Приложение 1

к приказу Управления образования

Администрации ТДНМР

от «14»декабря 2017г. №978

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном профессиональном конкурсе**

**«Педагогический дебют- 2018»**

1. **Общие положения**
	1. Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют - 2018»(далее – Конкурс) разработан и реализуется в целях профессионального развития молодых педагогических работников, создания условий для их самореализации, а так же формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога и утверждения приоритетов образования в обществе.
	2. Положение определяет цели, задачи, условия участия, порядок проведения Конкурса.
	3. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее –Управлениеобразования).
	4. Организационно - методическое сопровождение Конкурса обеспечивает ТМКУ «Информационный методический центр».
	5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итогах представлено на официальном сайте Управления образования ([www.taimyr-edu.ru](http://www.taimyr-edu.ru)).
2. **Задачи Конкурса**
	1. Основными задачами Конкурса являются:
* выявление и поддержка молодых и активных педагогических работников в системе образования, владеющих эффективными методами, средствами и технологиями образования;
* развитие творческой инициативы педагогических работников в системе образования, повышение их профессионального мастерства;
* распространение профессионального опыта лучшими педагогическими работниками системы образования муниципального района;
* укрепление позитивного имиджа профессии «Педагог».
1. **Участники Конкурса**
	1. К участию в Конкурсе приглашаются активные, молодые, инициативные педагогические работникиобразовательных организациймуниципального района, реализующих общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, в возрасте до 33 лет, рабочий стаж которых составляет не более 5 лет.
	2. Участие в Конкурсе осуществляется путем самовыдвижения, в том числе по итогам участия в годичном семинаре – практикуме «Молодой педагог ОО», «Молодой педагог ДОО».
2. **Номинации Конкурса**

4.1.Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Молодой учитель» (предполагает участите учителей начальных классов, учителей-предметников, преподавателей-организаторов ОБЖ);
* «Молодой воспитатель»(предполагает участитевоспитателей дошкольных образовательных организаций);
* «Молодой специалист психолого-социально-педагогической службы»(предполагает участите педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов);
* «Молодой педагог дополнительного образования»(предполагает участите педагогов дополнительного образования).

4.2. Конкурсная номинация состоится при наличии 3-х и более участников.

**5.Органы управления подготовкой и проведением Конкурса**

* 1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом Управленияобразования.
	2. Персональный состав Оргкомитета формируется из числа специалистов Управленияобразования, ТМКУ «Информационный методический центр».
	3. Основными функциями Оргкомитета являются:
* определение условий, порядка и сроков проведения Конкурса;
* информационное сопровождение Конкурса;
* приеми регистрация анкет-заявок от участников Конкурса;
* организацияконкурсных испытаний;
* организация награждения победителей, участников Конкурса.
	1. Оргкомитет вправе вносить предложения по изменению и дополнениюнастоящего Положения.
	2. Для оценивания мероприятий Конкурса создается Жюри, а так же группа экспертов, персональный состав которых формируется и утверждается приказомУправленияобразования.
	3. Жюри в строгом соответствии с критериями объективно оценивает участников Конкурса, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого конкурсного испытания.
	4. Жюри определяет по рейтингу, выстроенному на основании оценок, победителей Конкурса и представляет их на утверждение в Оргкомитет.
	5. Группа экспертов принимает активное участие в обсуждении индивидуального решения кейса конкурсантами, задает уточняющие вопросы, которые способствуют конкурсантам выбрать правильное направление в решении кейса.
1. **Порядок и сроки проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится в очной форме, в период **с 12 апреля2018г. по18апреля2018г.**
	2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 30 марта2018г.**направитьв адрес Оргкомитета Конкурса по электронной почте: mmc24455\_av@mail.ru(А.В. Ситниковой) с пометкой «Педагогический дебют-2018»:
* заявление (Приложение 1);
* информационную карту (Приложение 2);
	1. Конкурс представлен тремя испытаниями:
* **«Самопрезентация»;**
* **«Открытое мероприятие с детьми»;**
* **«Индивидуальное решение кейса».**
	1. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний.

 Конкурсное испытание:**«Самопрезентация».**

 **Дата проведения:12апреля 2018г.**

**Формат:**выступление конкурсанта открываетзаранее подготовленныйвидеоролик-визитная карточка, продолжительностью 3-5 минут на тему«Один день из моей профессиональной деятельности». Видеоролик может включать в себя элементы юмора, а также кадры, отражающие отношение коллег и обучающихся к педагогу. При подготовке видеоролика методическую и техническую помощь осуществляет руководство учреждения, в котором педагог осуществляет свою педагогическую деятельность.

