

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018/2019 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-0-9-13

9-11 КЛАСС

56
5554

ФИО Жюри	9-11 классы код ученика: 9-0-9-13											итого	подпись жюри				
	I ТУР										II ТУР						
	зд 1	зд 2	зд 3	зд 4	зд 5	зд 6	зд 7	зд 8	зд 9	всего по I тур	пробл.	точка зрен.	аргум.	вывод	всего по II туру		
Хороликова В.И.	4	2	3	2	5	2	9	4	3	23	3	4	12	4	23	5656	РД
Кеирюк И.Б.					5	3					3	4	12	4	23	5655	РД
Раханова	4	2	3	2	2	3	9	4	3	23	3	4	12	4	23	5655	РД

6. Оптация – это выбор гражданства при изменении границы государства.

1	2	3	4	5	6	7	8
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да

За каждый правильный ответ 1 балл

Максимально баллов за задание – 8 баллов

Задание 2. Соотнесите высказывания с их авторами. Ответы запишите в таблицу на бланке работы.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ	АВТОР
А) «Лицо — зеркало души»	1) П. Прудон
Б) «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»	2) М. Горький
В) «Анархия — мать порядка!»	3) Людовик XIV
Г) «Можно сломать шпагу, нельзя истребить идею»	4) Ф. Бэкон
Д) «Государство — это я!»	5) В.И. Ульянов (Ленин)
Е) «Всё действительное	6) В. Гюго
	7) Г. Гегель
	8) Б. Франклин
	9) Уильям Шекспир

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018/2019 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 КЛАСС

56
55 бу

9-0-9-13

I тур

Задание 1. Установите верность или ложность утверждения («Да» или «Нет»).

Ответы запишите в таблицу.

1. Мировоззрение эпохи Средневековья антропоцентрично.
2. Девиация в обществе выполняет как функции, так и дисфункции.
3. Во всех культурах полигиния рассматривается как форма девиантного поведения.
4. Взятый в банке кредит можно считать капиталом.
5. Императивные нормы имеют строгий властно-категорический характер, не допускающий отклонений.
6. Султанский режим – крайняя форма патrimonialного наследственно-родового господства.
7. Повышение учетной ставки процента Центральным банком приводит к подъему производства
8. Оптация – это выбор гражданства при изменении границы государства.

1	2	3	4	5	6	7	8
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да

За каждый правильный ответ 1 балл

Максимально баллов за задание – 8 баллов

Задание 2. Соотнесите высказывания с их авторами. Ответы запишите в таблицу на бланке работы.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ	АВТОР
А) «Лицо — зеркало души» Б) «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя» В) «Анархия — мать порядка!» Г) «Можно сломать шпагу, нельзя истребить идею» Д) «Государство — это я!» Е) «Всё действительное разумно» Ж) «Время — деньги» З) «Знания — сила» И) «Где мало слов, там вес они имеют»	1) П. Прудон 2) М. Горький 3) Людовик XIV 4) Ф. Бэкон 5) В.И. Ульянов (Ленин) 6) В. Гюго 7) Г. Гегель 8) Б. Франклайн 9) Уильям Шекспир

Запишите ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	И	З	Н	И
9	4	3	1	5	7	8	6	2	

За каждый правильный ответ 1 балл
Максимально баллов за задание – 9 баллов

Задание 3. Прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Российское государство является светским и в нем действует законодательная норма – отделение церкви от государства. Перечислите 4 (четыре) наиболее важные принципа, позволяющих соблюдать эту норму: два, относящиеся к государству, два относящиеся к церкви. *Любой человек сам вправе выбирать религию, государство не обязано финансировать церковь, церковь не обязана платить гос-ву налоги, церковь не может налагать свои порядки государственному обществу.*

За каждый правильный принцип – 1 балл

Максимально баллов за задание – 4 балла

Задание 4. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия (в задании – X) различными мыслителями. Что это за понятие?

Аристотель: X - это соответствие знания объекту, действительности.

