

**Тестовые задания**

Льного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

2018-2019 учебного года

8-9 классы (рабочее время – 90 минут)

D-Г-8-4 (лл)

сленных названий материалов относятся к древесным искусственным, какие к  
длым, а какие к древесным вообще не относятся?

Риглит, ДСП, осина, текстолит, керамзит, вяз, рувероид, ДВП, пенопласт.

*Бумага, картон, пленка, пена, вата, стекло, дерево, сталь, пластик, дерево, стекло, дерево.*

и для чего он используется в производстве мебели?

*шпон - самодельные для деревянных мебели, погонаж и т.д.*

представлены технические изделия, используемые при производстве различной  
юбщающим словом называют все эти изделия?



D-Г-8-4 (лл)

8 класс мальчики, код ученика:

ИТОГО	подпись жюри
15	<i>Бояр</i>
15	<i>Бояр</i>
15	<i>Бояр</i>

ФИО Жюри

Кравчук ЕВ

1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	8	15
1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	8	15
1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	8	15

анная) и чугун – это сплавы железа с еще одним химическим элементом. Как химический элемент? Где больше в долевом (процентном) отношении элемента – в стали или в чугуне? Ответ поясните.

*Чугун. Более в чугуне than 2,5% никеле-*

**Тестовые задания**

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

2018-2019 учебного года

8-9 классы (рабочее время – 90 минут)

D-F-8-4 (ee)

1. Какие из перечисленных названий материалов относятся к древесным искусственным, какие к древесным природным, а какие к древесным вообще не относятся?

Бук, МДФ, ель, оргалит, ДСП, осина, текстолит, керамзит, вяз, рубероид, ДВП, пенопласт.

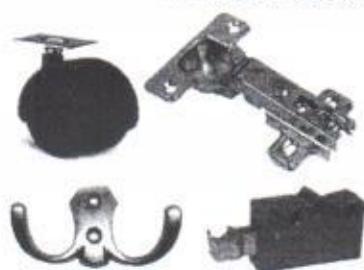
*Природные - бук, ель, осина, вяз.  
искусственные - ДСП и ДВП.*

*не относятся - гипсокартон, пластика,  
орголит, МДФ, гипсокартон.*

2. Что такое шкант и для чего он используется в производстве мебели?

*Шкант или шпилька - используемая для скрепления мебели, которые крепятся в место сопряжения.*

3. На изображении представлены технические изделия, используемые при производстве различной мебели. Каким обобщающим словом называют все эти изделия?



*детали.*

4. Что такое струги? В работе с какими материалами их используют?

*Инструмент для обработки дерева.*

5. Сталь (не легированная) и чугун – это сплавы железа с еще одним химическим элементом. Как называется этот химический элемент? Где больше в долевом (процентном) отношении содержится этого элемента – в стали или в чугуне? Ответ поясните.

*Элемент называется углерод. Более в чугуне than 2,5% этого элемента, а в стали 2%.*

6. Какие из нижеперечисленных слов не являются названиями видов операций термической обработки стали?

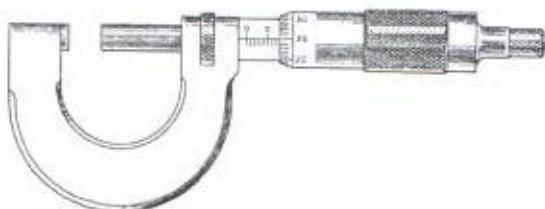
Отжиг, нормализация, закалка, отпуск.

Нормализация.

7. Что при работе на токарном станке делают с помощью плашки?

Используют для режима обжимости.

8. Как называется инструмент на изображении ниже и для чего и где он используется?



Он используется для измерения диаметра.

9. Что из нижеперечисленного не используется в качестве абразивного материала?

Алмаз, кварц, корунд, кремний, наждак, свинец.

Комодар

10. Какие из перечисленных ниже слов не являются названиями электроизмерительных приборов (устройств)?