 Дальнейшее выступление конкурсанта сопровождается презентациейпо теме «Мой путь в профессию педагог».Презентация может сопровождаться мультимедиа демонстрациями, готовится в формате программы MicrosoftOfficePowerPoint.

Предназначение творческой презентации:

- раскрытие мотива, факторов, повлиявших на осознанный выбор профессиипедагог;

- описаниеличного педагогического опыта, основных акцентов в профессии;

- демонстрация результатов (в том числе результаты анкетирования родителей, направленного на выявление степени удовлетворенности деятельностью педагога);

- описание путей решения, возникающих затруднений и проблем в педагогической деятельности;

- видение своей педагогической деятельности через 5 лет;

- представлениесвоих интересов, увлечений.

**Регламент:**до 20 минут (видеоролик, самопрезентация, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Критерии оценки представлены в Приложении 3.

 Конкурсное испытание:**«Открытое мероприятие с детьми (урок, занятие, непосредственно образовательная деятельность)».**

 **Дата проведения:13, 16, 17апреля2018г**.

 **Формат:**представляет собой фрагмент из практического опыта конкурсанта, который онпродемонстрировал в творческой презентации. Мероприятияпроводятся на базе образовательныхорганизацийг. Дудинка, в котором педагог не осуществляет свою педагогическую деятельность,согласно установленному Оргкомитетом графику.

 Класс/группа детей, количество школьников/дошкольников подбираются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с заявкой участника (Приложение 3). Исключение составляет номинация«Молодой педагог дополнительного образования», где конкурсанты представляют открытое мероприятие на группе обучающихся, с которыми осуществляют профессиональную деятельность.

 **Регламент:**

* для общеобразовательных организаций: 45 минут и 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы;
* для дошкольных образовательных организацмй: в зависимости от возраста детей (не более 30 минут), включая 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы;
* для учреждений дополнительного образования: 45 минут и 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы;

 **Критерии оценки** представлены в Приложениях4 – 6.

Конкурсное испытание: «**Индивидуальное решение кейса».**

 **Дата проведения:14 апреля2018г.**

 **Формат:**участники Конкурса с помощью жеребьевки определяют последовательность своего выступления, выбирают кейс, в течение 10 минут решают его, представляют и защищают свой вариант решения перед членами жюри, а так же экспертами.

 **Регламент**:до 10 минут, защита своего варианта: 5 минут, ответы на вопросы: 5 минут.

 **Критерии оценки** представлены в Приложении 7.

* 1. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Победители Конкурса определяются по наибольшему количеству баллов, набранных участниками по итогам всехконкурсных испытаний. В каждой номинации определяется только один победитель.
	2. Все участникиКонкурса награждаются Сертификатом участникаМуниципального профессионального конкурса «Педагогический дебют - 2018».
	3. Победители награждаются Дипломом победителяМуниципального профессионального конкурса «Педагогический дебют - 2018».
	4. Торжественное закрытие Конкурса, награждение его участников и победителейсостоится в **апреле 2018г.**

|  |
| --- |
|   |

Приложение 1

к Положению о муниципальном

конкурсе молодых педагогов

 «Педагогический дебют – 2018»

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1 | Участие в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют -2018». |  |
| 2 | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях размещения в Интернете.  |  |
| 3 | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. |  |
| 4 | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. |  |

Дата Подпись/Расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к Положению о муниципальном

конкурсе молодых педагогов

 «Педагогический дебют – 2018»

Информационная карта участника

муниципального конкурса молодых педагогов

«Педагогический дебют – 2018»

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| ФИО участника |  |
| Номинация |  |
| Место работы (наименование учреждения в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность  |  |
| Достижения (участие в конкурсах, конференциях и т.д.) |  |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| 2. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в данном учреждении |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют-2018» |  |
| 3. Контакты |
| Мобильный телефон  |  |
| Личная электронная почта |  |
| 1. Сведения о проведении конкурсных мероприятий
 |
| **«Самопрезентация»** |  |
| Необходимое оборудование |  |
| **«Мероприятие с детьми»** |  |
| Класс/возрастная группа детей |  |
| Количество участников |  |
| Название педагогического мероприятия, вида деятельности |  |
| Необходимое оборудование |  |
| Помещение  |  |
| Реквизиты  |  |
| 1. Приложения
 |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) |
| Фотографии участника Конкурса (на электронном носителе):* **Фотопортрет (рекомендуемый размер 9х13)**
* **Жанровое фото (в работе с детьми: во время урока, занятия)**
 |
| 1. Подпись
 |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

Приложение 3

к Положению о муниципальном

конкурсе молодых педагогов

 «Педагогический дебют – 2018»

Критерии оценки визитной карточки и самопрезентации

«Мой путь в профессию педагог»