Дэвид Юм: X – это согласие представлений и вещей.

Людвиг Витгенштейн: X - это соотношение видимости (чувственного восприятия) и реальности. *Истина*

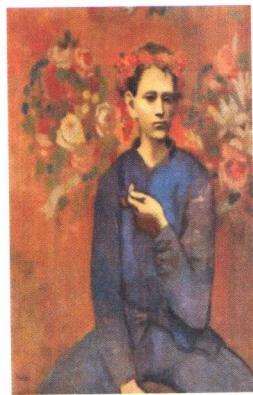
Максимально баллов за задание – 2 балла

Задание 5. Рассмотрите предложенные изображения и прочитайте изречения.

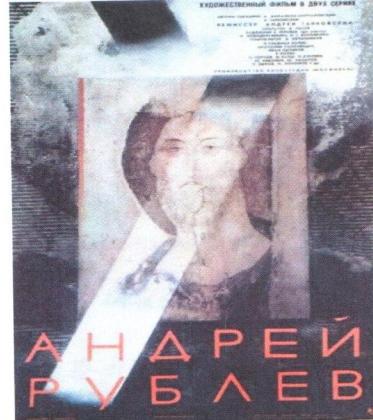
Каждая ячейка таблицы – и содержащая изображения, и содержащая изречения – иллюстрирует какую-либо одну из трех практик, ключевых для жизни общества. Определите название, которое было бы общим для всех 3 практик. Определите, как называется каждая из практик в отдельности. Укажите 1 самый важный отличительный признак для каждой из 3-х практик. Соотнесите буквенные обозначения ячеек в таблице с названиями тех практик, к которым содержимое ячейки имеет отношение. Свой ответ запишите в таблицу.

A	Б	В
		<p>Долганская – «У одного ум в словах, у другого – в делах». Ненецкая – «Оленя узнаешь по упряжке, а человека на промысле». Долганская – «Не погонишь оленя – без добычи будешь». Ненецкая – «С непойманного песца шкуру не снимешь». «Не говори гоп, пока не перепрыгнешь». «Деревья смотри в плодах, а людей – в делах». «На полатях лежать, так и ломтя не видать». «Друг познается в беде».</p>

Г



Д



Свой ответ запишите в таблицу.

<u>КУЛЬТУРА</u> (общее название этих практик)		
<u>Мода</u> (конкретное название практики)	<u>ИСКУССТВО</u> (конкретное название практики)	<u>ЛОЗУНГ</u> (конкретное название практики)
буквенные обозначения <u>АБ</u>	буквенные обозначения <u>ГД</u>	буквенные обозначения <u>ВЕ</u>
отличительный признак практики	отличительный признак практики	отличительный признак практики
<u>СТИЛЬ</u>	<u>ТВОРЧЕСТВО</u>	<u>ИЗРЕЧЕНИЕ</u>

Общее название практик – 1 балл

За каждую верно названную группу конкретных практик – 1 балл.

За каждое полностью верное соотнесение – 2 балла, с одной ошибкой – 1 балл

За каждый правильно названный ключевой признак общественной практики – 1 балл

Максимум за задание 13 баллов.

Задание 6. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

	ИНН	007708123450	Приложение N 1 к приказу Минфина России от 16.07.2007 N 83н
51085018	КПП	770801001	Стр. 001
Форма по КНД 1151085			
Единая (упрощенная) налоговая декларация			
Вид документа: 1 - первичный, 3 - корректирующий (через дробь номер корректировки)			
Вид документа	1 / -	Отчетный год	2 0 1 4
Представляется в	ИФСС России № 8 по г. Москве		
(наименование налогового органа)			
ООО "Ромашка"			
(полное наименование организаций/индивидуума, имя, отчество физического лица)			
Код объекта административно-территориального деления согласно Общероссийскому классификатору объектов административно-территориального деления (код по ОКАТО)			
4 5 3 6 1 0 0 0 8 0 0			
Код вида экономической деятельности согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД)			
5 6 6 2 - -			
Код строки 010			

О какой конституционной обязанности гражданина РФ свидетельствует изображение? Укажите любые три функции налогов в современном обществе. Назовите вид налога, который включается в виде надбавки в цену товара и приведите два примера налогов данного вида.