Амперметр, динамометр, гальванометр, барометр, вольтметр, гигрометр, манометр, омметр, хронометр, мультиметр.

Барометр, ~~динамометр~~, гальванометр, амперметр,

11. Электромагнитное поле существует: а) только у подвижных электрических зарядов, б) только у неподвижных электрических зарядов; в) и у подвижных, и у неподвижных электрических зарядов; г) у магнитоэлектрических зарядов; д) у электромагнитных зарядов. Выберите все варианты ответов, которые считаете верными и объясните свой выбор.(обвести кружком буквы подходящих, по вашему мнению ответов.)

12. К какому виду источников тока относится автомобильный аккумулятор? Обоснуйте свой ответ.

Электрохимический

13. Какие из нижеперечисленных видов ионизирующих (радиоактивных) излучений являются корпускулярными? Поясните, что означает термин «корпускулярные».  
а) альфа-излучение, б) бета-излучение, в) гамма-излучение.

14. Составьте из следующего списка профессий группу профессий, которые относятся к работе с металлом и к его обработке, и группу профессий, которые связаны с работой с древесными материалами и деревообработкой.

Сварщик, столяр, слесарь, плотник, литейщик, распилювщик, прокатчик, гончар, токарь, ювелир, вальщик.

Группа - Токарь, литейщик, Сварщик, распилювщик, прокатчик.

Группа - Столяр, плотник, гончар, ювелир, слесарь, чугунщик.

15. Выберите из списка слов все, которые относятся к названиям электродов электротехнических устройств.

Диод, транзистор, триод, катод, резистор, анод, конденсатор, пентод.

Триод, диод, тринод, катод, анод, генератор.

16. В каких измерительных единицах принято указывать энергетическую ценность на продуктах питания?

В калориях.

17. Что означает термин «период полураспада»? Как общим термином называют вещества, по отношению к которым говорят о периоде полураспада?

18. Что такое компьютерный дизайн?

19. Что больше загрязняет окружающую среду в процессе нормальной безаварийной работы – атомные электростанции или тепловые угольные электростанции? Обоснуйте свой ответ.

Ради они генерируют много дыма, они выделяют  
стремительную вредность в основном азот, что очень мало для природы  
и человека.

20. Что такое парниковый эффект? Чем он хорош или плох для жизни людей?

21. Какие из нижеперечисленных проектов можно отнести к категории экологических? (обведите все подходящее, по вашему мнению, кружком)

а) Проект создания скоростного автомобиля; б) проект очистки сточных вод на предприятии; в)  
проект раздельного сбора пищевых и технических отходов; г) проект зарыбления водоема; д)  
проект разработки самолета-невидимки; е) проект озеленения городской территории; ж)  
просветительский проект информирования людей о небезопасности продуктов с ГМО; з) проект  
замены тепловых угольных станций газовыми.

22. Технологии ядерной (атомной) энергии людьми разрабатываются как в гражданских  
(электростанции, медицина, двигатели кораблей и др.), так и в военных целях (оружие).  
Применялось ли кем-либо и когда-либо на Земле ядерное оружие против людей, в войнах или  
военных конфликтах? Если считаете, что применялось, то поясните, когда, где, кем и против  
кого.

Хиросима и Нагасаки; применялось США против Японии.

23. Что в общем смысле представляет собой компьютерный антивирус и для чего он используется?

В своем роде он защищает компьютерную систему. Антивирус - Проверка + чистка.

24. «Незнайка на Луне» – название очень известной в России советской детской сказочно-фантастической книги писателя Николая Носова. Персонаж этой книги Незнайка – ее главный герой. А с помощью какой силы, по сюжету книги, Незнайка оказался на Луне?

С помощью земельской скрепки, дарованной гравитационной скрепкой Земли.  
Он имеет скрепку своей скрепки и скрепляется на луне.

Творческое задание.