Ф.И.О. конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Оценочные блоки | Содержание критерия | Количество баллов |
| 0 | 1 | 2 |
| **Целеполагание** |
| 1 | Современность конкретного педагогического опыта. |  |  |  |
| **Представление своего опыта, технологии** |
| 2 | Способность анализировать свой профессиональный опыт. |  |  |  |
| 3 | Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя ее конкретными примерами. |  |  |  |
| 4 | Ответы на вопросы членов жюри. |  |  |  |
| **Культура публичного выступления** |
| 5 | Владение педагогической техникой (выразительная речь, точные формулировки, использование мимики и жестов, взаимодействие с аудиторией). |  |  |  |
| 6 | Соответствие содержания заявленной теме. |  |  |  |
| 7 | Оригинальность и общая культура самопрезентации. |  |  |  |
| **Видеоролик – визитная карточка** |
| 8 | Информация видеоролика отражает профессиональную деятельность педагога в яркой, эмоциональной и зрелищной форме. |  |  |  |
| 9 | Выступление имеет четкую композицию (заявка, кульминация, завершение). |  |  |  |
| 10 | Оригинальный и творческий подход (идея отличается новизной, подается в нестандартной форме). |  |  |  |
| 11 | Информативность (видеоролик информативен, структура материала логична). |  |  |  |
| 12 | Профориентационная убедительность (видеоролик отражает профориентационную тему в стандартной форме). |  |  |  |
| ИТОГО:  |  |

Приложение 4

к Положению о муниципальном

конкурсе молодых педагогов

 «Педагогический дебют – 2018»

Критерии оценки открытого мероприятия с детьми (урока) (ОУ)

Ф.И.О. конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Оценочные блоки | Содержание критерия | Количество баллов |
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | Целеполагание | Соответствие целей и задач урока/занятиятребованиям Федерального государственного образовательного стандарта. |  |  |  |
| Создание условий для самостоятельного формулирования целей урока/занятияучащимися. |  |  |  |
| 2 | Мотивация деятельности | Создание ситуации успеха на уроке/занятии. |  |  |  |
| Использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих степень мотивации, активности, интенсивности деятельности учащихся. |  |  |  |
| 3 | Организация учебной деятельности | Соответствие деятельностным или традиционным формам обучения. |  |  |  |
| Формирование метапредметных умений, наличие междисциплинарных связей. |  |  |  |
| Умение организовывать взаимодействие учащихся между собой. |  |  |  |
| Использование разнообразных приемов организации самостоятельной работы учащихся. |  |  |  |
| Сочетание репродуктивной и проблемной форм обучения (учит работать «по правилу» и творчески). |  |  |  |
| 4 | Применение современных образователь-ных технологий | Уровень владения выбранными методиками и приёмами обучения. |  |  |  |
| Использование технологий, основанных на диалогичном обучении учащихся, позволяющих формировать умения ставить, формулировать, аргументировать и отвечать на вопросы. |  |  |  |
| Использование информационно-коммуникационных технологий на уроке/занятии. |  |  |  |
| 5 | Результатив-ность | Достижение цели урока/занятия и степень реализации поставленных задач. |  |  |  |
| Подведение итогов этапов урока/занятия и урока/занятия в целом. |  |  |  |
| Формирование контрольно-оценочной деятельности у учащихся. |  |  |  |
| Рефлексия. |  |  |  |
| 6 | Самоанализ | Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). |  |  |  |
| ИТОГО:  |  |

1. критерий отсутствует;
2. критерий представлен частично;
3. критерий представлен в полной мере.

Приложение 5

к Положению о муниципальном

конкурсе молодых педагогов

 «Педагогический дебют – 2018»

Критерии оценки открытого мероприятия с детьми (ДОУ)