За правильно названный первый элемент ответа - 1 балл

За правильно названный второй элемент ответа максимально – 3 балла (1 балл за каждую функцию)

За правильно названный третий элемент ответа – 2 балла

За правильно названный четвертый элемент ответа – 2 балла (1 балл за каждый пример)

Максимально за задание – 8 баллов

Задание 7. Преобразуйте предлагаемый текст в схему.

Социальные группы различаются по их пространственной организацией. Существуют локальные группы, которые предполагают обязательное физическое присутствие входящих в них индивидов в одном месте в одно и то же время (например, фокус-группа или группа испытуемых в социально-психологическом эксперименте). В то же время существуют частично или полностью дислокальные группы. К примеру, радиолюбители, осуществляющие связь на любительских частотах и выступающие под собственными кодами. Существенно различаются группы и по времени своего существования. Можно выделить: постоянные, временные и случайные.

Существуют различия групп по соотношению между собой. Одним из основных критериев такой типологии групп является их численность. К малым группам обычно относятся такие, численность которых не превышает 10-12 человек; средние группы включают от нескольких десятков до нескольких сотен человек; наконец, большие группы могут состоять из нескольких сотен человек (не менее 200-300), верхний предел численности больших групп не определен. Реально максимально большой социальной группой, изучаемой социологами, является общество, то есть группа, насчитывающая порядка

миллионов или десятков миллионов человек. Наиболее часто социологи изучают большие социальные группы, включающие от нескольких тысяч до нескольких сотен тысяч человек.

Также можно выделить группы по цели своего существования: целевые и нецелевые.

5 В социологии и психологии принято различать формальные и неформальные группы. Под формальными группами в соответствии с существующей традицией нужно понимать группы, отличающиеся следующими особенностями:

- нормы, ценности, роли группы четко formalизованы т.е закреплены в текстах;
- нормы, ценности и роли группы определяются внешними по отношению к группе агентами (другими группами, государством и т.д.).

Соответственно неформальные группы – это такие группы, которые не имеют четко закрепленных ролевых ожиданий, нормативной и ценностной (целевой) базы; кроме того, неформальные группы сами вырабатывают свою ценностно-нормативную базу и ролевую структуру.

6 С понятием формальных и неформальных групп тесно связаны понятия «первичных» и «вторичных» групп. Если деление на формальные и неформальные характеризует объективную структуру групп, то первичные и вторичные группы определяются по отношению к входящим в них индивидам, составляющим эти группы.

Эти понятия ввел американский психолог Чарльз Кули в начале XX века. К первичным группам относятся такие, с членами которых человек связан прежде всего эмоциональными связями (семья, дружеские компании). Вторичные группы – это такие, в которых человек вступает в обезличенные, формальные отношения (организации, политические партии). Согласно мнению Ч. Кули, именно первичные группы оказывают наиболее сильное влияние на человека.

За каждый правильный ответ (правильно выделенное понятие/явление, правильное обозначение на схеме его связей с другими понятиями/явлениями) – 0,5 балла

Максимально за задание – 10 баллов

Задание 8. Решите правовую задачу.

Иванов был принят в АО «Рассвет» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.