25. Перед вами стоит задача спроектировать и описать процесс изготовления изделия «Деревянная перечница». Изделие должно выполнять и практическую пользовательскую функцию, и эстетическую функцию, и быть экологичным, безопасным для здоровья человека. Требуется письменно обосновать выбор материалов, размеров изделия, формы, технологии изготовления, возможность художественной отделки и т.п., определить перечень инструментов и технического оборудования, которые будут нужны для процесса изготовления. Необходимо выполнить эскиз готового изделия с простановкой выбранных вами размеров. Всё предполагаемые этапы процесса изготовления изделия описать на бумаге (составить технологическую карту).

Технологическая карта.  
Деревянная перечница.

Действия

- 0) Проверка рабочего места и техники безопасности, <sup>из</sup>рукой
- 1) Поиск информации по виду чудище
- 2) Поиск материала по критериям: без сучков, сух.
- 3) Сборка чертежа
- 4) Отметка места на материале
- 5) Обработка, шлифование деревяни.
- 6) Нанесение рисунков на заготовку
- 7) Загораживание побуждений чудищ
- 8) Сборка деревянных частей на ходу первое
- 9) Декоративная обработка.
- 10) Глажение каждого чудища
- 11) Уборка рабочего места, сухой

Гриболовка

Бамбук и другие материалы.

Мышка, горшок, листик.

Комовка, лобзик

Рубанок

Линейка, шило (кошачий)

Напильник филонка

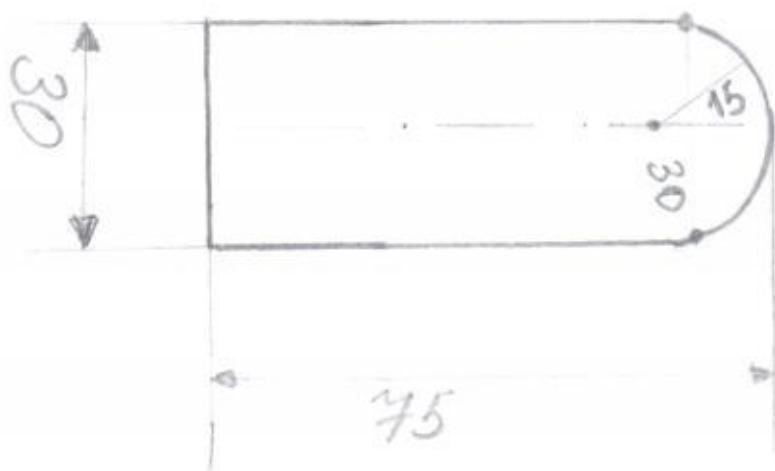
Дрель, галоген

Комовка

лак.

Сушилка.

Чертёж „Двухмодульного кольца“



1:1 Масштаб

Вычертит

Рисунок Академик. Г.В.

Д - Г - 8 - 4

Критерии оценки практического задания по изготовлению изделия по чертежу.

№	Наименование критерия	Кол-во баллов	Баллы жюри
1	Планирование процесса изготовления	5	5
2	Точность и чистота обработки	10	8
3	Организация рабочего места	5	5
4	Выполнение приемов труда	10	10
5	Соблюдение правил безопасности	5	5
6	Выполнение нормы времени	5	5
	Итого	40	38

Роджаков	Д-Г-8-4														
	Оценка творческих проектов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологиям														
Тема:	<i>Птичийническое шахматы</i>														
Жюри:	Оценка пояснительной записи проекта (до 15 баллов)										Оценка изделия (до 20 баллов)	Оценка защиты проекта (до 15 баллов)			
Бунаев	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1145562121211348	2	1	2	121211348
Кройчук	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1145562121211348	2	1	2	121211348
Краснор	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1145562121211348	2	1	2	121211348
Ересенко	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1145562121211348	2	1	2	121211348
Саганаков	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1145562121211348	2	1	2	121211348

Бунаев *ел. В. Род.*  
 Кройчук *Э. В. Род.*  
 Краснор *Е. А. Род.*  
 Ересенко *А. В. Род.*  
 Саганаков *И. Н. Род.*