 2024 г.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: Испытание проводится в очной форме на базе г. Дудинка, ИМЦ. Конкурсант демонстрирует способ, метод или прием обучения, воспитания и развития детей, который был обозначен им в ходе конкурсного испытания «Визитная карточка конкурсанта «Я-педагог» и позволяет ему добиваться высоких результатов в достижении поставленной задачи, а также позиционируемый им как собственная педагогическая находка.

В качестве участников данного конкурсного испытания выступают члены жюри, участники Конкурса, представители педагогического сообщества г. Дудинка.

Регламент:

- выступление конкурсанта – 10 минут;
- ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Максимальное количество баллов: 30.

Критерии оценки представлены в **Приложении 5.**

Конкурсное испытание: «Мастер-класс для педагогов»

Дата проведения: 02 февраля 2024 г.

Цель: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа приёма или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: Испытание проводится в очной форме на базе г. Дудинка, ИМЦ. Конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует конкретный прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования. Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно, должна быть взаимосвязана со способами педагогической деятельности, заявленными конкурсантами в конкурсном испытании «Визитная карточка конкурсанта «Я-педагог» и продемонстрированными в ходе конкурсных испытаний.

Участниками мастер-класса являются педагоги - участники Конкурса, а также представители педагогического сообщества г. Дудинка.

Регламент:

- выступление конкурсанта – 15 минут;
- ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Максимальное количество баллов: 28

Критерии оценки представлены в **Приложении 6**.

6.8. Последовательность прохождения конкурсантами каждого конкурсного испытания определяется жеребьевкой.

6.9. Конкурсанты обязаны соблюдать регламент всех конкурсных испытаний.

6.10. Расходы по командированию конкурсантов из сельских образовательных организаций берут на себя образовательные организации – работодатели участника Конкурса.

7. Алгоритм подсчёта баллов и определение победителя

7.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса, включает следующие этапы:

7.1.1. По итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, переходят в следующий этап и становятся участниками II тура.

7.1.2. По итогам II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание.

7.1.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

7.2. Определение победителей Конкурса осуществляется сразу после завершения последнего конкурсного испытания, по каждой конкурсной номинации после подведения итогов Конкурса членами Жюри путем суммирования среднего балла за каждое конкурсное испытание каждого отдельного участника и определения его рейтингового места.

7.3. В каждой конкурсной номинации определяется 1 абсолютный победитель и 2 победителя, занявшие второе и третье место.

7.4. Индивидуальные результаты участников по итогам I и II тура направляются в образовательные организации.

8. Подведение итогов Конкурса и награждение

8.1. Результаты Конкурса доводятся до сведения конкурсантов Оргкомитетом после завершения последнего конкурсного испытания, определения членами Жюри абсолютного победителя в устной форме, а также путем рассылки информационных писем в образовательные организации.

8.2. Награждение победителей Конкурса осуществляется за счет средств ИМЦ.

8.3. По результатам Конкурса все участники получают Сертификат участника муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2024 году.

8.4. Победители Конкурса, занявшие 1, 2 и 3 место, награждаются дипломами победителей профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2024 году и денежной премией.

8.5. Имена победителей будут опубликованы на официальном сайте Управления образования, ИМЦ; социальной сети ВК, мессенджере Телеграмм.

8.6. Награждение победителей и участников Конкурса состоится на торжественном закрытии муниципальных профессиональных конкурсов в апреле 2024 г.

8.7. Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Воспитатель года» предоставляется приоритетное право участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края» в 2024 году.

8.8. В случае объективных причин, не позволяющих абсолютному победителю Конкурса участвовать в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края - 2024» от муниципалитета может быть направлен победитель, занявший 2 или 3 место в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования».

Приложение 1
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический
работник дошкольного
образования» в 2024г.

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2024 году.	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях размещения в Интернете.	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

« _____ » _____ 2024г.

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 2
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический
работник дошкольного
образования» в 2024г.

Информационная карта участника
муниципального профессионального конкурса
«Лучший педагогический работник дошкольного образования»
в 2024 году

1. Общие сведения	
Ф.И.О. конкурсанта	
Номинация	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (наименование образовательной организации)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в данной должности	
Квалификационная категория	
Педагогическое кредо участника	
2. Контакты	
Телефон (мобильный)	
E-mail	
3. Сведения о конкурсных мероприятиях	
Тема педагогического мероприятия с детьми	
Возрастная группа	
Форма работы	
Дата проведения	
Тема педагогической находки	
Необходимое оборудование/ раздаточный материал для участников	
Тема мастер-класса для педагогов	
Необходимое оборудование	
4. Приложения	
Фотографии участника Конкурса (на электронном носителе): — Фотопортрет (рекомендуемый размер 9x13)	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« »	2024г.