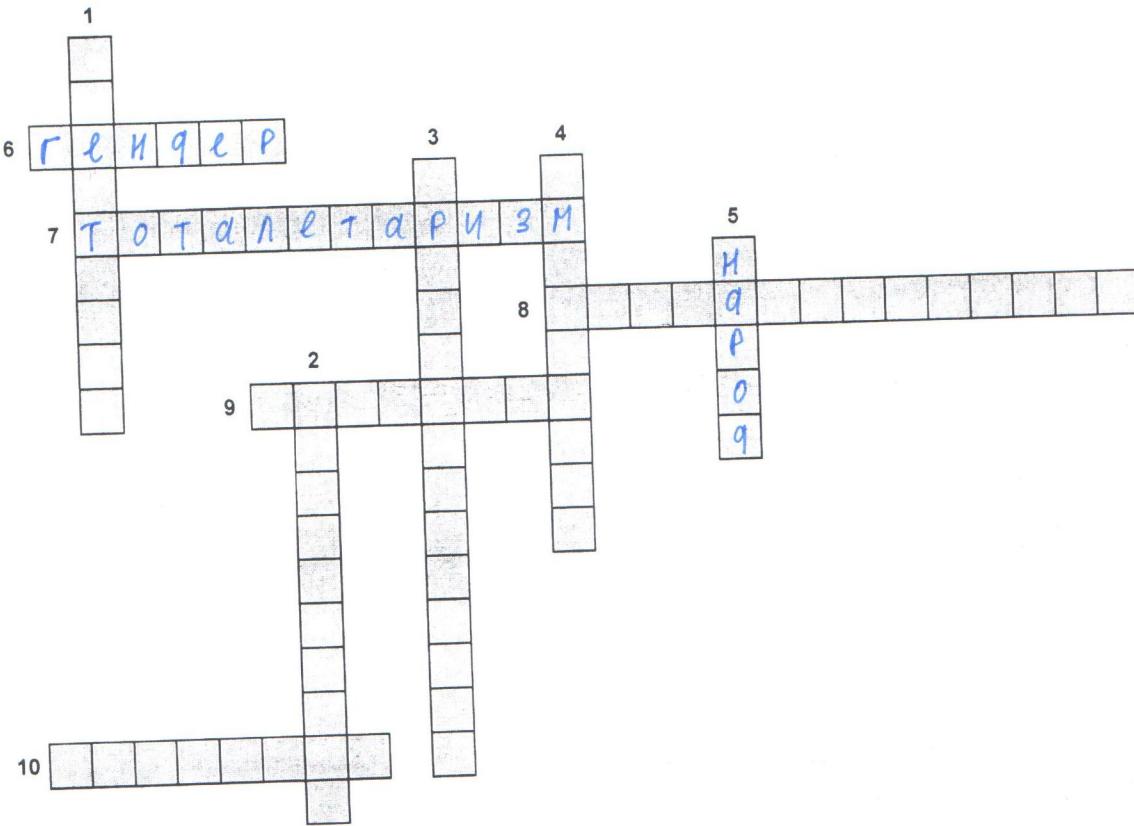
Иванов обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

Максимальный балл за задание – 8 баллов

В этой ситуации суд ~~отдаст~~ вынесет вердикт, что права организации. „Рассвет“ имеет полное право уволить работника до окончания испытательного срока, если работник не справился с испытаниями. Т.к Иванов не являлся полноценным работником организации „Рассвет“, то организация не обязана была согласовываться с профсоюзной организацией об увольнении Иванова.

Задание 9. Решите кроссворд.



По вертикали:

- Население, формирующее власть в результате выборов; круг избирателей, которые голосуют за определенную партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах.
- Стремление людей, принадлежащих к одной и той же этнической, религиозной, расовой или иной группе отделиться от более крупного сообщества или нации.
- Степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни, т.е. выражение человеческого в человеке.
- Процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности.
- Исторически сложившаяся общность людей на основе общности территории, экономического уклада, системы политических связей, языка, культуры и психологического склада, проявляющегося в общегражданском сознании и самосознании.

По горизонтали:

- Социальное деление людей, основанное на половых отличиях.
- Политический режим, стремящийся к полнейшему контролю государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.
- Составные части общего устройства, носящие подчиненный, вспомогательный характер и обеспечивающие нормальную деятельность системы в целом.
- Крайняя степень воздержания, отречение от земных благ.

