ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2018-2019 уч. г.

Инструкция по проведению теоретического тура обозначена в заданиях по возрастным группам (5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 класс для юношей и девушек)

(ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ)

Выполнение испытания осуществляется согласно распределению по забегам, отдельно среди мальчиков/юношей и девочек/девушек.

Старт забегов производится по сигналу (команде) судьи.

Методические указания к проведению испытания

1. Линии старта и финиша должны быть чётко обозначены, их ширина должна составлять не менее 5 см.
2. Перед проведением испытания дорожки стадиона должны быть очищены от посторонних предметов.
3. На дорожках стадиона во время проведения испытания не должно быть зрителей и других лиц, которые могут помешать проведению испытания.
4. Для проведения испытания участники распределяются по забегам в соот­ветствии с личным стартовым номером. Перед началом испытания участник называет фамилию, имя, стартовый номер.
5. Все участники одного забега должны находиться в специально отведённом для них месте, их поведение не должно мешать другим участникам.
6. Прохождение испытания оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Первый судья располагается в зоне старта/финиша, даёт команды («На старт!» и «Марш!»/свисток») и вместе со вторым судьей фиксирует время преодоления дистанции. Третий судья располагается в зоне прохождения испытания и оценивает качество его выполнения. Рекомендуется, чтобы один из судей (помощник) следил за безопасностью участников в зоне выполнения испытаний.

Методика оценки результатов

1. Результатом выполнения испытаний является время (в минутах и секундах, с точностью до десятых долей секунды). Секундомер включается по команде («Марш!»/свисток).
2. Чем меньше времени затрачено на выполнение испытания, тем выше итоговый результат.

Инвентарь и оборудование

Школьный стадион с беговыми дорожками со специальной разметкой и оборудованием для выполнения конкурсного испытания. Вокруг внешних беговых дорожек должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м полностью свободная от посторонних предметов и зрителей.

* секундомер - 2 шт.;
* свисток - 1 шт.;
* флажок - 1 шт.

Таблица 1. Школьный этап, 5-6 классы (мальчики и девочки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к выполнению | Оборудование, инвентарь и методические указания | Методика оценки |
| Конкурсное испытание заключается в выполнении участниками следую­щего испытания:  • бег на дистанцию 500 м | В забеге должно быть не более десяти участников.  Оборудование и инвентарь  Чётко выделенные линии старта и финиша, мел, свисток, флажок, 2 секундомера. Методические указания Определяется время пробегания дистанции | В случае неявки на старт участник считается не выпол­нившим испытание и ему присуждается 0 баллов.  Если участник прекратил выполнение испытания после сигнала к его началу (покинул дорожку, перешёл с бега на ходьбу), ему присуждается 0 баллов |

Таблица 2. Школьный этап 7-8 классы (мальчики и девочки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к выполнению | Оборудование, инвентарь и методические указания | Методика оценки |
| Конкурсное испытание заключается в выполнении участниками следую­щего испытания:  • бег на дистанцию 1000 м | В забеге должно быть не более десяти участ­ников.  Оборудование и инвентарь  Чётко выделенные линии старта и финиша, мел, свисток, флажок, 2 секундомера.  Методические указания  Определяется время пробегания дистанции | В случае неявки на старт участник считается не выпол­нившим испытание и ему присуждается 0 баллов.  Если участник прекратил выполнение испытания после сигнала к его началу (покинул дорожку, перешёл с бега на ходьбу), ему присуждается 0 баллов. |

Таблица 3. Школьный этап, 9-11 классы (девушки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к выполнению | Оборудование, инвентарь и методические указания | Методика оценки |
| Конкурсное испытание заключается в выполнении участниками следую­щего испытания:  • бег на дистанцию 2000 м | В забеге должно быть не более десяти участников.  Оборудование и инвентарь  Чётко выделенные линии старта и финиша, мел, свисток, флажок, 2 секундомера.  Методические указания  Определяется время пробегания дистанции | В случае неявки на старт участник считается не выпол­нившим испытание и ему присуждается 0 баллов.  Если участник прекратил выполнение испытания после сигнала к его началу (покинул дорожку, перешёл с бега на ходьбу), ему присуждается 0 баллов |

Таблица 4. Школьный этап, 9-11 классы (юноши)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к выполнению | Оборудование, инвентарь и методические указания | Методика оценки |
| Конкурсное испытание заключается в выполнении участниками следую­щего испытания:  • бег на дистанцию 3000 м | В забеге должно быть не более десяти участников.  Оборудование и инвентарь  Чётко выделенные линии старта и финиша, мел, свисток, флажок, 2 секундомера.  Методические указания  Определяется время пробегания дистанции | В случае неявки на старт участник считается не выпол­нившим испытание и ему присуждается 0 баллов.  Если участник прекратил выполнение испытания после сигнала к его началу (покинул дорожку, перешёл с бега на ходьбу), ему присуждается 0 баллов |

Подведение итогов олимпиады

В общем зачете школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады установили удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания.

Школьный этап состоит из теоретико-методического и двух практических испытаний, организаторы установили следующие «зачетные» баллы: за теоретико-методическое задание - 20 баллов, за практическое задание - по 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Х, = К× Ni ,

М

Х, = К×М , где

Ni

Xi- «зачетный» балл i -го участника;

К - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

Ni - результат i участника в конкретном задании;

М - максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (Ni=33) из 56 максимально возможных(для 11 класса) (М=56).

Организаторы школьного этапа установили максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов (К=20). Подставляем в формулу (1) значения Ni,K, и М и получаем «зачетный» балл: Xi= 20\*33/56 =12 баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при N;=53,7 сек (личный результат участника), М=44,1 сек (наилучший результат из показанных в испытании) и К=40 (установлен предметной комиссией) получаем: 40\*44,1/53,7=32,84 балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом.

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создаёт апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трёх человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть представлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимается после окончания показа работ участников.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранения выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчётную документацию.

Победители и призёры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров.

Окончательные итоги Олимпиады проводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передаёт протокол по определению победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.