|  |  |
| --- | --- |
| **«Психолого-педагогическое сопровождение детей с множественными и тяжелыми нарушениями развития в условиях образовательной организации»** | |
| **Уровень реализации** | Уровень учреждения. |
| **Категория участников** | Педагогический коллектив КГБОУ «Дудинская школа-интернат», обучающиеся, родители обучающихся. |
| **Краткая аннотация** | Поступление детей с множественными и тяжелыми нарушениями развития (РАС) в образовательную организацию послужило предпосылкой создания в КГБОУ «Дудинская школа-интернат» условий обучения данной группы детей в интегрированной (инклюзивной) форме. В связи с этим, в 2015 году в учреждении начал функционировать экспериментальный интегрированный класс по реализации модели психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, которое строится с учетом знания особенностей развития и стереотипов поведения этих детей и осуществляется в двух направлениях: работа с семьями, работа с детьми РАС.  Основной целью деятельности экспериментального интегрированного класса является создание наиболее оптимальных условий для развития коммуникативных и социальных навыков детей с РАС (речь, игра, самообслуживание, нормы социального поведения, доступные виды труда). Данная цель достигается путем решения следующих задач:   * Обучение детей с РАС в среде сверстников, эмоциональное и коммуникативное взаимодействие с группой обучающихся. * Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков. * Приобретение опыта, взаимодействия с разными людьми, расширение рамок общения в социуме.   При реализации «Модели сопровождения» для детей с РАС предусмотрена их частичная интеграция в среду сверстников во время уроков музыки, ИЗО, физкультуры и при организации внеклассной деятельности (конкурсы, праздники, различные воспитательные мероприятия). Кроме того, предусмотрена индивидуальная коррекционная работа узких специалистов учреждения (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога) с детьми данной категории, а так же их родителями.  Реализация всего комплекса мер позволяет детям с множественными и тяжелыми нарушениями развития обрести самостоятельность в решении повседневных жизненных задач, обеспечивает включение их в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в пределах их возможностей. |
| **Сроки реализации** | С 2015 года по настоящий момент. |
| **Контактная информация** | Сигуней Анжелика Николаевна, директор КГБОУ «Дудинская школа-интернат», 8(39191)51038 |
| **Интернет – ресурс** | <http://taimyr-corect.ru/> |