10. Совокупность различных позиций, действий и методов, основанных на призывах к «народу», демагогии, извращающих реальность в угоду голословным целям.

За каждый правильный ответ – 1 балл

Максимально за задание 10 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018/2019 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАСС

II тур

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей.
Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Культура — это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом (Ницше).

Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит практика (Л. Фейербах).

«Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (М. Кастельс).

Ветеранов Третьей мировой не будет (У. Мондейл).

Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя (Сократ).

—Государство могущественно тогда, когда оно гарантирует каждому гражданину не только сохранение жизни, но и его собственность, безопасность, честь и свободу (Спиноза).

Права человека и интересы государства не всегда совпадают, но стремление их совместить – путь к демократии (И. Шевелёв).

И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде (Ф.А. фон Хайек).

Частная собственность является главной гарантией свободы, причём не только для тех, кто владеет этой собственностью, но и для тех, кто ею не владеет (Ф.А. фон Хайек).

Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции (Н. Мальбранш). 6. Знание – сокровищница, но ключ к ней – практика (Т. Фуллер).

Свобода есть право на неравенство (Н.А. Бердяев).

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)

3. Уровень аргументации:

3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;

3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

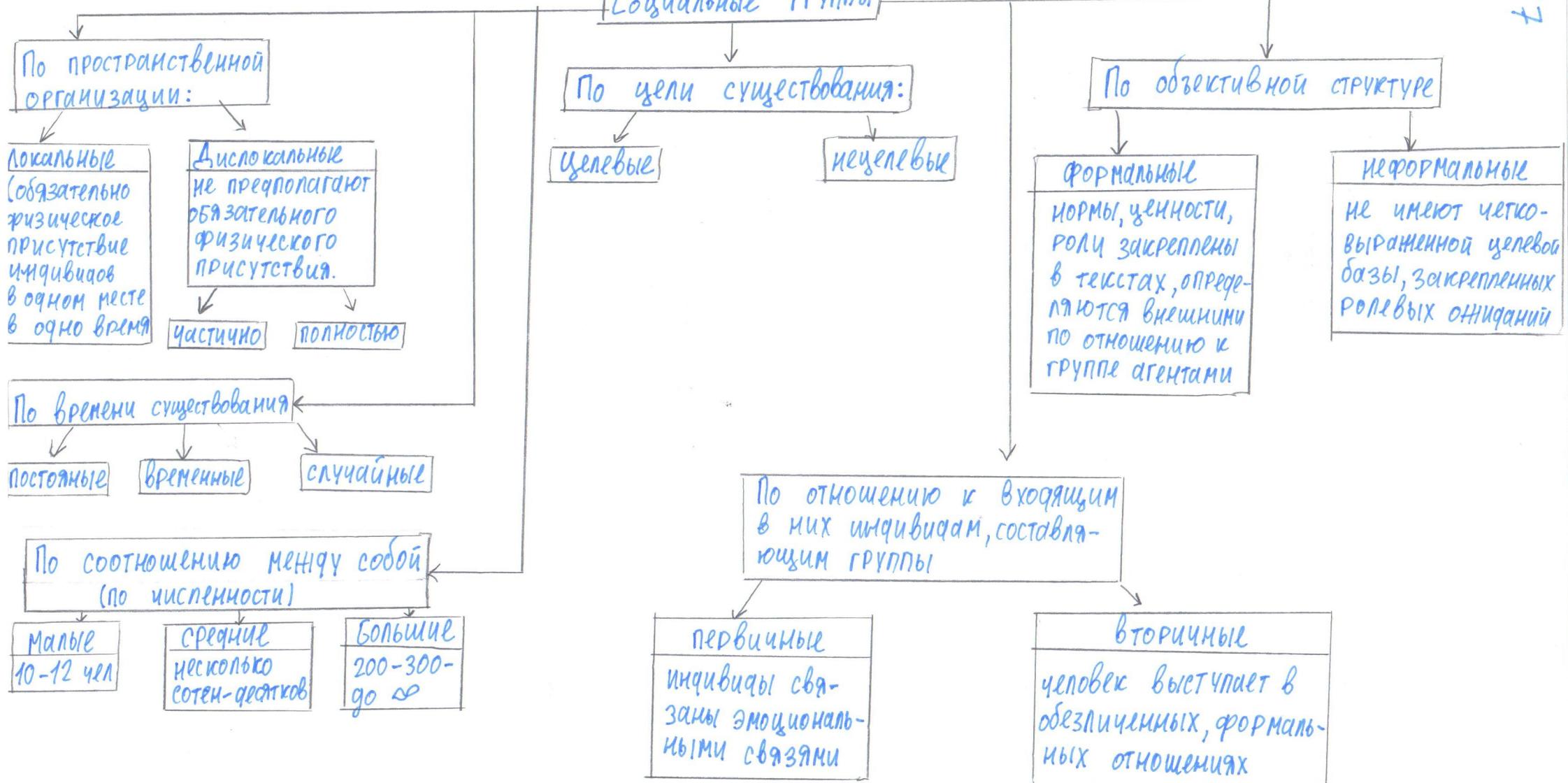
1, 2 и 4 критерий до 4 баллов, 3 критерий до 16 баллов

