**Всероссийская олимпиада школьников по технологии**

**(школьный этап)**

утверждена на

заседании Городской

методической комисии

учителей технологии

(протокол №1 от 17 сентября 2018г.)

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ школьного ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО технологии**

**5 – 11 классы**

**2018-2019 учебный год**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников разработаны на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Для работы учащихся подготовить помещение и канцелярские принадлежности: копир. , цветную и простую белую бумагу, ручки , карандаши простые , ножницы, клеящий карандаш, линейка, циркуль, ластик.

В школьном этапе принимают участие обучающиеся 5-11 классов по желанию.

***На школьном этапе:***

теоретический (тесты и вопросы) и практическое задание (моделирование для девочек), (эскиз, чертёж и технологическая карта для мальчиков).

Система оценивания результатов выполнения теоретических вопросов и практических работ на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии едина. За каждый правильный ответ оцениваем 2 балла. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Максимальное число баллов за выполнение практической работы от 30 до 50 (включительно).

Непосредственному проведению школьного этапа олимпиады должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также инструктаж по технике безопасности.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План рассадки участников школьного этапа готовит оргкомитет.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета)карандаш, линейку, клей, фломастер, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий (тест) и практическое задание.

Ответы тестовой части участник выполняет на бланке задания.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри. Жюри всех этапов олимпиады: принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады; оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит разбор олимпиадных заданий; осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий.

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех двух конкурсах. Распределение первых, вторых и третьих мест проводится отдельно для учащихся 5,6, 7, 8, 9 классов и 10 - 11 классов.

Регламент проведения школьного этапа включает тестирование и практическую работу учащихся в течение 1,5 часа (90 мин).

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создаёт апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трёх человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть представлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимается после окончания показа работ участников.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранения выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчётную документацию.

Победители и призёры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров.

Окончательные итоги Олимпиады проводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передаёт протокол по определению победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Критерии оценки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Тест (баллы) | Практика (баллы) | Итого (баллы) |
| 5-6 классы  девочки | 50 | 50 | 100 |
| 7 класс девочки | 60 | 40 | 100 |
| 8 класс  девочки | 60 | 40 | 100 |
| 9 класс  девочки | 70 | 30 | 100 |
| 10-11 классы девочки | 70 | 30 | 100 |
| 5-6 классы  мальчики | 50 | 50 | 100 |
| 7 класс мальчики | 50 | 50 | 100 |
| 8-9 классы  мальчики | 50 | 50 | 100 |
| 10-11 классы мальчики | 60 | 40 | 100 |