Ф.И.О. конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Содержание критерия | Количество баллов |
| 0 | 1 | 2 |
| **Целеполагание** |
| 1 | Соответствие целей и задач мероприятияпрограммному материалу. |  |  |  |
| 2 | Реализация интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников на занятии. |  |  |  |
| 3 | Конкретность и реалистичность цели (с точки зрения достаточности времени на её выполнение, соответствия подготовленности детей к её решению, на предыдущих занятиях, возможностям и способностям детей). |  |  |  |
| **Мотивация деятельности** |
| 4 | Создание условий для проявления детской инициативности и самостоятельности. |  |  |  |
| 5 | Соответствие формы, содержания, организационных видов детской деятельности возрасту детей. |  |  |  |
| 6 | Эффективность используемых способов мотивации детей. |  |  |  |
| **Организация учебной деятельности** |
| 7 | Способность удержать интерес детей в течение всего мероприятия. |  |  |  |
| 8 | Предупреждение утомления воспитанников. |  |  |  |
| 9 | Учет и поддержка активности, инициативы и самостоятельности детей в организованной деятельности. |  |  |  |
| 10 | Общая культура и культура общения (яркость, образность, аргументированность речи педагога, смена интонации, соотношение с речью детей). |  |  |  |
| 11 | Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей) |  |  |  |
| 12 | Учет педагогом особенностей каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент). |  |  |  |
| 13 | Поведение детей в процессе занятия (активность, интерес, внимание). |  |  |  |
| **Применение современных образовательных технологий** |
| 14 | Уровень владения выбранными методиками и приёмами обучения. |  |  |  |
| 15 | Использование технологий, основанных на диалогичном обучении детей, позволяющих формировать умения ставить, формулировать, аргументировать и отвечать на вопросы (в соответствии с возрастом). |  |  |  |
| **Результативность** |
| 16 | Достижение цели мероприятия и степень реализации поставленных задач. |  |  |  |
| 17 | Оценка работы на занятиях (воспитателем), детьми (в соответствии с возрастом). |  |  |  |
| **Самоанализ** |
| 18 | Глубина и точность анализа и рефлексии по поводу своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). |  |  |  |
| ИТОГО: |  |

1. критерий отсутствует;
2. критерий представлен частично;
3. критерий представлен в полной мере.

Приложение 6

к Положению о муниципальном

конкурсе молодых педагогов

 «Педагогический дебют – 2018»

Критерии оценки открытого мероприятия (УДО)

Ф.И.О. конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Содержание критерия | Количество баллов |
| 0 | 1 | 2 |
| **Организационная деятельность педагога** |
| 1 | Постановка целей и задач. Мотивация учащихся на достижение поставленных целей. |  |  |  |
| 2 | Достижение целей и выполнение задач занятия. |  |  |  |
| 3 | Знание учебного материала, уровень педагогического мастерства. |  |  |  |
| 4 | Наличие эффективной обратной связи со всеми учащимися. |  |  |  |
| 5 | Эффективность и целесообразность использования наглядности и ТСО |  |  |  |
| 6 | Реализация основных психолого-педагогических требований к занятию. |  |  |  |
| 7 | Рациональность использования времени. |  |  |  |
| 8 | Реализация основных санитарно-гигиенических требований к занятию. |  |  |  |
| **Обучающая деятельность педагога** |
| 8 | Правильный подбор технологии обучения, ее соответствие возрасту и развитию учащихся. |  |  |  |
| 9 | Соблюдение принципа доступности и посильности в обучении. |  |  |  |
| 10 | Осуществление принципа связи обучения с жизнью, теории с практикой. |  |  |  |
| 11 | Развитие специальных умений и навыков. |  |  |  |
| 12 | Учебное взаимодействие педагога и учащихся. |  |  |  |
|  | **Воспитательная деятельность педагога** |  |  |  |
| 13 |  Совершенствование навыков общения. |  |  |  |
| 14 | Создание ситуации успеха в обучении. |  |  |  |
| 15 | Использование воспитательных возможностей словесной и бальной оценки. |  |  |  |
| 16 | Позиция педагога по отношению к учащимся и правильность выбранного стиля руководства учащимися. |  |  |  |
| 17 |  Создание условий для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности. |  |  |  |
| **Оценка деятельности учащихся** |
| 18 | Уровень познавательной активности учащихся на занятии. |  |  |  |
| 19 | Степень самостоятельности действий учащихся. |  |  |  |
| 20 | Актуализация знаний, опора на жизненный опыт учащихся. |  |  |  |
| 21 | Уровень специальных умений и навыков. |  |  |  |
| 22 | Участие в коллективных формах работы. |  |  |  |
| 23 | Организованность и дисциплина. |  |  |  |
| **Самоанализ** |
| 24 | Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). |  |  |  |
| ИТОГО:  |  |

1. критерий отсутствует;
2. критерий представлен частично;
3. критерий представлен в полной мере.

Приложение 7

к Положению о муниципальном

конкурсе молодых педагогов

 «Педагогический дебют – 2018»

Критерии оценки индивидуального решения кейса

Ф.И.О. конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Содержание критерия | Количество баллов |
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | Умение формулировать проблему. |  |  |  |
| 2 | Умение ставить задачи в соответствии с выделенной проблемой. |  |  |  |
| 3 | Умение прогнозировать ситуацию. |  |  |  |
| 4 | Направленность на бесконфликтное решение ситуации. |  |  |  |
| 5 | Гибкость в решении предложенной ситуации. |  |  |  |
| 6 | Умение взаимодействовать с членами жюри и экспертами по решению проблемной ситуации. |  |  |  |
| ИТОГО: |  |

1. критерий отсутствует;
2. критерий представлен частично;
3. критерий представлен в полной мере.