Приложение 3
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический
работник дошкольного
образования» в 2024г.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка конкурсанта «Я-педагог»**

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	№	Критерии	Баллы
1	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 1 2
	1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0 1 2
	1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 1 2
2	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 1 2
	2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 1 2
Итоговый балл:			10

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель не проявлен;

1 балл – показатель проявлен частично;

2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Ф.И.О. члена жюри, подпись _____

Приложение 4
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический
работник дошкольного
образования» в 2024г.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
1. Оценка санитарно-гигиенических условий педагогического мероприятия				
1.1.	Предупреждение утомления воспитанников.	0	1	2
1.2.	Соответствие образовательной нагрузки возрастным особенностям детей.	0	1	2
2. Эмоционально-психологический фон педагогического мероприятия				
2.1.	Создание доброжелательной, комфортной атмосферы сотрудничества (сотворчества) педагога и воспитанников.	0	1	2
2.2.	Общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей).	0	1	2
3. Методическая компетентность педагога				
3.1.	Учёт и поддержка активности и инициативности воспитанников в образовательной деятельности. Умение удерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности.	0	1	2
3.2.	Разнообразие форм организации деятельности детей в образовательной деятельности, их соответствие возрастным требованиям.	0	1	2
3.3.	Учёт педагогом особенностей каждого воспитанника (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент).	0	1	2
3.4.	Умение организовывать взаимодействие (сотрудничество) участников деятельности между собой.	0	1	2
3.5.	Эффективность используемых способов мотивации воспитанников.	0	1	2
3.6.	Умение корректировать ход занятия с учётом «обратной» связи (сменить форму организации воспитанников, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей).	0	1	2
4. Личные профессиональные качества педагога				
4.1.	Самообладание и самоорганизация.	0	1	2
4.2.	Способность к творчеству и импровизации.	0	1	2
4.3.	Коммуникативно-речевая культура.	0	1	2

5. Активность детей во время педагогического мероприятия			
5.1.	Степень включенности в деятельность.	0	1 2
5.2.	Мотивация деятельности воспитанников на педагогическом мероприятии.	0	1 2
6. Результативность педагогического мероприятия			
6.1.	Конкретность и реалистичность цели (с точки зрения достаточности времени на ее выполнение, соответствия подготовленности детей к ее решению на предыдущих занятиях, возможностям и способностям воспитанников).	0	1 2
6.2.	Степень развивающего и воспитывающего воздействия.	0	1 2
6.3.	Оценка работы на занятии (педагогом), детьми (в соответствии с возрастом).	0	1 2
6.4.	Оптимальность организации подведения итогов педагогического мероприятия.	0	1 2
6.5.	Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (самоанализ, ответы на вопросы жюри)	0	1 2
Итоговый балл:		40	

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель не проявлен;

1 балл – показатель проявлен частично;

2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Ф.И.О. члена жюри, подпись _____

Приложение 5
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический
работник дошкольного
образования» в 2024г.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»**

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 1 2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 1 2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 1 2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 1 2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 1 2
		1.6	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 1 2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 1 2
		1.8	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической работе	0 1 2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 1 2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 1 2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 1 2
		2.4	использует оптимальный объем и содержание информации	0 1 2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0 1 2
		2.6	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0 1 2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 1 2
Итоговый балл:				30

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель не проявлен;

1 балл – показатель проявлен частично;

2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Ф.И.О. члена жюри, подпись _____

Приложение 6
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший педагогический
работник дошкольного
образования» в 2024г.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Мастер-класс для педагогов»**

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
1.	Организация проведения мастер-класса			
1.1.	Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам.	0	1	2
1.2.	Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам.	0	1	2
1.3.	Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и открытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).	0	1	2
2.	Содержание представленного опыта			
2.1.	Создание доброжелательной, комфортной атмосферы сотрудничества (сотворчества) педагога и воспитанников.	0	1	2
2.2.	Общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей).	0	1	2
2.3.	Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом.	0	1	2
2.4.	Методическая ценность представленного содержания.	0	1	2
2.5.	Использование возможностей современной образовательной среды.	0	1	2
3.	Эффективность, результативность работы			
3.1.	Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с основными приоритетами развития образования.	0	1	2
3.2.	Умение обосновать выбранные формы и методы обучения, воспитания соотнести их с поставленной целью и конечным результатом.	0	1	2
3.3.	Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса.	0	1	2
3.4.	Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам.	0	1	2
4.	Личные профессиональные качества педагога			
4.1.	Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса.	0	1	2
4.2.	Педагогическая культура участника: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками	0	1	2

	мастер-класса. Умение импровизировать.	
Итоговый балл:		28

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель не проявлен;

1 балл – показатель проявлен частично;

2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Ф.И.О. члена жюри, подпись _____