Максимально за задание 28 баллов

лине №

- 1) Обязанность гражданина платить налоги государству
- 2) Перераспределение доходов, это основной вид доходов государства, финансирование образования, здравоохранения, армии и др
- 3) Торговый налог
- 4) Налог на продажу алкоголя и табачных изделий
Гос налог на покупку крупной недвижимости

Социальные группы



II ТУР

„Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества“ (М. Кастьельс). Я абсолютно согласна с высказыванием автора. Интернет действительно стал отличительным предметом информационной эпохи. Можно сказать, что именно он ввел нас в эту эпоху информации. Я считаю, что интернет может продвинуть и поставить общество на новый уровень, так и заставить его деградировать и разрушить. Это, на мой взгляд, самая большая проблема интернета.

Как я уже сказала, у интернета есть две абсолютно разные стороны: положительная и отрицательная. От этих сторон зависит путь развития современности. Если рассматривать интернет с такой базовой начинкой как политика, то можно сказать, что он обладает определенной властью. Так как интернет – это крупнейшая информационная база, связывающая своими „митями“ практически весь земной шар, то именно от распространения, секрециации или деформации определенной информации, зависит, как поведет себя мир. Ведь все проблемы образуются из-за знания или не знания. Информация – показатель знания или не знания. Интернет – главный распространитель информации в наши дни. А вот окажется ли эта информация истинной, необходимой или наоборот лишней? Неизвестно! К примеру до политических деятелей с помощью интернета может дойти информация о секретной разработке оружия или о планировании нападения на эту страну. И тогда будет необходимо готовиться к обороне или не сожмем своевременно испасть. Когда появятся жертвы, конфликт уже не остановить! Интернет заставил начать войну, а потом, попробуй это остановить! В наши дни интернет действительно воплощает культуру свободы и личного творчества. Он открывает широкие возможности для самореализации, помогает делиться с другими странами своими культурными достижениями. Но многим людям эти широкие возможности просто напросто „развязывают руки и языки“. В интернете публикуются неприличные „достижения культуры“ (если их можно так назвать), оскорблений, оскорблений, призывы к суициду, терроризму, разного рода течениям.

Другие люди используют возможность распространения информации в корыстных целях или для преступных проводят различные аферы. И в конце концов интернет просто напросто затачивает несторнировавшихся личностей в „свою пучину“. Интернет становится настоящей зависимостью и наркотиком. Люди, похожи сидящие в интернете забываются развиваться в других областях и деградируют.

Таким образом, интернет владеет большой политической и социальной ~~такой~~ силой, влияет на умы людей. Чтобы интернет не овладел нами, необходимо овладеть интернетом!